

推動中小學國際教育課程教材、資訊網及
學校本位國際教育專案計畫

第三年期末報告

委託單位：教育部國民及學前教育署
執行單位：國立臺灣師範大學

中 華 民 國 1 0 4 年 0 8 月 1 3 日

推動中小學國際教育課程教材、資訊網及
學校本位國際教育專案計畫

第三年期末報告

計畫主持人：張國恩

協同主持人：宋修德、劉美慧、江惠真

執行單位：國立臺灣師範大學

執行期間：中華民國 104 年 6 月 14 日至 105
年 8 月 13 日

目錄

第一章 緒論.....	1
第二章 國際教育課程教材子計畫.....	12
第一節 發展國際教育學校本位課程模組手冊	14
第二節 培訓中小學國際教育課程及教材推廣之專業講師	25
第三節 辦理中小學教師國際教育自編課程及教材發表	46
第三章 國際教育資訊網子計畫.....	49
第一節 建置中小學國際教育資訊網及資料庫	50
第二節 維護中小學國際教育資訊網及資料庫軟硬體系統	60
第三節 維護中小學國際教育資訊網及資料庫內容	65
第四節 建置中小學國際教育成效評估平臺進行國際教育執行成效調查	76
第五節 辦理中小學國際教育資訊網及資料庫使用說明會及發表會	133
第六節 協助主管教育行政機關及中小學校運用網站	135
第七節 建置及維護國際交流櫥窗以開拓國際教育交流機會	164
第四章 國際教育政策推動子計畫.....	183
第一節 建置中小學國際教育推動工作組織網絡執行成果.....	185
第二節 協助主管教育行政機關規劃年度中小學國際教育計畫.....	186
第三節 中小學校本位國際教育計畫之申辦及審查等行政作業.....	204
第四節 辦理督導中小學校本位國際教育計畫	222
第五節 辦理中小學校本位國際教育四項計畫實施成果發表會	238
第六節 進行中小學國際教育執行成效分析	244
第七節 協助訂定「中小學國際教育績優獎評選實施計畫」與實施績優獎勵	253
第八節 協助修訂「教育部國民及學前教育署補助中小學推動國際教育計畫要點」.....	260
第九節 修訂「教育部補助中小學校本位國際教育計畫(SIEP)計畫書」表件....	262
第五章 結論與建議.....	267
第一節 結論	267
第二節 建議	270

表目錄

表 1-1 本專案計畫人員分工	5
表 1-2 102 年度本專案各子計畫工作項目	5
表 1-3 103 年度本專案各子計畫工作項目	6
表 1-4 104 年度本專案各子計畫工作項目	7
表 2-1 國際教育學校本位課程模組手冊各校主題與推動團隊	16
表 2-2 北區中小學國際教育融入課程種子教師與課程領導者培訓工作坊議程	27
表 2-3 北區出席學員背景分析表	28
表 2-4 北區學員滿意度分析表	33
表 2-5 北區學員意見質性分析表	34
表 2-6 南區中小學國際教育融入課程種子教師與課程領導者培訓工作坊議程	37
表 2-7 南區報名學員資料分析表	38
表 2-8 南區學員滿意度分析表	43
表 2-9 南區學員意見質性分析表	44
表 2-10 優良課程方案獲獎情形	46
表 2-11 課程方案三大面向主題分析	47
表 2-12 101 年度至 104 年度優良課程方案投稿件數	48
表 3-1 學校本位國際教育計畫(SIEP)申請與執行管考、成效評估程序	85
表 3-2 學校及承辦人基本資料表	90

表 3-3 中小學外國學生資料表	91
表 3-4 本年度交流之海外學校	92
表 3-5 全國中小學國際教育實施情形普查內容	92
表 3-6 全國中小學國際教育普查暨四軌執行成效填報作業程序	97
表 3-7 各級學校填報率	98
表 3-8 各主管機關所屬學校填報率	99
表 3-9 課程發展與教學面向高中職、國中、國小辦理校數及佔該層級學校比例	101
表 3-10 指標 IPO-1-1、IPO-1-2、IPO-1-3 之高中職、國中、國小辦理各項計畫 數	102
表 3-11 指標 IPO-1-1 之各主管教育行政機關所轄學校辦理情形	104
表 3-12 指標 IPO-1-2 之各主管教育行政機關所轄學校辦理情形	106
表 3-13 指標 IPO-1-3 之各主管教育行政機關所轄學校辦理情形	107
表 3-14 國際交流面向高中職、國中、國小辦理校數及佔該層級學校比例	109
表 3-15 指標 IPO-2-1、IPO-2-2 之高中職、國中、國小辦理各項計畫校數	111
表 3-16 指標 IPO-2-1 各主管教育行政機關所轄學校辦理情形	112
表 3-17 指標 IPO-2-2 各主管教育行政機關所轄學校辦理情形	114
表 3-18 教師專業成長面向高中職、國中、國小辦理校數及佔該層級學校比例	116
表 3-19 指標 IPO-3-1、IPO-3-2、IPO-3-3 之高中職、國中、國小辦理各項計畫	

校、時、人數.....	117
表 3-20 指標 IPO-3-1、IPO-3-2 各主管教育行政機關所轄學校辦理情形	118
表 3-21 指標 IPO-3-3 各主管教育行政機關所轄學校辦理情形	120
表 3-22 學校國際化面向高中職、國中、國小辦理校數及佔該層級學校比例	123
表 3-23 IPO-4-1、IPO-4-2 之高中職、國中、國小辦理各項計畫校數	124
表 3-24 指標 IPO-4-1、IPO-4-2 各主管教育行政機關所轄學校辦理情形	126
表 3-25 各指標 100-104 年度增長情形	130
表 3-26 任務學校之工作任務與期程及運用資訊網之項目	160
表 3-27 我國中小學上傳交流訊息內容	170
表 3-28 海外機構上傳交流訊息內容表	178
表 3-29 國內機構連結網站一覽表	179
表 3-30 外國機構連結網站一覽表	181
表 3-31 語文學習專區連結網站一覽表	182
表 4-1 104 年度中小學國際教育行政體系工作會議參加人員資料分析	187
表 4-2 104 年度中小學國際教育行政體系工作會議活動流程	188
表 4-3 出席人員滿意度分析表.....	190
表 4-4 104 年度中小學國際教育行政體系會議參加人員資料分析	191
表 4-5 105 年度中小學國際教育第一次行政體系會議流程	193
表 4-6 出席人員滿意度分析表.....	199
表 4-7 105 年度中小學國際教育學校本位計畫書複審暨經費審查說明會活動流	

程	206
表 4-8 105 年 SIEP 計畫書課程發展與教學組委員名單	207
表 4-9 105 年 SIEP 計畫書國際交流組審查委員名單	207
表 4-10 105 年 SIEP 計畫書教師專業成長組審查委員名單	208
表 4-11 105 年 SIEP 計畫書學校國際化組審查委員名單	208
表 4-12 105 年 SIEP 計畫書經費審查委員名單	208
表 4-13 105 年度 SIEP 計畫書複審評分要項	211
表 4-14 105 年度 SIEP 計畫書複審注意事項	212
表 4-15 105 年度 SIEP 計畫書複審評分表	214
表 4-16 105 年度 SIEP 計畫書經費審查表	215
表 4-17 105 年度 SIEP 計畫書複審結果件數分析	215
表 4-18 105 年度 SIEP 計畫書複審通過件數及補助經費統計	216
表 4-19 105 年度 SIEP 計畫書複審通過件數及補助經費統計(續).....	217
表 4-20 105 年度申請件數、初審和複審計畫件數依四軌面向統計	220
表 4-21 105 年度初審與複審計畫、核定經費一覽表	221
表 4-22 104 年 SIEP 計畫實施成果報告書審查委員書名單	223
表 4-23 104 年度中小學國際教育學校本位計畫執行成果報告書審查表.....	225
表 4-24 104 年度 SIEP 計畫執行成果報告書審查結果分析	226
表 4-25 104 年度四軌執行成果發表會發表計畫名單	226
表 4-26 104 年度 SIEP 計畫執行成果報告書審查結果總分低於 80 分之學校名	

單	228
表 4-27 104 年度 SIEP 計畫執行成果報告書審查結果總分低於 80 分之且有 105 年 SIEP 通過計畫學校名單	230
表 4-28 104 年度 SIEP 計畫執行成果報告書審查結果建議輔導訪視之學校名 單	231
表 4-29 105 年度訪視學校日程表	234
表 4-30 105 年度高級中等以下學校國際教育輔導訪視活動流程表	235
表 4-31 105 年度訪視學校規模、SIEP 計畫名稱及參與人員一覽表	236
表 4-32 104 年度四項計畫實施成果發表會活動流程	238
表 4-33 103 年度四項計畫實施成果發表會活動流程各場次出席人數統計 ..	239
表 4-34 104 年度四項計畫實施成果發表會發表流程	241
表 4-35 104 年度全國中小學學校實施 SIEP 國際教育之計畫通過件數	244
表 4-36 104 年度全國中小學學校實施 SIEP 國際教育之進度執行情形	246
表 4-37 104 年度全國中小學學校實施 SIEP 國際教育之經費執行情形	247
表 4-38 課程發展與教學類別辦理計畫數	248
表 4-39 指標 IPO-1-1、IPO-1-2、IPO-1-3 之高中職、國中、國小辦理各項計畫 數	248
表 4-40 課程發展與教學類別辦理計畫數	249
表 4-41 指標 IPO-2-1、IPO-2-2 之高中職、國中、國小辦理各項計畫數	249
表 4-42 指標 IPO-3-1、IPO-3-2 之高中職、國中、國小辦理各項計畫數	250

表 4-43 指標 IPO-3-1、IPO-3-2、IPO-3-3 之高中職、國中、國小辦理各項計畫 數	251
表 4-44 學校國際化類別辦理計畫數	251
表 4-45 104 年度四軌執行績優獎勵名單	253
表 4-46 各類別學校本位國際教育計畫(SIEP)一計畫內容對應表	262
表 4-47 學校本位國際教育計畫(SIEP)計畫格式修訂對照表	264

圖目錄

圖 1-1 本計畫工作期程之甘特圖	10
圖 2-1 學校簡介	17
圖 2-2 學校推動國際教育之 SWOT 分析	18
圖 2-3 國際教育課程目標	19
圖 2-4 國際教育推動團隊	20
圖 2-5 國際教育推動歷程	21
圖 2-6 課程架構與內容	22
圖 2-7 學生學習成效	23
圖 2-8 國際教育課程特色、反思與建議	24
圖 2-9 北區出席學員背景分析—性別	29
圖 2-10 北區出席學員背景分析—年齡	29
圖 2-11 北區出席學員背景分析—服務單位	29
圖 2-12 南區出席學員背景分析—性別	38
圖 2-13 南區出席學員背景分析—年齡	39
圖 2-14 南區出席學員背景分析—服務位	39
圖 2-15 南區出席學員背景分析—工作職掌	39
圖 3-1 中小學國際教育資訊網中文介面圖示	50
圖 3-2 中小學國際教育資訊網英文介面圖示	51
圖 3-3 國外學校搜尋臺灣夥伴架構	52

圖 3-4 國外學校搜尋臺灣夥伴之流程	52
圖 3-5 我國中小學學校搜尋國外夥伴之流程	53
圖 3-6 我國中小學學校上傳國際交流資訊網之流程	54
圖 3-7 工作行事曆頁面	56
圖 3-8 中小學國際教育資訊網美編素材下載圖示	57
圖 3-9 中小學國際教育資訊網接待家庭下載圖示	57
圖 3-10 中小學國際教育資訊網中文介面圖示	69
圖 3-11 中小學國際教育資訊網英文介面圖示	70
圖 3-12 交流通報流程	72
圖 3-13 點選交流通報項目	72
圖 3-14 臺灣學校出訪通報頁面	73
圖 3-15 外國學校來訪通報頁面	73
圖 3-16 臺灣志工出訪通報	74
圖 3-17 海外志工出訪通報	74
圖 3-18 姐妹校締結通報	75
圖 3-19 SIEP 受補助學校之通過計畫介面圖示	77
圖 3-20 SIEP 受補助學校執行進度及經費檢核表填報介面圖示	78
圖 3-21 SIEP 計畫受補助計畫實施成果報告填報圖示	79
圖 3-22 SIEP 計畫受補助案核結程序圖示	81
圖 3-23 SIEP 四軌檢核填報圖示	83

圖 3-24 SIEP 目標達成情形檢核填報圖示	84
圖 3-25 SIEP 目標達成檢核填報操作圖示	84
圖 3-26 全國中小學國際教育資訊網「學校基本資料」介面圖示	96
圖 3-27 全國中小學國際教育資訊網「104 年國際教育普查」介面圖示	96
圖 3-28 中小學國際教育資訊網登入圖示	135
圖 3-29 中小學國際教育資訊網維護資料圖示	136
圖 3-30 中小學國際教育資訊網各單位聯絡窗口圖示	136
圖 3-31 中小學國際教育資訊網查閱最新消息圖示	137
圖 3-32 中小學國際教育資訊網最新消息編輯圖示	138
圖 3-33 中小學國際教育資訊網查閱所轄學校帳號密碼圖示	139
圖 3-34 中小學國際教育資訊網工作交流平臺圖示	139
圖 3-35 中小學國際教育資訊網工作交流平臺操作圖示	140
圖 3-36 國際教育學校承辦人資料及普查填報狀況查詢作業操作圖示	141
圖 3-37 國際教育普查主管教育行政機關/任務學校端進行管考作業操作圖示	142
圖 3-38 外國學生資料作業主管教育行政機關/任務學校端進行管考作業操作圖示	143
圖 3-39 交流海外學校資料主管教育行政機關/任務學校端進行管考作業操作圖示	144
圖 3-40 SIEP 四軌檢核主管教育行政機關/任務學校端進行管考作業操作圖示	144

.....	145
圖 3-41 SIEP 目標達成檢核主管教育行政機關/任務學校端進行管考作業圖示	
.....	146
圖 3-42 SIEP 計畫實施成果填報列管主管行政機關/任務學校端進行管考作業	
圖示	147
圖 3-43 SIEP 計畫經費暨進度列管填報主管行政機關/任務學校端進行管考作業圖示	148
圖 3-44 SIEP 初審作業主管教育行政機關/任務學校端進行初審作業圖示 ...	149
圖 3-45 SIEP 初審作業主管教育行政機關/任務學校端進行初審作業操作圖示	
.....	150
圖 3-46 主管機管/任務學校進行申請書初審結果發佈圖示	151
圖 3-47 學校端上傳自行研發教材圖示	152
圖 3-48 學校端上傳自行研發教材主管教育行政機關/任務學校端進行稽核作業	
圖示	152
圖 3-49 表學校端上傳自行研發教材資訊網站呈現圖示	153
圖 3-50 學校端上傳推薦教材圖示	154
圖 3-51 學校端上傳推薦教材資訊網站呈現圖示	154
圖 3-52 學校端上傳推動模式操作圖示	155
圖 3-53 學校端上傳推動模式主管教育行政機關/任務學校端進行稽核作業圖示	
.....	156

圖 3-54 圖 3-54 學校端上傳推動模式資訊網站呈現圖示	156
圖 3-55 學校端上傳交流經驗分享圖示	157
圖 3-56 學校端上傳交流經驗分享主管教育行政機關/任務學校端進行稽核作業 圖示	158
圖 3-57 學校端上傳交流經驗分享資訊網站呈現圖示	158
圖 3-58 學校端上傳交流機會操作圖示	165
圖 3-59 學校端上傳交流機會主管教育行政機關/任務學校端進行審查作業圖示	166
圖 3-60 學校端上傳交流機會資訊網站呈現圖示	166
圖 3-61 臺灣中小學學校交流機會查詢圖示	167
圖 3-62 學校之英文摘要圖示	168
圖 3-63 國外交流資訊上傳操作圖示	169
圖 4-1 中小學國際教育推動機制網絡	185
圖 4-2 嘉義市北園國小報告內容	194
圖 4-3 嘉義市北園國小國際教育精神	194
圖 4-4 嘉義市北園國小國際教育發展現況	195
圖 4-5 高雄市國際教育資源中心報告大綱	195
圖 4-6 高雄市國際教育資源中心推動重點	196
圖 4-7 高雄市國際教育資源中心資訊網操作運用分享	196
圖 4-8 高雄市國際教育資源中心資訊網操作運用分享	197

第一章 緒論

壹、計畫緣起

總統馬英九於 100 年 9 月 29 日提出「四個確保」及「八項國家願景」，以建構「黃金十年」為和平的十年、建設的十年，幸福的十年。在優質文教願景方面，強調「打造台灣成為文化生活大國，培養民眾親近文化習慣，並走向國際，建設台灣成為中華文化領航者，使影視、流行音樂產業居華語文市場龍頭地位，並實施 12 年國教，延攬國際人才，加強華語文產業輸出等」。其中，引導國人走向國際成為世界公民，繫於全球化議題的學習，特別是中小學國際教育的落實。

為深耕中小學國際教育，達成培育 21 世紀國際化人才之目標，教育部於 100 年 4 月 20 日發布「中小學國際教育白皮書」，將「培育 21 世紀國際化人才」作為規劃國際教育的願景，並主張把國際教育的理念，由高等教育延伸到中小學，透過課程教學的革新創新、國際交流的加深加廣、專業師資的培育支持，以及學校國際化環境的建構經營，讓中小學生浸淫國際化之教育歷程，進而瞭解國際社會，發展國際態度，培育具備國家認同、成為具備國際素養、全球競爭力、全球責任感的國際化人才。透過以學校為本位推動國際教育的主要策略，強調課程發展與教學、國際交流、教師專業成長、學校國際化四個面向，再配合以擴大國際交流的區域、統整資源與支援系統、建置資料庫等，逐步落實國內的中小學國際教育。

中小學國際教育的積極推動始於 100 年度，100 年度本專案推動的重點，以設置中小學國際教育推動計畫辦公室，協助教育部成立工作協調小組，並訂定推動中小學國際教育相關作業規範，包括發展學校本位國際教育之：經費補助要點、計畫審查機制、計畫管控表冊及資訊網頁系統等。101 年度承接 100 年度的推動成果與重點，本校承接北區中小學國際教育中心任務，分別辦理中小學學校本位國際教育計畫之申辦及審查、督導中小學辦理學校本位國際教育計畫、辦理中小學學校本位國際教育四項計畫實施成果發表會等。

100 年度本校設置中小學國際教育推動計畫辦公室，以協助發展中小學國際教育簡明版、英文版、Q&A 等文宣品，並辦理北、南、東三區行政體系推廣講習會議及種子教師工作坊等活動。在課程發展部份，依據中小學國際教育四大目標之「國家認同」、

「國際素養」、「全球競爭力」及「全球責任感」，發展國際教育能力指標，以提供中小學發展學校本位國際教育課程之依據。此外，並依據所發展的能力指標，撰寫四冊分別適合國小、國中、高中與高職教師使用的國際教育融入課程資源手冊，以供教師教學參考。

本專案 100 年度與 101 年度配合國際教育的推動，成立課程設計團隊，依學習階段研發國小、國中、高中與高職資源手冊。為落實國際教育於實際課程教學中，以工作坊的形式推展國際教育融入課程的理念與實務、國際教育資源手冊運用，與國際教育課程方案實例，兼顧全面性與單一性的課程發展模式，培養中小學教師 7 具備國際教育全面且多元的知能，並結合國際教育資訊網的設置，協助教師運用 ICT 模式，創發多元國際教育教學。此外，為充實中小學國際教育教學，舉辦「國際教育融入中小學優良課程方案徵選計畫」，鼓勵各級學校與教師自行研發教材和設計課程。

在中小學國際教育資訊網站的建置方面，100 年度本校協助建置中小學推動國際教育的交流平臺。藉由此平台提供中小學國際教育相關政策資訊、計畫辦法、以及各類供下載的宣導品。其次，資訊網站並建立人才資料庫，供各級機關、學校參考運用。此外，並蒐集與分享我國中小學國際教育相關資訊與活動，以增進我國各級學校與國外學校的互動與媒合機會。101 年度則持續建置中小學國際教育資訊網及資料庫，以及辦理中小學國際教育資訊網及資料庫使用說明會。此外，並積極開拓國際教育合作交流對象，協助拓展中小學各校與國外學校媒合管道及交流機會。

基於 100 及 101 年度推動之成效，本校研提三年(102-105 年)之「推動中小學國際教育課程教材、資訊網及學校本位國際教育計畫」，以持續推動中小學國際教育，落實「黃金十年」之目標及願景。

102-105 年之「推動中小學國際教育課程教材、資訊網及學校本位國際教育計畫」，第一年及第二年計畫之執行期程為 102 年 6 月 14 日至 104 年 6 月 13 日，執行完成頗有成果，除加強辦理行政體系的任務學校工作推動，促進中小學國際教育在學校本位的理念上進行外，更積極進行學校管考機制的工作，充實網頁工作訊息及推動訊息的建置，進行中小學國際教育的年度執行情形普查及學校本位計畫補助之成效檢核，提供各主管機關運用，並向中小學國際教育指導委員會報告，以參考訂定補助之方向，再者研發中小學國際教育學生讀本及教師手冊，辦理種子教師研習及甄選優秀課程方

案，充實學校教師知能。

第三年計畫在第二年段的成果上持續進行，本報告旨在整理第三年段三項子計畫之執行計畫與成果。

貳、計畫目標

本專案計畫之目的旨在配合教育部推動「中小學國際教育白皮書」之相關事宜，其計畫目標及具體目的如下：

一、計畫目標

依據「中小學國際教育白皮書」，中小學國際教育的目標，係促進中小學生透過教育國際化的過程，瞭解國際社會，發展國際態度，培育具備國家認同、國際素養、全球競爭力、全球責任感的國際化人才。

(一)國家認同

國際教育應從認識自我文化出發，讓學生具有本土意識與愛國情操。中小學國際教育之推動，學校能透過國際文化的對照，教導學生深入了解自我文化的特質，認識臺灣特殊的歷史定位，體認國家在國際社會的特殊處境，並喚醒國家意識，正視自己對國家的責任。

(二)國際素養

國際教育應循序漸進，讓學生從外語、文化及相關全球議題的學習中，產生具有國家主體的國際意識。中小學國際教育之推動，學校能透過國際面向課程與國際交流活動，教導中小學生理解、尊重與欣賞不同文化，接觸並認識國際及全球議題，學習跨文化溝通的知識與技巧。

(三)全球競爭力

國際教育應提供中小學生體驗跨國學習機會，激發其跨文化比較的觀察力與反思能力。中小學國際教育之推動，學校能引導學生瞭解國際間競爭與合作實際運作情形，強化學生參加國際交流及國際教育活動所需的多元外語能力、專業知識與技能，並鼓勵學生體驗國際競爭與合作經驗，厚植邁向國際舞臺的實力。

(四)全球責任感

國際教育應強調對不同族群、地域、文化的尊重包容，以及對於全球的道德與責任，並提倡世界和平的價值。中小學國際教育之推動，學校能教導學生認識及尊重不同族群的異質文化，強調人權與永續觀念，體認世界和平的價值並重視全球環境生態的相互依存性，從日常生活中養成生命共同體的概念，進而產生對整個地球村的責任感。

二、具體目的

依據中小學國際教育的目標，本專案計畫之具體目的包括：

- (一)依據中小學國際教育課程目標及能力指標，規劃及執行國際教育課程及教材之發展、培訓及推廣工作。
- (二)建置、維護並推廣中小學國際教育資訊網，進行中小學國際教育執行成效調查。
- (三)協助執行教育部補助中小學推動國際教育計畫要點之相關工作。

叁、計畫執行辦法

本計畫團隊依教育部國民及學前教育署所提之「推動中小學國際教育課程教材、資訊網及學校本位國際教育計畫」相關需求，以及「國際教育白皮書草案」所擬之策略內容，結合國立臺灣師範大學的專業資源，擬訂深耕理念國際教育的執行辦法。本計畫將以子計畫模式進行，共分成3個子計畫，再由各個子計畫之主持人分別負責執行。

一、計畫分工

依據「推動中小學國際教育課程教材、資訊網及學校本位國際教育計畫」相關需求，本專案計畫之分工如下：

子計畫一、國際教育課程教材子計畫，主要工作為課程教材發展、教師手冊編製、專業講師培訓、自編課程及教材發表等。

子計畫二、國際教育資訊網子計畫，主要工作為資訊網站維護、網站與資料庫使用說明、開拓國際交流合作的管道等。

子計畫三、國際教育政策推動子計畫，主要工作為行政支援網絡建立、學校本位計畫審查、四軌執行成效分析與成果發表、績優獎規劃及執行、補助要點的修訂等。

在專案計畫主持人之規劃及督導下，各子項計畫依協同主持人之專長，各自負責完成不同子計畫執行內容及目標。專案計畫人員分工如表1-1所示，各子計畫針對教育部所提之委辦需求，本專案各年度配合執行之工作項目對應如表1-2與表1-4所示。

表 一-1 本專案計畫人員分工

計畫項目	負責人	服務機構/系所	職稱	子計畫名稱
總計畫	張國恩	國立臺灣師範大學	校長	總計畫
子計畫一	劉美慧	國立臺灣師範大學 教育學系	教授	國際教育課程教材子計畫
子計畫二	江惠真	臺北市立 南港高工	校長	國際教育資訊網子計畫
子計畫三	宋修德	國立臺灣師範大學 工業教育學系	教授	國際教育政策推動子計畫

表 一-2 102 年度本專案各子計畫工作項目

國際教育課程教材 子計畫	1. 發展小學國際教育補充教材。
	2. 發展小學國際教育補充教材之教師手冊。
	3. 培訓中小學國際教育課程及教材推廣之專業講師
	4. 辦理中小學教師國際教育自編課程及教材發表。
國際教育資訊網子 計畫	1. 持續建置中小學國際教育資訊網及資料庫。
	2. 維護中小學國際教育資訊網及資料庫之軟硬體系統。
	3. 維護中小學國際教育資訊網及資料庫之內容。
	4. 辦理中小學國際教育資訊網及資料庫使用說明會。
	5. 建置中小學國際教育成效評估平臺進行國際教育執行成效調查。

表 1-2 102 年度本專案各子計畫工作項目(續)

國際教育資訊網子計畫	6. 協助主管機關及中小學校運用本網站進行國際教育執行情形管考及相關推廣。
	7. 建置與維護國際交流櫥窗以開拓國際教育交流機會。
國際教育政策推動子計畫	1. 建立中小學國際教育推動工作組織網絡。
	2. 協助主管教育行政機關規劃年度中小學國際教育計畫。
	3. 辦理中小學學校本位國際教育計畫之申辦及審查等行政作業。
	4. 辦理督導中小學辦理學校本位國際教育計畫。
	5. 辦理中小學學校本位國際教育四項計畫實施成果發表會。
	6. 進行中小學國際教育執行成效分析。
	7. 辦理中小學學校本位國際教育四項計畫績優獎勵工作。
	8. 協助修訂「教育部補助中小學推動國際教育計畫要點」之相關參考資料。
	9. 其它協助教育部辦理中小學學校本位國際教育計畫相關事項。

表 一-3 103 年度本專案各子計畫工作項目

國際教育課程教材子計畫	1. 發展國中國際教育補充教材。
	2. 發展國中國際教育補充教材之教師手冊。
	3. 培訓中小學國際教育課程及教材推廣之專業講師
	4. 辦理中小學教師國際教育自編課程及教材發表。
國際教育資訊網子計畫	1. 持續建置中小學國際教育資訊網及資料庫。
	2. 維護中小學國際教育資訊網及資料庫之軟硬體系統。
	3. 維護中小學國際教育資訊網及資料庫之內容。
	4. 辦理中小學國際教育資訊網及資料庫使用說明會。
	5. 建置中小學國際教育成效評估平臺進行國際教育執行情形管考及相關推廣。
	6. 協助主管機關及中小學校運用本網站進行國際教育執行情形管考及相關推廣。
	7. 建置與維護國際交流櫥窗以開拓國際教育交流機會。

表 1-3 103 年度本專案各子計畫工作項目(續)

國際教育政策推動子計畫	1. 建立中小學國際教育推動工作組織網絡。
	2. 協助主管教育行政機關規劃年度中小學國際教育計畫。
	3. 辦理中小學學校本位國際教育計畫之申辦及審查等行政作業。
	4. 辦理督導中小學辦理學校本位國際教育計畫。
	5. 辦理中小學學校本位國際教育四項計畫實施成果發表會。
	6. 進行中小學國際教育執行成效分析。
	7. 辦理中小學學校本位國際教育四項計畫績優獎勵工作。
	8. 協助修訂「教育部補助中小學推動國際教育計畫要點」之相關參考資料。
	9. 其它協助教育部辦理中小學學校本位國際教育計畫相關事項。

表 一-4 104 年度本專案各子計畫工作項目

國際教育課程教材子計畫	1. 發展中小學學校本位國際教育課程模組。
	2. 培訓中小學國際教育課程及教材推廣之專業講師
	3. 辦理中小學教師國際教育自編課程及教材發表。
國際教育資訊網子計畫	1. 持續建置中小學國際教育資訊網及資料庫。
	2. 維護中小學國際教育資訊網及資料庫之軟硬體系統。
	3. 維護中小學國際教育資訊網及資料庫之內容。
	4. 辦理中小學國際教育資訊網及資料庫使用說明會。
	5. 建置中小學國際教育成效評估平臺進行國際教育執行成效調查。
	6. 協助主管機關及中小學校運用本網站進行國際教育執行情形管考及相關推廣。
	7. 建置與維護國際交流櫥窗以開拓國際教育交流機會。
國際教育政策推動子計畫	1. 建立中小學國際教育推動工作組織網絡。
	2. 協助主管教育行政機關規劃年度中小學國際教育計畫。
	3. 辦理中小學學校本位國際教育計畫之申辦及審查等行政作業。
	4. 辦理督導中小學辦理學校本位國際教育計畫。
	5. 辦理中小學學校本位國際教育四項計畫實施成果發表會。

表1-4 104年度本專案各子計畫工作項目(續)

	6. 進行中小學國際教育執行成效分析。
	7. 辦理中小學學校本位國際教育四項計畫績優獎勵工作。
	8. 協助修訂「教育部補助中小學推動國際教育計畫要點」之相關參考資料。
	9. 其它協助教育部辦理中小學學校本位國際教育計畫相關事項。

肆、本專案計畫之第三年期計畫執行時程

本專案計畫之第三年期工作期程自 104 年 6 月 14 日起，至 105 年 6 月 13 日止。各項工作之執行時程及績效管考說明如下。

一、各項工作執行時程

本專案計畫各項工作之執行時程，如圖 1-1 之甘特圖所示。

年、月 工作項目	104 年							105 年					
	6 月	7 月	8 月	9 月	10 月	11 月	12 月	1 月	2 月	3 月	4 月	5 月	6 月
(一)依據中小學國際教育課程目標及能力指標，規劃及執行國際教育課程及教材之發展、培訓及推廣工作。													
1. 發展小學國際教育補充教材。													
2. 發展小學國際教育補充教材之教師手冊。													
3. 培訓中小學國際教育課程及教材推廣之專業講師。													
4. 辦理中小學教師國際教育自編課程及教材發表。													
(二)建置、維護並推廣中小學國際教育資訊網，進行中小學國際教育執行成效調查。													
1. 持續建置中小學國際教育資訊網及資料庫。													
2. 維護中小學國際教育資訊網及資料庫軟硬體系統。													
3. 維護中小學國際教育資訊網及資料庫內容。													
4. 辦理中小學國際教育資訊網及資料庫使用說明會。													
5. 建置中小學國際教育成效評估平臺進行國際教育執行成效調查。													
6. 協助主管機關及中小學校運用本網站進行國際教育執行情形管考及相關推廣。													
7. 建置與維護國際交流櫥窗以開拓國際教育合作交流機會。													

圖 一-1 本計畫工作期程之甘特圖

工作項目 年、月	104 年							105 年				
	6 月	7 月	8 月	9 月	10 月	11 月	12 月	1 月	2 月	3 月	4 月	5 月
(三)協助執行教育部補助中小學推動國際教育計畫要點之相關工作。												
1. 建立中小學國際教育推動工作組織網絡。												
2. 協助主管教育行政機關規劃年度中小學國際教育計畫。												
3. 辦理中小學學校本位國際教育計畫之申辦及審查等行政作業。												
4. 辦理督導中小學辦理學校本位國際教育計畫。												
5. 辦理中小學學校本位國際教育四項計畫實施成果發表會。												
6. 進行中小學國際教育執行成效分析。												
7. 辦理中小學學校本位國際教育四項計畫績優獎勵工作。												
8. 協助修訂「教育部補助中小學推動國際教育計畫要點」。												
9. 其它協助教育部辦理中小學學校本位國際教育計畫相關事項。												

圖 1-1 本計畫工作期程之甘特圖(續)

第二章 國際教育課程教材子計畫

壹、前言

本計畫推動之目的在於透過教育國際化的過程，促進中小學生了解國際社會，發展國際視野，培育具備國家認同、國際素養、全球競爭力、全球責任感的國際化人才。100 至 103 年度課程設計團隊針對國小、國中、高中、高職研發資源手冊，作為教師在進行國際教育課程的參考依據。同時，亦針對國小及國中學生及教師，分別設計學生讀本及教師手冊，以符合國中小學生程度之閱讀素材，搭配豐富多彩的圖片，引起學生對於教材的興趣，達成學生對於國際議題的關注之目的。在教師手冊部分，則針對學生讀本的內容加以延伸，使教師能將手冊內之教材運用於課堂上，提升學生國際視野，培養國際公民意識。

本課程設計團隊原計畫於 104 年度發展高中學生讀本及教師手冊，比照國中小學生讀本之發展模式，研發國際教育系列課程，唯教材內容的程度有所調整。但考量到現今網路資訊發達、傳播速度快速，且高中生已具備自行查閱相關資訊的能力，教材內容或許未及網路資訊更新快速，未必能達到預期成效。因此，本團隊調整國際教育教材方針，擬發展「國際教育學校本位課程模組」手冊。

國際教育學校本位課程是以學校為主體，推動國際教育，將國際議題探究及參與列為學校教育的一環，鼓勵教師在教學中融入國際教育議題。為達成此目的，本團隊召集全臺推動國際教育有成的各級學校，分享其國際教育校本課程推動的歷程與執行方式，供有心推動國際教育之學校參考。

本計畫的另一工作要項為培訓中小學國際教育課程推廣講師，本年度總共辦理二場種子教師與課程領導者培訓工作坊。種子教師與課程領導者培訓工作坊兼具理論與實務並重之培訓課程，希望開啟中小學教師的國際意識與教學知能。再藉由種子教師的教學實踐與分享，逐步推動國際教育融入課程。

另外，為推展各校教師自行研發教材和設計課程，本計畫也舉辦中小學國際教育

優良課程方案徵選，鼓勵教師將國際教育融入課程實踐。

貳、本計劃包含下列工作項目

- 一、發展中小學國際教育學校本位課程模組手冊。
- 二、培訓中小學國際教育課程及教材推廣之專業講師。
- 三、辦理中小學教師國際教育自編課程及教材發表。

第一節 發展國際教育學校本位課程模組手冊

壹、組成國際教育課程設計團隊

本計畫邀請臺灣 16 所學校共同研發國際教育校本課程模組手冊，學校團隊之組成同時兼顧不同學習階段、不同類型、地區的學校，並符合以下三項目標：該校長期投入國際教育課程融入，且已有豐碩成果、國際教育課程至少融入三科（領域）以上、國際教育課程活動能展現學校特色，具參考價值。依據此原則，本團隊邀請 4 所國小、4 所國中、6 所高中及 2 所高職（國際教育校本課程模組手冊學校團隊名單如附件 2-1），每月召開一次工作會議，自 104 年 12 月 11 日開始至 105 年的 05 月 19 日止，共召開 6 次團隊工作會議(團隊工作會議紀錄如附件 2-2~2-8)，會議討論國際教育校本課程模組手冊的撰寫格式、方向與內容等。

國際教育校本課程模組手冊設計團隊工作會議情形：



照片 2-1-1 第一次工作會議討論情形



照片 2-1-2 第二次工作會議討論情形



照片 2-1-3 第三次工作會議討論情形



照片 2-1-4 第四次工作會議討論情形

貳、發展國際教育學校本位課程模組手冊

本計畫針對有心想辦理國際教育的學校，研發國際教育校本課程模組手冊，學校團隊依照各學習階段和不同的國際教育推動類別歸納國際教育執行現況，書寫內容包含學校簡介與 SWOT 分析、國際教育課程目標、推動團隊、發展歷程、課程架構與內容、學生學習成效、課程特色、省思與建議等八大面向，提供校方辦理國際教育之參考。

一、國際教育學校本位課程模組手冊理念

國際教育學校本位課程，將國際議題探究及參與列為學校教育的一環，鼓勵教師在教學中融入國際教育議題，並結合校內各單位，將校園營造為充滿國際化氛圍的環境。為達成此目的，本團隊召集執行 SIEP 課程計畫的學校共同研發，希冀透過該手冊將國際教育普及到全台各地，並使學生沉浸於國際教育氛圍，能自發地關心世界各地發生的事情並產生行動。

該手冊之具體目標包含協助參與學校統整國際教育學校本位課程推動現況、歸納參與學校推動國際教育學校本位課程方案、提供有意推動國際教育融入課程的學校可參考的課程模組。在選擇參與學校團隊時，除涵蓋不同學習階段、不同推動類別、兼顧都市與偏鄉類型學校、特色學校等，即是希望透過多種模組的歸納，供學校選擇最符合其類型之模組參考，為其推動國際教育校本課程之參考用書。

二、國際教育學校本位課程模組手冊主題

本團隊之組成除了參與學校團隊外，另邀集兩位現場教師為諮詢教師，就各校撰

寫國際教育校本課程模組手冊之方向與內容進行討論與建議，據此精煉出各校校本課程推動的成功經驗，並使該手冊更易閱讀、貼合學校現場。最後邀請三位專家學者共同審查，提供校本課程模組手冊修改意見，於 105 年 07 月完成手冊定稿與美編。各校依據本身發展方向，選擇合適之模組，各校主題、推動團隊與類型如表 2-1。

國際教育學校本位課程依據「教育部中小學國際教育白皮書」，分為三類，參與學校兼顧下列 A 至 C 三種推動類型：

A.辦理中小學國際議題及國際教育融入課程。

B.研發並辦理中小學國際交流數位教學模式 (ICT)。

C.辦理開設外語及文化課程相關活動。

表 2-1 國際教育學校本位課程模組手冊各校主題與推動團隊

學習階段	各校主題	推動團隊	類型
國小	哈 e 世界通 國際教育在苓洲	高雄市苓洲國小	A、B
	成功饗宴—在地食農 放眼全球	宜蘭縣成功國小	A、B、C
	飛向國際 follow me~go	國立東華大學附小	A、B、C
	翻轉地球 定向世界	嘉義市文雅國小	A、B
國中	蝴蝶效應 「川」越國境	臺北市立三民國中	A、B、C
	大腳行愛 閱/悅世界	屏東縣私立南榮國中	B
	化仁地球村 世界即教室	花蓮縣立化仁國中	A、B、C
	在地學習 全球思維—像世界一樣寬廣的教室	高雄市正興國中	A、B
高中職	全球關聯 在地實踐	臺北市立建國高級中學	A、C
	全球視野 在地展現	國立臺灣師大附中	C
	從永平出發 向世界找答案	新北市立永平高中	A、C
	紮根多元文化 培養在地國際視野	新北市立雙溪高中	A、C
	在地國際 E 遊未境	高雄市立文山高中	B、C
	Excelencia！國際遨遊者—卓越西語課程	桃園市立大園國際高中	A、C
	教材・教才・教財	國立員林農工	A
	放眼國際 成就技藝	臺北市立南港高工	A、C

國際教育校本課程模組手冊範例

國際教育學校本位課程模組手冊

化仁地球村 世界即教室

花蓮縣立化仁國民中學

壹、學校簡介與 SWOT 分析

一、學校簡介

1999 年創校的化仁國中位於花蓮縣吉安鄉東邊，緊鄰花蓮市區，公路交通便捷，所在的東昌社區從早期的原住民阿美族群聚部落，轉型為都市發展新興社區，原住民、閩、客、新移民在此共存共榮，具有豐富多元的人文民俗風采。

化仁國中在 104 學年度除普通班 11 班外，另設立體育班 3 班、藝術才能舞蹈專班 2 班、技藝專班 1 班，共計 17 班，學生總人數約為 380 人，屬一般地區中型學校。近年來，因社區民眾對學校的辦學信心不足，學區內學生越區就讀嚴重，學校班級數逐年減少，校內教師危機意識油然而生，面對少子化的衝擊與鄰近傳統大校的競爭，學校需要有亮點及特色來吸引學生回流，因此積極朝向多元智能發展；且因本校曾為英語領域資源中心學校，國際教育的推動也就成為發展的重點項目。

本校為原住民重點學校，學生符合教育部教育優先區指標比例達 73%，原住民學生比例佔 56% 來自單親家庭佔 33%，中低收入家庭佔 9%。位在市區邊陲地帶的化仁，學生文化刺激相對不足，以致學習及視野經常受限，也難以深刻感受國際教育的重要性。

現有教師人數大約 43 位，碩士學歷有 11 位，其餘皆大學本科系畢業，各個具有愛心、耐心及積極服務熱誠。師資結構年輕化、教學創意化，教師和諧穩健，富研究進取精神，陣容堅強，積極有活力。校內有 2 位留學英國的英語領域教師，認真積極的協助推動外語及文化課程相關活動，為化仁的國際教育帶來莫大的助益。

二、國際教育整體推動情形

學校於 2007 年開始參加教師專業發展評鑑試辦計畫，藉此提升教師的評鑑及專業發展能力，並以社群領導方式，凝聚校內參與教師的團體共識，共同集思廣益研發學校本位特色課程，鼓勵結合原有領域課程為發展模式，以降低課程變動性為要點，齊心打造優質化仁。

2008 年開始加入由英國文化協會提出的教室連結專案計畫，由校內教師共同合作建立網路互動平台，帶領學生認識英國及各個亞洲國家，並讓本校學生了解其他國家同年紀孩子的生活情形，以及認識不同國家的風俗民情及文化。

圖 二-1 學校簡介

2009 年，英語領域教師團隊研發國際教育課程，以「認識本土及國際文化」為主軸，榮獲教育部教案徵選全國優等獎。2011 年，擴大統整課程方案至其他領域，方案成果在 SUPER 全國創意教案徵選中，榮獲銀質獎肯定。2012 年，成立「國際教育推動小組」以推動校內國際教育全面化，共同研發國際教育融入課程方案「探索到思考 開啟國際新視角」。

本校為提升學生國際視野，積極投入國際教育工作，如參與教育部多項國際交流活動、參與全球接待家庭資訊網、申請教育部國際教育校本課程計畫 (SIEP) 等，並擔任花蓮縣國際教育推動任務學校。為使國際夥伴關係得以延續，規劃與英國坎布里亞郡 (Cumbria) 師生交流互訪活動，至今已邁入第七年。

三、學校推動國際教育之 SWOT 分析

表 1 SWOT 分析

		有助於達成國際教育目標	有礙於達成國際教育目標
		優勢 Strength 	劣勢 Weakness 
內部組織	機會 Opportunity 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 曾為教育部國際教育種子學校，亦為花蓮縣推動國際教育之任務學校之一。 2. 行政團隊執行力強、機動性高，全力支援各項教學活動。 3. 參與英國文化協會教室連結國際教育方案近七年，長期與英國互動，也成立網路平台供學生交流與互動。 4. 教師已有國際教育教材編撰之跨領域整合經驗。 5. 教育部外籍教師專案進駐，為學生提供學習動機。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 位於都市邊陲，隔代教養、低收入戶比例高。學生的學習動力缺乏，視野也因此較為受限。 2. 學生外語能力尚不足與外籍人士流暢溝通。 3. 缺乏具有專職國際教育的師資及行政人員。部分教師習慣既有教學模式，不願意進行活化課程，將國際教育的理念融入既有之教材教法中。 4. 校內英語教師不足，每年均聘任代理教師授課，新進代理教師對國際教育瞭解不足。
	威脅 Threat 		
外部環境	<ol style="list-style-type: none"> 1. 花蓮具有豐富的人文及觀光資源，其獨特性常吸引國際遊客，發展國際教育可提供學生認識異國文化，及接觸外籍人士的機會。 2. 教師加入全球接待家庭資訊網，定期接待各國貴賓，也將是支援本校推展國際教育之重要資源。 3. 與英國文化協會合作密切，提供本校推動國際教育許多資源與協助。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 縣內中小學推動國際教育融入課程的經驗較為不足，可參考的資源及尋求協助的對象有限。 2. 與傳統明星學校相近，優質學生容易流失。 3. 少子化衝擊，每年面臨減班危機。 	

圖 二-2 學校推動國際教育之 SWOT 分析

貳、國際教育課程目標

一、學校推動國際教育課程計畫類別

- 辦理中小學國際議題及國際教育融入課程
- 研發並辦理中小學國際交流數位教學模式（ICT）
- 辦理開設外語及文化課程相關活動

二、學校推動國際教育課程目標

化仁國中積極推動國際教育「藝起交流，擁抱世界」課程的主要願景是希望能激發學生自身藝術才能方面的優勢及自信，鼓勵孩子們勇敢踏出後山，擁抱全世界，規劃的課程指標如下：

表 2 對應國際教育能力指標

目標層面	基礎能力	中階能力	高階能力
國家認同	1-1-1 瞭解我國與世界其他國家的文化特質。 1-1-2 表現具國際視野的本土文化認同。 1-1-3 向外國人介紹我國文化特色的能力。	1-2-1 理解國家發展和全球之關連性。	
國際素養	2-1-1 認識全球重要議題。 2-1-2 體認國際文化的多樣性。 2-1-3 具備學習不同文化的意願與能力。	2-2-2 尊重與欣賞世界不同文化的價值。	2-3-3 具備跨文化的溝通能力。
全球競合力	3-1-1 認識全球競爭與合作的現象。 3-1-2 探究全球競爭與合作關係的能力，並體認其重要性。	3-2-2 具備參與國際交流活動的能力。	
全球責任感	4-1-1 認識世界基本人權與道德責任。	4-2-1 瞭解全球永續發展之理念並落實於日常生活中。 4-2-2 尊重與維護不同文化群體的人權與尊嚴。	4-3-2 體認全球生命共同體相互依存的重要性。 4-3-3 發展解決全球議題方案與評價行動的能力。

圖 二-3 國際教育課程目標

參、推動團隊

在面對學生越區就讀及少子化的減班壓力下，規劃以國際教育作為學校發展特色之一，打破原住民學校即是學習低落學校的刻板印象，也藉此吸引優質學生回流，且讓學區內的弱勢學生打開國際視野。因為化仁國中曾為花蓮縣英語領域資源中心學校，且校內有 2 位留學英國的英語領域教師，藉此契機引進外籍教師及進行國際教育課程設計，以此作為國際教育推動的開端。

一、團隊形成及雛形

化仁國中推動國際教育核心團隊的前身始自 96 學年為推動教育部外籍教師專案及「教室連結 亞洲對話」專案，由教務處主導，召集教學組、設備組、部分校內英語領域教師及資訊教師，共同成立專案小組以推行計畫，讓英語領域教師養成共同討論備課的合作模式，合作默契開始形成。

二、團隊擴張

隨著專案計劃的持續推動，及學校開始試辦教師專業發展評鑑計畫（97 學年），轉型以專業社群的模式，除原有的行政團隊及英語領域教師外，擴編納入相關域教師（如社會、自然、數學、藝術與人文領域等），橫向聯繫跨處室的行政支援合作也更加成熟。社群內的教師即是種子教師，將學校本位課程的設計理念及方向發散各學習領域，加速國際教育校本課程的產出及推動執行。

三、團隊成熟穩固

102 學年學校本位國際教育計畫（SIEP）的申請，確定整個國際教育推動小組的成員跟任務細項分配，全校行政團隊及七大領域的教師大家一起來。每年六月舉辦的國際教育週交流活動「世界藝文饗宴」，行政團隊的分工與專責組別則另有分配，國際交流課程融入由教務處主導，國際交流活動規劃則由學務處辦理。

表 3 推動團隊任務分工

組別	職稱	工作事項
召集人	校長	計畫綜合督導、校本發展規劃
副召集人	家長會長	結合社區發展、爭取社會資源
執行秘書	教務主任	計畫研擬撰寫、業務督導與檢核
副執行秘書	課程教學組長	計畫執行與聯絡
活動組	學務主任	規劃與辦理學習國際化活動
	學生活動組長	協辦與執行學習國際化活動
課程組	教務處 課程發展委員會	1 國際議題及國際教育融入領域課程 2 規劃及執行國際教育融入英語教學、表演藝術課程成果發表會 3 定期訓練學生，提升學生英語能力
行政組	總務主任	計畫控管、經費核銷、成果製作
	會計室	經費核銷

圖 二-4 國際教育推動團隊

肆、國際教育發展歷程

化仁國中發展國際教育涵蓋發展歷程、課程架構與實施成效。發展期程如圖 1 所示，詳述如下：

一、萌芽期（97-98 學年）

教室連結亞洲對話：化仁國中是花蓮縣國教輔導團國中語文學習領域中心學校，以多元英語學習做為學校的發展特色。2008 年加入「教室連結 亞洲對話」計畫，由校內英語及資訊教師合作開設網路社群的校內社團，藉由社團課程，帶領孩子認識英國及各個亞洲國家，促成本校國際教育的萌芽。2009 年起教師團隊研發國際教育課程「教室連結讓偏鄉的孩子用自信與世界交朋友」，以引導式英語寫作教學為主軸，統整跨領域的社區探索課程，帶領學生從閱讀到寫作，透過線上交流認同自己的族群與文化特色，進而用自信與全世界交朋友。

二、成長期（99-101 學年）

從線上平台到實體交流：為了使「教室連結」課程設計更符合英國、日本及本地的孩子，英國坎布里亞郡的教師五度蒞校訪問，與本校教師展開課程研商，共同規劃設計更符合三地學生的國際化課程。三個國家的學生透過網路，合作完成指定任務，本校學生將花蓮在地的特色文化與觀光資產透過網路行銷至多國。為提升學生國際視野，本校積極投入國際教育工作，如爭取教育部外籍教師、辦理華裔青年志工夏令營、參與全球接待家庭資訊網等，定期接待各國貴賓，學生透過實體接觸，體驗跨文化交流的重要性。2011 年 6 月坎布里亞郡 56 位師生組團參訪花蓮，進行課程互動與文化交流，充分感受花蓮在地的特色風土民情，化仁的孩子們勇於用英語來表達自己的想法，顯示出國際教育落實在課程中的具體成效。2012 年 7 月本地學生 33 人遠赴英國進行跨國文化及課程交流，為花蓮國際教育的重要里程碑。



圖 1 課程發展歷程

三、茁壯期（102 學年 - 至今）

學習領域課程融入：為使本校國際教育推動全面化，本校成立「國際教育推動小組」，七大領域共同擬定推動國際教育各項方案，如：「全球災害大追擊」、「全球環境變遷 在地化模組」、「相似滿天下」、「西非兒童 希望巧克力」、「從電影看世界」等，將國際教育的元素融入到每一個學習領域，使既有的課程加入不同的國際視角，藉此讓學生瞭解國際社會的不同的樣貌，並培養學生能有自己的想法與角度看世界，培育具備國家認同、國際素養、全球競爭力、全球責任感的國際化人才。每年六月由全校師生規劃的國際教育盛事「世界藝文饗宴」，展現各領域動態學習成果，如各國傳統服裝走秀、日本忍者舞、韓國傳統與現代舞、印度寶來塢等，並由學生擔任主持人，中英雙語進行主持與串場，帶領化仁國中親師生與社區鄰里進入各國的藝文國度裡，共享一段美好的藝文饗宴。

圖 二-5 國際教育推動歷程

伍、課程架構與內容

1999 年創校的化仁，位於台灣東部邊陲地帶，學生國際文化刺激較不足，以致學生的學習及視野較為受限，更是無法深刻感受國際教育的重要性。為了形塑未來學校本位課程走向及培養師生共同成長的軟實力，積極爭取校外的專案計畫資源，架構出本校「文武雙全 藝起舞動」的校本特色課程。（圖2）



圖 2 校本特色課程

為了使邊陲也能溝通世界，讓花蓮的孩子可以用自信和世界作朋友，在歷任校長、行政團隊學校教師支持配合之下，透過申請不同的專案計畫（表4），引入更多的資源和機會。自 2008 年加入「教室連結：亞洲對話」計畫開始萌芽，從線上網路社群的互動到跨國組團互訪交流，利用國際教育議題主題、英語教育主題及本土文化主題課程，著手打造屬於化仁的國際教育學校本位課程。

表 4 近年來申請教育部各項專案



圖 二-6 課程架構與內容

陸、學生學習成效

一、具備參與國際交流的能力與國際素養

藉由外籍教師英語會話課程及英語話劇訓練，培養學生多元學習及與外國友人溝通的能力。學生認為國際教育培養他們英語溝通的能力，開展自信心及培養未來工作競爭力。此外，學生也從活動中培養國際素養，了解文化差異，也透過文化比較，更肯定本土文化。

二、具備向外國人介紹我國文化特色的能力

推動「教室連結 亞洲對話」專案計畫，透過網路平台，以英語作為主題課程交流對話，設計多元的課程培養學生瞭解我國與世界其他國家的文化特色，並培養學生介紹學校教育特色與在地文化的能力，與英、日等國線上連結，促成國際文化交流的遠程目標。

三、體認國際文化多樣性，理解在地文化與全球關連性的能力

配合花蓮縣辦理國際教育「教室連結」Hualien 與英國 Cumbria 群組學校交流活動，安排英國師生到化仁國中進行國際教育學校參訪日，該週即為國際教育週，各領域設計不同的課程並於該週做成果展現。

活動安排英國師生進班與化仁國中的學生共同學習課程及進行文化體驗，包括：阿美族傳統美食 - 阿里鳳鳳及原住民傳統手工藝編織製作；接著安排參訪英國師生至客家事務處演藝堂欣賞「世界藝文饗宴」活動，除展現阿美族的傳統舞蹈外，活動主題為七年級全體學生的藝文領域表演藝術成果表演，各班展現各國經典舞蹈，如韓國民俗舞蹈、印度舞蹈、西班牙佛朗明哥舞、踢踏舞等。透過交流課程，學生體認文化多樣性，也理解在地文化與全球關連性。



圖二-7 學生學習成效

柒、國際教育課程特色

化仁國中推動國際教育，歷經近幾年的規劃及實務經驗累積，已發展出一套模組化的課程方案，師生及社區家長共同研發在地課程將之國際化，除讓親師生珍視理解自己的家鄉文化外，也打開師生國際視野，能以在地特色與世界接軌，深思及理解社區未來在國際競合力之發展。

一、透過 ICT 進行教室連結，翻轉偏鄉的位置

在「教室連結」專案推動下，網路交流平台讓化仁的孩子在學校教室裡，就能與英、日等國的學生進行對話交流。循序漸進的活動及課程安排，讓學生熟悉並活用網際網路交流平台的環境，訓練及培養出化仁孩子良好的外語溝通技巧和拓展國際視野的能力。

二、在地化的國際教育課程，連結本土化與全球化

校園內的原住民孩子，能歌善舞是天性也是才能，所以在學校課程規劃上，以不同的方式結合社區的家長及資源，培養孩子瞭解自我的文化傳統並傳承，接著能有自信的以在地特色與世界接軌交流，深思及理解在地文化在國際競合力之發展，並與世界作朋友。

三、活用外籍教師資源，將世界帶進教室

本校 2006 年至今榮獲教育部外籍教師任教英語教學專案計畫，在各班每週一節全美語的生活美語會話情境下，使化仁國中的孩子們可以在潛移默化中，累積學習英語的樂趣，並藉此提升英語會話能力；不只會聽說讀寫英文，更為自己的未來奠定良好的英語基礎和國際視野。全英語的環境在於培養學生「帶得走」的英語學習能力。

捌、反思與建議

本校雖位於偏鄉及資源不足地區，孩子在學習上，受限於時空環境，難免略顯弱勢，如何提升學生的競爭力，一直是我們全體老師努力的目標。自 2008 年「教室連結 亞洲對話」由網路互動平台虛擬交流至每隔年與英國坎布里亞郡師生實際互訪交流活動，及學校本位國際教育（SIEP 計畫）以課程發展與教學推動「化仁地球村 開啟孩子的國際視野」融入課程。感佩我們教學團隊的努力，在國際教育的課程及教學活動中，以融入各領域教學為主軸，我們可以重新思考從教科書出發，加入國際教育的元素，讓課本活起來；透過跨領域整合，以及多樣性的活動，引導孩子們學會合作、組織與表達，有觀點、能論述；透過國際交流與網路社群，提供有目的的語言溝通機會，提升英語溝通能力；從本土出發，藉由跨文化交流的機會，孩子更認識及認同自己的文化、環境與特色；透過國際教育讓每個孩子都有機會，用自信與世界交朋友，用多元的觀點看待這個世界，從中學習尊重與包容。

於推動國際教育「形成歷程」及「執行歷程」二個面向建議：

一、形成歷程

(一) 成立校內推動國際教育小組

除訂定學校推動國際教育各項方案外，未來推動小組成員應將成果在各領域內分享，讓更多教師了解課程融入所帶來的效益，鼓勵更多教師參與。

(二) 帶動教師專業成長社群

增進教師間跨領域合作與對全球議題的關注，跨領域合作也使現有課程增加深度及廣度。

圖 二-8 國際教育課程特色、反思與建議

參、辦理成效

一、本教材為國內第一套以學校為主體研發的國際教育學校本位課程模組手冊，提供教育現場發展以校為本之國際教育課程做法與方針。

二、每一模組根據國際教育白皮書，兼顧辦理中小學國際交流、數位教學模式(ICT)、辦理開設外語及文化課程相關活動三個類型，替學校歸納出最適合之學校模組，提供推動之依據。從模組學校的分享中，使學校思考自身可利用資源，瞭解從點、線、面的觀點，明瞭推動的方式，進一步擴大國際教育的影響層面，豐富學校國際教育之內涵。

第二節 培訓中小學國際教育課程及教材推廣之專業講師

壹、培訓中小學國際教育課程推廣講師

本子計畫的另一工作要項為培訓中小學國際教育課程推廣講師。100 年度至今，本計畫系統性及階段性的培訓中小學國際教育種子教師。不同以往的是，105 年度種子教師培訓工作坊除繼續推行國際教育融入課程，另加入了國際教育校本課程之內容，供現場教師及課程領導者多一層的選擇。

本計畫於 105 年 3 月 3 日召開籌備會議，藉由種子講師的教學實踐與分享，廣泛且有系統地推動國際教育融入課程及國際教育校本課程。



照片 2-2-1 筹備會議討論情形



照片 2-2-2 筹備會議討論情形

貳、舉辦中小學國際教育融入課程種子教師與課程領導者培訓工作坊

今年辦理第五屆國際教育融入課程種子教師與課程領導者培訓工作坊，共辦理二場次，北區於 5 月 5 日在國立臺灣師範大學舉辦，南區於 5 月 6 日在高雄市高英工商職業學校舉辦。報名相當踴躍，有來自各地的中小學教師及課程領導者參與工作坊，工作坊內容包含國際教育融入課程的原則與模式、國際教育創新趨勢、中小學國際教育融入課程實例分享，並邀請與會學員參與領域課程方案及學校本位課程設計實作等，引領其找出學校可運用的國際教育素材及資源，規劃融入至既有的課程及學校本位課程中。

二場次工作坊實施情形及成效如下：

一、教育部 105 年度中小學國際教育融入課程種子教師與課程領導者培訓北區工作坊

(一) 工作坊議程

日期：105 年 5 月 5 日（四）

地點：國立臺灣師範大學進修推廣學院一樓演講堂

表二-2 北區中小學國際教育融入課程種子教師與課程領導者培訓工作坊議程

時間		課程名稱	課程內容	主持人/主講人
08:30-9:00	30 分		報到	
09:00-09:10	10 分	致歡迎詞暨優良課程方案頒獎		主持人：劉美慧教授
09:10-09:50	40 分	國際教育趨勢、創 新思考教學	國際教育趨勢 創新思考教學	主持人：劉美慧教授 主講人：許和捷教授
09:50-10:10	20 分	茶敘		
10:10-12:00	110 分	中小學國際教育 融入課程實例分 享	1.蝴蝶效應—「川」越國 境 2.教材、教才、教財 3.兒童也有能力改變世界 ~柯柏格的故事 4.國際教育教室連結課程 設計 5.「移」起在臺灣—認識 你我身邊的臺灣移工	主持人：彭盛佐校長 主講人： 校本課程：陳美伶教師 校本課程：黃淑攷教師 領域課程：洪夢華教師 領域課程：陳雲釵教師 特優：龍麗華教師
12:00-13:20	80 分	午餐		
13:20-15:00	100 分	課程實作與分享	分組進行： 領域課程方案設計實作 學校本位課程設計實作 教室： 國小組：S004 電腦教室 國中組：S310 電腦教室 高中組：S315 電腦教室 高職組：S309 小教室	國小組：洪夢華教師 侯怡如教師 國中組：黃麗美教師 陳美伶教師 高中組：彭盛佐校長 陳雲釵教師 高職組：黃淑攷教師 楊雅惠教師
15:00-15:10	10 分	茶敘		
15:10-16:00	50 分	課程實作與分享	分組進行： 課程方案分享與討論	國小組：洪夢華教師 侯怡如教師 國中組：黃麗美教師 陳美伶教師 高中組：彭盛佐校長 陳雲釵教師 高職組：黃淑攷教師 楊雅惠教師
16:00		賦歸		

(二) 實施成果

1. 學員基本資料分析

今年實際報名人數為 163 人，實際與會人數為 134 人，出席率為 82%。54 人填答問卷，填答比例為 40%。在性別部分，女教師填答率為 76%，高於男教師的 22%。在年齡部分，31-40 歲的教師佔 43%為最多，60 歲(含)以上教師為最少。在服務單位部分，國小教師佔 37%、國中教師佔 22%、高中教師佔 31%、高職教師最少為 7%。在工作職掌部分，兼行政工作（主任、組長）佔 48%為最多。

表 二-3 北區出席學員背景分析表

與會人數	134 人		填答問卷比例		40%	
問卷填答人數	54 人					
性別	男		女			
	12		41			
年齡	30 歲以下	31-40 歲	41-50 歲	51-60 歲	61 歲以上	
	5	23	22	3	0	
服務單位	高職	高中	國中	國小		
	4	17	12	20		
工作職掌	專任教師	兼任教師	兼行政工作	校長	其他	
	22	2	26	3	1	

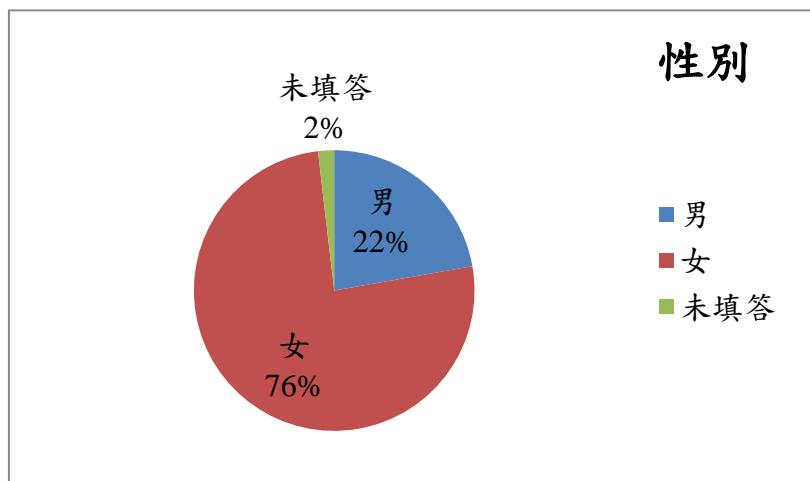


圖 二-9 北區出席學員背景分析—性別

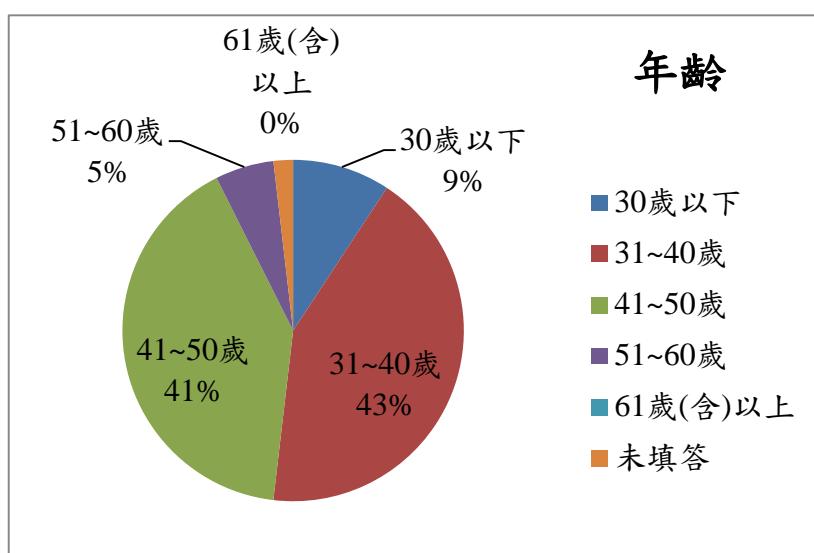


圖 二-10 北區出席學員背景分析一年齡

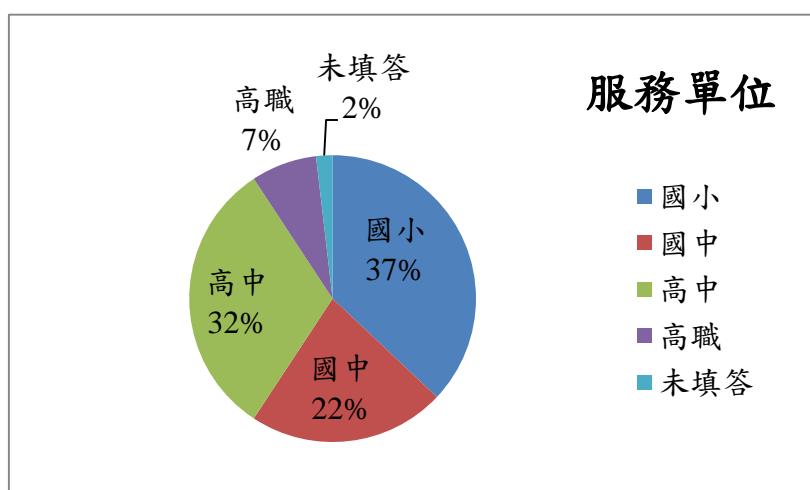


圖 二-11 北區出席學員背景分析—服務單位

2.活動歷程



照片 2-2-3

劉美慧教授主持，邀請國立臺灣師範大學總務長許和捷教授為學員授課



照片 2-2-4

許和捷教授說明國際教育趨勢、創新思考教學



照片 2-2-5

國小組：金華國小洪夢華講師分享，國際教育小學生讀本如何融入課程



照片 2-2-6

國中組：臺北市三民國中陳美伶講師分享三民國中國際教育學校本位課程



照片 2-2-7

本屆參與人數眾多，學員認真聽講



照片 2-2-8

國小組學員一起腦力激盪，熱烈討論



照片 2-2-9

高中組引導人彭盛佐校長帶領學員發想國際教育校本課程的具體作法



照片 2-2-10

高職組引導人黃淑政主任帶領學員了解國際教育融入課程



照片 2-2-11

高中組學員分享實作成果



照片 2-2-12

國中組學員分享實作成果

3.執行成效

(1)教案開發

本次工作坊安排學員實作與分享，依學習階段分為國小、國中、高中、高職四組，每組由兩位講師負責帶領學員，依照學員意願進行領域課程或校本課程分組實作，共同開發教案。

工作坊另開設 GOOGLE 雲端資料夾，除利於學員進行分享外，也方便學員能在工作坊結束後能夠使用該份教案繼續推動學校國際教育課程或參與相關國際教育教案競賽。根據學員上傳雲端資料統計，總計 29 件課程方案，其中國小組共 12 件、國中組 9 件、高中組 8 件；領域課程方案部分，國小組 9 件、國中組 7 件、高中組 5 件；校本課程方案部分，國小組 3 件、國中組 2 件、高中組 3 件。透過講師的指導與建議，學員們在發展領域及校

本課程方案多能掌握核心重點，開發出優質的課程方案。

(2)學員滿意度調查

滿意度問卷分為研習安排、課程內容、自我成長和學習環境四部分，學員在這四部分的整體滿意度分別為 4.57、4.57、4.20、4.42，學員的整體滿意度為 4.44。

研習安排部分，學員對於講師的安排非常滿意，滿意度高達 4.74。根據學員的意見，學員們相當肯定講師的專業，在下午實作課程得到充分的空間與指導，講師的建議讓他們覺得獲益良多。

課程內容部分，學員認為課程的主題與內容充實且創新，下午的實作課程，講師們以不同角度設計課程，並說明過程中遇到的難點和解決方式，易瞭解國際教育課程設計的基本概念。

自我成長部分，多數學員表示參加工作坊後更瞭解國際教育的重點與課程設計的實行方式，講師的演說，引發其教學熱情和行動力。另外，學員在「參與研習活動時，我會提供相關回饋」的分數低於平均分數之下，可能與會學員因謙虛所以較少主動分享想法與提供回饋。

學習環境部分，學員認為工作人員態度良好，能積極回應意見，並且也相當滿意工作坊的整體氛圍與互動方式，希望繼續舉辦工作坊。

表 二-4 北區學員滿意度分析表

項 目		低.....分數.....高					平均分數
		1	2	3	4	5	
研習安排	1. 主題與內容相符程度，難易適中。	0 %	2 %	2% %	29 %	67 %	4.6 1
	2. 研習訂定知時間安排恰當，方便參加。	0 %	7 %	9% %	32 %	52 %	4.2 7
	3. 此場研習安排適當之講師。	0 %	2 %	0% %	20 %	78 %	4.7 4
	4. 適合辦理此類研習，因主題合乎本身需求。	0 %	2 %	4% %	22 %	72 %	4.6 7
課程內容	1. 研習課程內容充實且淺顯易懂。	0 %	2 %	2% %	28 %	68 %	4.6 3
	2. 講師講解清楚，深入淺出且生動有趣。	0 %	2 %	0% %	26 %	72 %	4.6 9
	3. 講師與聽眾有良好的互動且能耐信心回答問題。	0 %	4 %	5% %	37 %	52 %	4.3 9
	4. 課程內容能吸引我的注意，且內容精彩充實。	2 %	0 %	2% %	31 %	65 %	4.5 8
自我成長	1. 上課期間，我能隨時掌握講師的進度並適時提問。	0 %	6 %	24 %	37 %	31 %	3.9 6
	2. 參與研習活動時，我會提供相關回饋。	0 %	6 %	22 %	44 %	28 %	3.9 4
	3. 參與研習課程，能增進自我的專業知識。	0 %	2 %	5% %	39 %	54 %	4.4 4
	4. 研習後，我會積極參與相關研習，提升專業成長。	0 %	2 %	0% %	46 %	52 %	4.4 9
學習環境	1. 工作人員行政效率高。	0 %	2 %	6% %	33 %	59 %	4.5 0
	2. 工作人員態度良好，能積極回應意見。	0 %	2 %	4% %	29 %	65 %	4.5 8
	3. 研習場地規劃及座位安排恰當。	4 %	6 %	9% %	31 %	50 %	4.1 8
	4. 研習的整體氛圍與互動方式。	0 %	4 %	7% %	32 %	57 %	4.4 3

(3) 學員意見質性分析

學員普遍認為本次研習議題安排妥當且規劃完善，講師們的演說提供許多創新觀點，從觀念的解說、經驗分享至實際發展課程方案，激發與會者推動國際教育的熱情，使其獲益良多。

比較可惜的是，為掌控工作坊活動時間，壓縮課程分享時間，演講後未能

有與會者發問時間，學員建議日後辦理時，能夠將行政推動（主任場）和教學現場（老師場）考慮分開進行，讓學員依據自身興趣參與不同場次，如此一來即可增加講者分享時間，並達成有效率的學習。

同時也建議本單位可將研習手冊資料公布於中小學國際教育資訊網供教師及課程領導者下載，讓未能與會的教育現場人員也能吸收新知的機會。

表 二-5 北區學員意見質性分析表

研習內容可再調整或加強的部分	<ul style="list-style-type: none">● 此議題非常棒，若能再多增加演講者時間，就能對課程更深入。● 建議演講後，可以增加讓與會者發問的時間。● 行政推動（主任場）和教學現場（老師場）可以考慮分開進行。
個人在研習課程中最大的收穫	<ul style="list-style-type: none">● 在計畫規劃和執行上有明確、有系統的規劃分享。● 講師提供許多創新觀點，激發與會者的靈感。● 分享者以不同角度設計課程，也有趣、有深度、有廣度的方式分享給與會者，並說明過程中遇到的難點和解決方式。● 實地寫教案或校本課程，就能抓到國際教育課程設計的基本概念。● 有理論概念，也有實例分享，從觀念調整， 實例分享提供思考，再到工作坊，歷程完整。無論回校實作或帶領學校老師，都很受益。
給主辦單位的建議	<ul style="list-style-type: none">● 多舉辦相關的活動，讓教師有充分接收新知識的學習機會！創新思考教學研習！研習講義可否掛網提供下載？● 研習時間（一天）太短，講者的分享時間稍微不足夠，希望下次（暑期）能再安排2-3天的研習營，讓教師學習如何推動各校的特色教學。

(4) 整體評估

①本次工作坊除了延續歷年辦理國際教育融入課程方案設計外，更針對課程領導者開設國際教育校本課程設計，兼顧全面性及單一性的課程發展模式，讓學員對國際教育課程研發能有進一步的認識，並透過討論與交流發想議題及探索資源，逐步設計領域及校本課程方案。

②上午課程內容主要說明如何設計創新課程方案、領域課程方案設計、學校本位國際教育課程及優良課程方案實例分享。工作坊邀請「中小學國際教育融入課程設計團隊」成員，臺北市金華國小洪夢華教師、高雄市文山高中陳雲釵教師，分享國際教育融入課程設計的發想和執行成果；另邀請「中小學國際教育校本課程模組手冊設計團隊」成員，臺北市三民國中陳美伶主任、國立員林農工黃淑玲主任，分享該校國際教育校本課程推動歷程，讓學員能明確地瞭解國際教育融入課程及校本的方式與經驗。

③下午課程內容依學習階段分四組進行活動。每組由兩名引導人，解說課程流程、設計議題與分組。引導人一人負責國際教育融入課程方案設計，另一人負責國際教育校本課程設計，並依學員意願進行分組討論，藉由交流設計出完整的課程方案或尋找校本課程發展資源。引導人於過程中隨時與學員進行對話，就執行中可能遭遇的問題交換意見，使學員聚焦於國際教育課程設計之核心概念。

④本次工作坊目的在於建立學員對於國際教育的基本認知及瞭解融入課程的設計方法。透過學者及團隊成員的經驗分享以及實際操作，激發與會學員發展國際教育領域課程及校本課程的意願。從學員們的成果分享，可以清楚感受到學員們對於國際教育有更深入的了解，並能運用所學知識規劃課程方案。

4. 未來改進策略

(1)定位：106 年度國際教育融入課程種子教師與課程領導者培訓工作坊將持續推動校本課程發展，作為進階課程。

(2)場地：本次活動學員報名踴躍，但因場地座位有限，以至於無法接受所有報名者。106 年度工作坊將安排容納人數空間較大之場地，以使更多現場教師能夠受惠。

(3)課程：學員反映可將研習時間調整為 2-3 天的研習營，並區分為行政人員場及教師場，如此講者的演說時間可以延長，可聆聽更多精彩豐富的課程內容。如計畫經費充裕，將辦理為期兩天的培訓工作坊，並按照建議進行教師與課程領導者分組，以符合學員學習需求。

二、教育部 105 年度中小學國際教育融入課程種子教師與課程領導者培訓南區工作坊

(一) 工作坊議程

日期：105 年 5 月 6 日（五）

地點：高英高級工商職業學校

表二-6 南區中小學國際教育融入課程種子教師與課程領導者培訓工作坊議程

時間		課程名稱	課程內容	主持人/主講人
08:30-9:00	30 分	報到		
09:00-09:10	10 分	致歡迎詞暨優良課程方案頒獎		主持人：陳德松校長
09:10-09:50	40 分	國際教育的理念與課程發展	國際教育融入課程理念 國際教育學校本位課程設計	主持人：陳德松校長 主講人：劉美慧教授
9:50-10:10	20 分	茶敘		
10:10-12:00	110 分	中小學國際教育融入課程實例分享	1. 國際教育校本課程的創新與擴散 2. 全球視野，在地展現 3. 用讀本看世界~國際教育讀本融入領域課程實例分享 4. 創造像世界一樣寬廣的教室：英語領域國際專案實施案例分享 5. 同在「伊」起	主持人：葉芳吟教師 主講人： 校本課程：宋宗樺教師 校本課程：蔡正儀教師 領域課程：陳達萱教師 領域課程：陳貞君教師 特優：廖亭雅教師 馮郁英教師
12:00-13:20	80 分	午餐		
13:20-15:00	100 分	課程實作與分享	分組進行： 領域課程方案設計實作 學校本位課程設計實作 教室： 國小組： 志學大樓 2 樓第 6 電腦教室 國中組： 志學大樓 2 樓第 5 電腦教室 高中職組： 志學大樓 2 樓第 4 電腦教室	國小組：陳達萱教師 宋宗樺教師 國中組：葉芳吟教師 陳貞君教師 高中職組：陳雲釵教師 蔡正儀教師 楊雅惠教師
15:00-15:10	10 分	茶敘		
15:10-16:00	50 分	課程實作與分享	分組進行： 課程方案分享與討論	國小組：陳達萱教師 宋宗樺教師 國中組：葉芳吟教師 陳貞君教師 高中職組：陳雲釵教師 蔡正儀教師 楊雅惠教師
16:00	賦歸			

(二) 實施成果

1. 學員基本資料分析

為方便南區教師參與工作坊，因此本計畫選擇高雄市高英高級工商職業學校辦理研習，今年報名人數為 86 人，實際與會人數 78 人，出席率為 91%。45 人填答問卷，填答比例為 58%。在性別部分，女教師填答率為 80%，高於男性教師的 18%。在年齡部分，41-50 歲的教師佔 47%為最多，其次為 31-40 歲，為 36%。在服務單位部分，國小教師佔 15%、國中教師佔 36%、高中教師佔 31%、高職教師佔 16%。在工作職掌部分，專任教師佔 49%為最多。

表 二-7 南區報名學員資料分析表

與會人數	78 人		填答問卷比例 58%	
問卷填答人數	45 人			
性別	男		女	
	8		36	
年齡	30 歲以下	31-40 歲	41-50 歲	51-60 歲
	5	16	21	2
服務單位	高職		國中	國小
	7		16	7
工作職掌	專任教師	兼任教師	兼行政工作	校長
	22	0	21	0

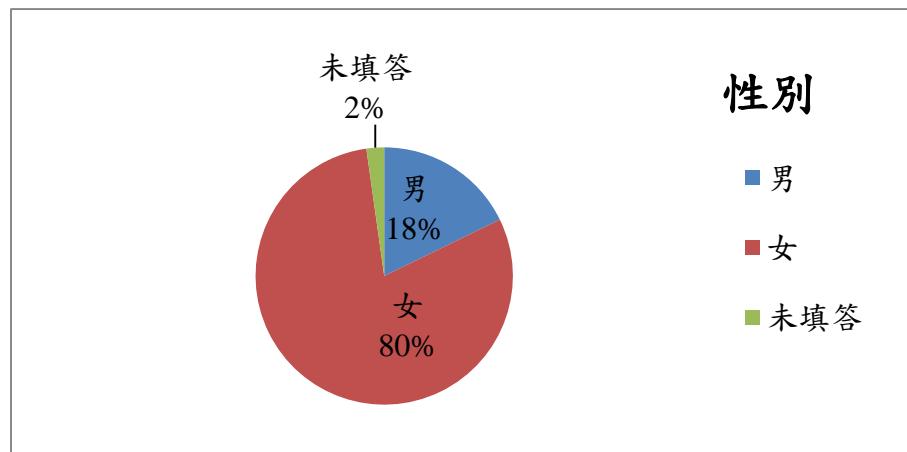
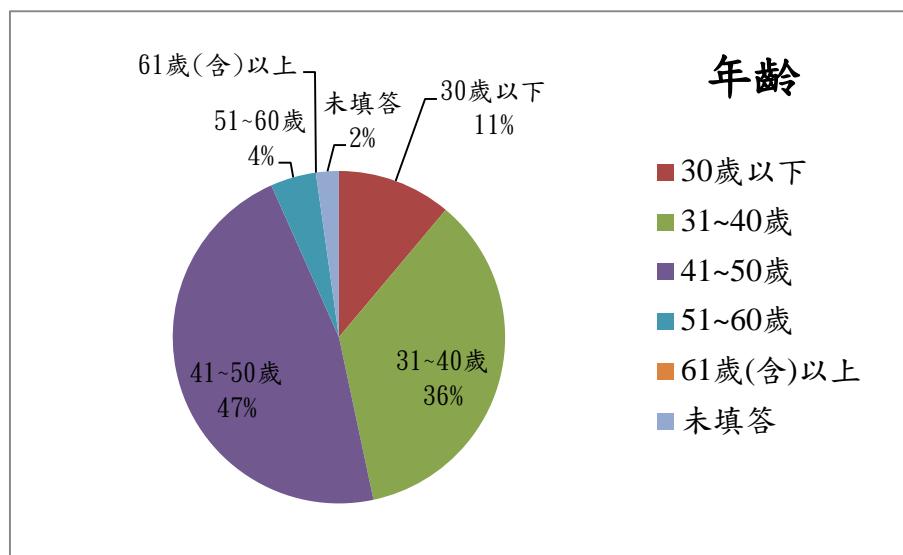
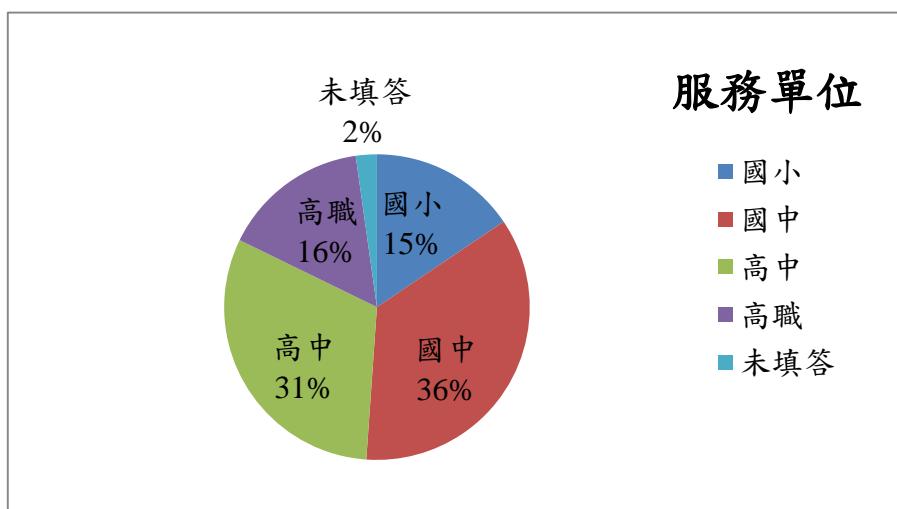


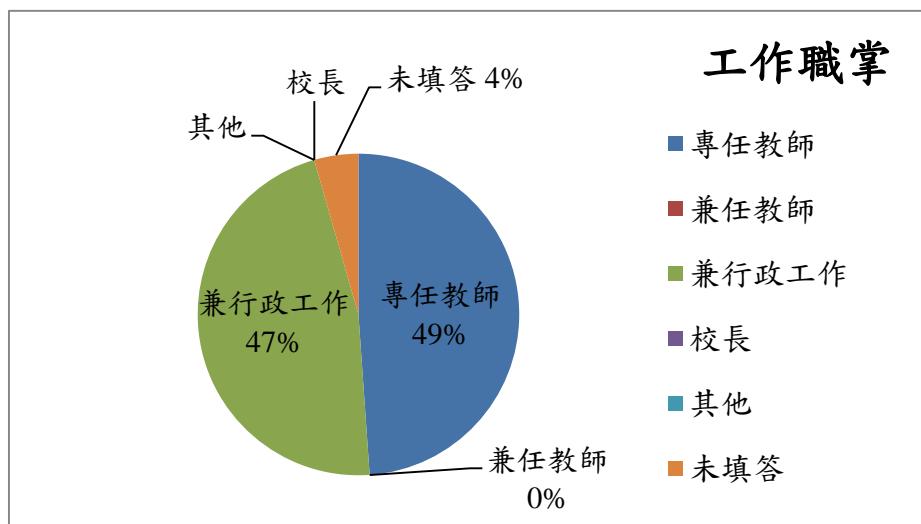
圖 二-12 南區出席學員背景分析—性別



圖二-13 南區出席學員背景分析一年齡



圖二-14 南區出席學員背景分析—服務單位



圖二-15 南區出席學員背景分析—工作職掌

2.活動歷程



照片 2-2-13

高英工商陳德松校長致歡迎詞



照片 2-2-14

劉美慧教授說明國際教育的基本概念



照片 2-2-15

領域課程組：修德國小陳達萱講師分享：
用讀本看世界~國際教育讀本融入領域
課程實例分享



照片 2-2-16

校本課程組：苓洲國小宋宗樺主任分
享國際教育校本課程的創新與擴散



照片 2-2-17

學員們專心聆聽講師精采的演說



照片 2-2-18

高英工商辛苦的工作人員幫忙處理接
待工作



照片 2-2-19

高中職組：蔡正儀講師與學員討論交流



照片 2-2-20

國小組：陳達萱講師與宋宗樺講師指導學員實作



照片 2-2-21

國中組：葉芳吟講師回覆學員問題



照片 2-2-22

高中職組學員腦力激盪，共同設計課程方案



照片 2-2-23

國中組學員分享實作成果



照片 2-2-24

高中職組學員分享實作成果

3.執行成效

(1)教案開發

工作坊下午的實作與分享課程，將學員依學習階段分為國小組、國中組、高中職組，每組講師包含一名領域課程講師及一名校本課程講師，學員自行選擇領域課程或校本課程分組進行實作。

為方便學員於分享時間呈現已完成之課程方案，並保存實作後的成品進行後續修改，實作後須將檔案上傳至本工作坊 GOOGLE 雲端資料夾。根據學員上傳雲端資料統計，分組後成品共計 16 件，其中國小組共 4 件、國中組 5 件、高中職組 7 件；領域課程方案部分，國小組 2 件、國中組 3 件、高中組 7 件；校本課程方案部分，國小組 2 件、國中組 2 件、高中職組 0 件。學員經由與講師、組員的腦力激盪，創作出具備國際教育精神的優秀方案。

(2)學員滿意度調查

滿意度問卷分為研習安排、課程內容、自我成長和學習環境四部分，學員在這四部份的整體滿意度分別為 4.61、4.62、4.54、4.72，學員整體滿意度為 4.62，以五等分量表而言是相當高的評價。

研習安排部分，學員對於研習講師安排最為滿意，滿意度高達 4.71。學員表示本場次的講師安排適當，且國際教育領域課程及校本課程的經驗分享帶來許多省思。

課程內容部分，學員認為講師講解清楚，深入淺出且生動有趣，多數學員認為講師們的授課內容豐富，提供許多研發國際教育課程方案的構想，使其更了解國際教育融入課程的概念與實施方式。

自我成長部分，多數學員表示參與本次研習獲益匪淺，增進自我的專業知識並對推動國際教育更有目標及想法。

學習環境部分，學員認為學校工作人員態度良好，能積極回應意見，相當滿意此次工作坊的規劃與場地安排，希望明年能繼續籌辦。

表 二-8 南區學員滿意度分析表

項目		分數.....低.....高.....					平均分數
		1	2	3	4	5	
研習安排	1.主題與內容相符程度，難易適中。	0%	0%	2%	38%	60%	4.58
	2.研習訂定之時間安排恰當，方便參加。	0%	2%	2%	40%	56%	4.49
	3.此場研習安排適當之講師。	0%	0%	0%	29%	71%	4.71
	4.適合辦理此類研習，因主題合乎本身需求。	0%	0%	2%	31%	67%	4.64
課程內容	1.研習課程內容充實且淺顯易懂。	0%	0%	2%	38%	60%	4.58
	2.講師講解清楚，深入淺出且生動有趣。	0%	0%	0%	33%	67%	4.67
	3.講師與聽眾有良好的互動且能耐信心回答問題。	0%	0%	2%	33%	64%	4.62
	4.課程內容能吸引我的注意，且內容精彩充實。	0%	0%	2%	36%	62%	4.60
自我成長	1.上課期間，我能隨時掌握講師的進度並適時提問。	0%	0%	13%	31%	56%	4.42
	2.參與研習活動時，我會提供相關回饋。	0%	0%	9%	40%	51%	4.42
	3.參與研習課程，能增進自我的專業知識。	0%	0%	0%	29%	71%	4.71
	4.研習後，我會積極參與相關研習，提升專業成長。	0%	0%	2%	31%	64%	4.63
學習環境	1.工作人員行政效率高。	0%	0%	4%	18%	78%	4.73
	2.工作人員態度良好，能積極回應意見。	0%	0%	0%	22%	78%	4.78
	3.研習場地規劃及座位安排恰當。	0%	0%	4%	27%	69%	4.64
	4.研習的整體氛圍與互動方式。	0%	0%	0%	27%	73%	4.73

(3) 學員意見質性分析

學員表示此次研習場地安排適切，工作人員接待周到，提供其良好的學習環境和服務。然而講師的分享內容迫於時間，無法全面展現，較為可惜，希望日後辦理時能延長講師們的經驗分享時間。此外，也有學員表示下午的實作時間要立刻產出教案分享有困難，可改為針對已有教案內容進行教學解說，如此有助於與會者了解教案操作的方法與細節，可回校後自行操作。大致而言，學員們對此次研習辦理的場地安排、教學內容非常滿意，同時也希望未來能有機會再參與。

表 二-9 南區學員意見質性分析表

研習內容可再調整或加強的部分	<ul style="list-style-type: none"> ● 發表的老師有很多的內容要分享，但迫於時間限制，無法暢所欲言，很可惜，下次可再 多些時間。 ● 要馬上做出教案、馬上分享是有困難，若是 可將已有的教案多分享，讓我們回去做， 也是可以。
個人在研習過程中最大的收穫	<ul style="list-style-type: none"> ● 很多很棒的教案分享，提供我們很多的點子。 ● 了解更多國際教育課程資源。 ● 讓我更深入了解國際教育，引起寫國際教育 計畫的動力。 ● 場地很棒，學生服務很優。 ● 接待周到、內容充實。

(4) 整體評估

① 本年度工作坊辦理地點由高雄市國際教育資源中心代為徵詢，選擇辦理工作坊經驗豐富的高雄市高英工商協辦。因該校交通便利、校方於會前與需接駁教師密切聯繫，因此本次實際與會人數與報名人數大致相符。

② 本次研習分享國際教育的理念與課程發展，並針對校本與單科的課程發展模式，以實例說明資源運用及可發展方向，讓教師及課程領導者能依據各自的需求，去探索、開發國際教育的多元面向。

③ 上午與下午的部分課程內容主要說明學校如何發展領域和校本國際教育課程，以及課程實例分享。工作坊邀請「中小學國際教育融入課程設計團隊」成員，臺北市修德國小陳達萱教師、高雄市正興國中陳貞君教師，分享國際教育融入課程設計的發想和實際執行的過程成果；另邀請「中小學國際教育

校本課程模組手冊設計團隊」成員，高雄市苓洲國小宋宗樺教

師、臺北市師大附中蔡正儀教師，分享該校國際教育校本課程執行歷程，讓學員能明確地瞭解國際教育融入課程及校本的方式與經驗。

4.未來改進策略

- (1)定位：106 年度國際教育融入課程種子教師與課程領導者培訓工作坊將持續推動領域及校本課程發展，作為進階課程。
- (2)時間：106 年度工作坊將提前了解學校教學期程的規劃，以避開學校期中考時間，使教師能有機會參與。
- (3)課程：學員反映可將上午場分享時間拉長，對國際教育的課程內涵與規劃方式能有更清楚的認識。106 年度工作坊將視經費是否充足，考量將南北場工作坊合辦為期兩天的研習營，規劃一日為課程實例分享，一日為課程實作與分享，以符應學員需求。

第三節 辦理中小學教師國際教育自編課程及教材發表

為推展國際教育融入課程，強化中小學國際教育及鼓勵研發優質的國際教育課程方案和發掘國際教育課程設計人才，舉辦「國際教育融入中小學優良課程方案徵選計畫」，得獎作品經協調修改後放置在中小學國際教育資訊網站，並擇優發表。

壹、國際教育優良課程方案徵選

本計畫於 104 年 10 月舉辦第四屆國際教育優良課程方案徵選，今年總共收到 150 件課程方案，經行政審查初步淘汰 2 件課程方案，提請 148 件課程方案進行審查。並於 105 年 1 月 22 日召開審查會議，邀請 12 位專家學者參與審查會議，審查重點包括課程方案是否符合國際教育的理念與目標、課程方案之完整性與系統性、課程內容之啟發性與創新性、課程方案推廣之可行性等。最後錄取國小組 10 件、國中組 9 件、高中組 4 件、高職組 4 件，總計錄取 27 件（得獎名單請見附件 2-8），獲獎率為 18%。

表 二-10 優良課程方案獲獎情形

類別	申請總件數	特優	優選	佳作
國小組	73	1	2	7
國中組	34	1	2	6
高中組	16	0	2	2
高職組	25	0	1	3
合計	148	2	7	18

根據國際教育主題軸「文化學習」、「國際關連」、「全球議題」三大面向進行教案分析，分布情形如下表：

表 二-11 課程方案三大面向主題分析

類別	文化學習	國際關連	全球議題
國小	43	8	53
國中	22	0	16
高中	11	6	8
高職	11	5	11
合計	87	19	88

註：因部分方案涵蓋兩至三個主題，故總數超過 148 件。

105 年 5 月 5 日與 5 月 6 日於國立臺灣師範大學及高雄市高英工商舉辦優良課程方案發表與頒獎典禮，並邀請特優課程方案得獎者進行發表。

優良課程方案頒獎情形： ...



照片 2-3-1

國小組優良課程方案得獎者合照



照片 2-3-2

國中組優良課程方案得獎者合照



照片 2-3-3

高中組優良課程方案得獎者合照



照片 2-3-4

各組優良課程方案得獎者合照

貳、104 年國際教育優良課程方案成效分析

一、投稿件數成長

101 年度到 104 年度共收到 534 件方案，103 年度因部分縣市未將徵件辦法轉知各校，故投稿數減少，今年特別注意公文傳遞情形，因此 104 年度投稿件數大增。

表 二-12101 年度至 104 年度優良課程方案投稿件數

年度	101	102	103	104
徵件 數量	125	175	68	148

二、方案內容品質提升

本次參與徵選的課程方案相當多元，有融入單一科目，也有全校性統整課程。關注的國際教育面向也很廣泛，有聚焦在國際文化學習，也有探究國際重要議題。部分課程方案從學校本位的角度出發，連結本土化與全球化，提供學生貼近自身生活經驗的素材，進而培養國際素養。相較於 103 年，本年度獲選方案已較能掌握國際教育核心概念，方案的完整性與創新性較佳，且多帶領學生產生實際行動，培養學生具備國際公民所需之國際視野與全球責任感。

第三章 國際教育資訊網子計畫

壹、前言

本子計畫規劃經由國際教育網站之維護以及整合資訊(含整併高中職國際交流網、中小學國際教育資料庫)，可形成教育部推行國際教育的統一窗口、拓展交流夥伴網絡，協助宣導國際教育之相關政策，並加強推展我國中小學與國際夥伴之間連繫之訊息管道，並可藉由網站建立一個資訊回饋平臺，對學校之 SIEP 執行進度與四軌執行成效管考，據以進行政策目標達成之評估。

貳、本計劃包含下列工作項目：

持續建置中小學國際教育資訊網及資料庫

維護中小學國際教育資訊網及資料庫軟硬體系統

維護中小學國際教育資訊網及資料庫內容

辦理中小學國際教育資訊網及資料庫使用說明會

建置中小學國際教育成效評估平臺進行國際教育執行成效調查。

協助主管機關及中小學校運用本網站進行國際教育執行情形管考及相關推廣。

建置與維護國際交流櫥窗以開拓國際教育交流機會。

第一節 建置中小學國際教育資訊網及資料庫

壹、建置國際教育訊息交流網絡

為建置教育部推行國際教育的統一窗口、拓展推動網絡，協助宣導國際教育之相關政策，並加強推展我國中小學與國際夥伴之間連繫之訊息管道，乃建置「中小學國際教育資訊網」，網址為 <http://ietw.moe.gov.tw>，網頁之內容包括國際教育最新訊息、推動工作規劃行事曆、各單位聯絡窗口、關於國際教育、國際交流櫥窗、獎助與表揚、四軌執行成果、資料下載、國際教育網站連結、線上報名專區、線上影音介紹、常見問題 Q&A 及活動花絮等之中英文網頁，如圖 3-1 至圖 3-2 所示。



圖 三-1 中小學國際教育資訊網中文界面圖示



圖 三-2 中小學國際教育資訊網英文介面圖示

為強化中小學國際教育資訊網的互動功能，網站之設計原則為使欲了解相關資訊或須尋找合作計畫者，得以利用中文或英文的介面閱讀與搜尋資訊，搜尋方式如下所述：

一、國外學校搜尋臺灣夥伴

國外學校若想參加本方案，可在網頁中搜尋臺灣夥伴，其架構如圖 3-3 所示，流程如圖 3-4 所示。此處係提供臺灣國小、國中及高中職學校目前所辦理的各項國際交流計畫訊息，可依照語言別、交流類型、縣市別（係指學校所在縣市）及學校層級等選項，來搜索特定計畫交流資訊。



圖 三-3 國外學校搜尋臺灣夥伴架構

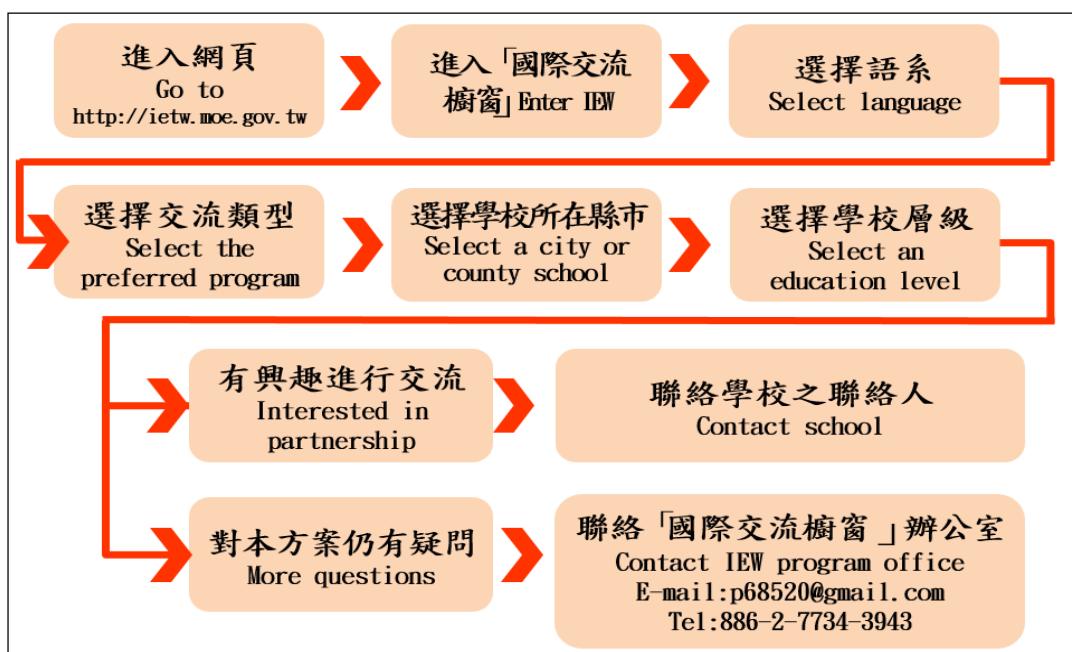


圖 三-4 國外學校搜尋臺灣夥伴之流程

二、我國中小學學校搜尋海外夥伴

我國中小學學校亦可上網搜尋海外學校或機構所提供之交流訊息，其步驟如圖 3-5 所示。

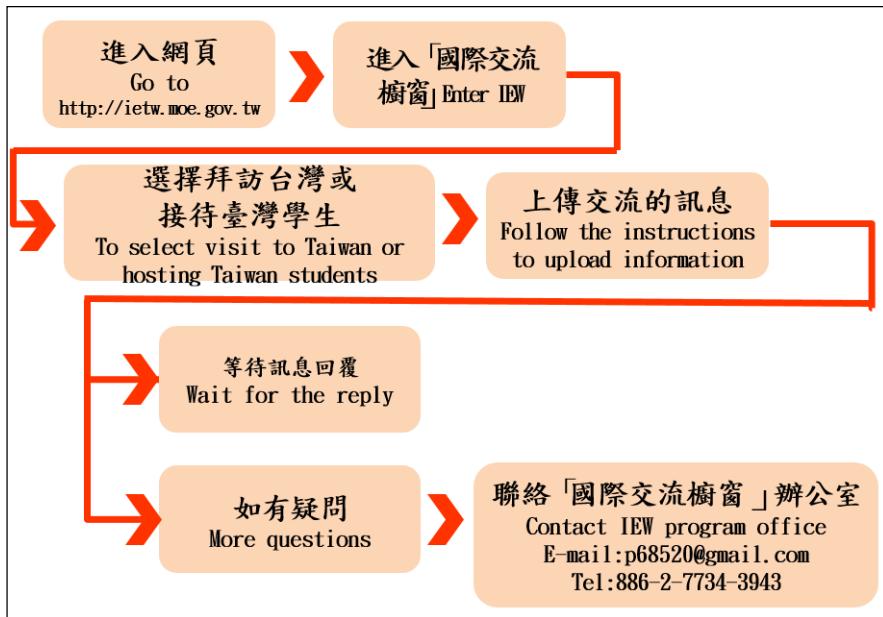


圖 3-5 我國中小學學校搜尋國外夥伴之流程

貳、我國中小學學校上傳交流資訊

我國中小學學校可將學校辦理的國際交流活動資訊上傳至「中小學國際教育資訊網」，這些訊息將快速且有效地提供給海內外學校參考，上傳流程如圖 3-6 所示。



圖 三-6 我國中小學學校上傳國際交流資訊網之流程

參、建立資料庫

中小學國際教育資訊網站建置計畫乃為落實「中小學國際教育白皮書」之國際教育推動策略項下有關推動資源統整與支援系統之規劃需求，目的在針對我國推動中小學國際教育時將面臨之困難以及未來發展之可能，提供一個資源整合、資源分享及資訊交流、人才交流之網路平臺與資料庫系統，因此，中小學國際教育資訊網站須統整相關資源與資訊。

因此，中小學國際教育資訊網之資料庫以中小學辦理課程教學發展、國際交流櫬窗、教師專業成長、學校國際化等四個面向及成效指標評估資料庫為主軸。系統範圍包含：國際教育資訊網介紹、國際教育白皮書宣導、課程教學發展教材範本資料庫、國際交流櫬窗資料庫(含外國學校/姐妹校資料、中小學生訪問研習、國際學生服務研習、海外體驗學習、姐妹校交流、國際志工服務、參與國際會議或競賽、教育專題訪問交流、國際師生交換、參與網路國際交流等項目)、教師專業成長資料庫(專業課程

與人才資料庫)、學校國際化資料庫、推動工作規劃行事曆、計畫補助要點、執行成效填報、教育行政機關管考功能、執行結果統計、案例分享、獎助與表揚、國際教育相關聯結等網站頁面與各項資料庫之建立。

肆、建置計畫與課程分享平臺

網站建立完成後，已建立一個分享與公開的交流平臺，可協助行政機關將其現有資源予以彙整、提供，使各級學校得以運用，同時也建立了各主管教育行政機關承辦人員以及任務學校之間的工作交流平臺，具體形成推動國際教育的工作網絡。

在國際教育資訊網上亦提供本國際教育中心發展之課程資源手冊、ICT 教案範例、推動模式等供各級學校參考，分享平臺秉持資源分享概念鼓勵老師們共同努力開發國際教育融入學校課程的計畫模式、教案及教材。

學校方面，則於辦理 SIEP 計畫申請時，可於網站上下載優良範例以及計畫申請流程之說明，便利使用各項申請的輔助表件，可減少申辦計畫時摸索的時間。各計畫的辦理流程，也可於網站上得到即時的辦理情形，加速資訊的流通。

伍、依據主管教育行政機關需求增進資訊網功能

中小學國際教育資訊網站除原計畫規劃之功能外，並依據主管教育行政機關之需求新增或修訂資訊網功能，本年度新增及修訂者包含有推動工作規劃行事曆、推動資源、推動夥伴、線上管考機制以及歷年資料庫五部份之強化，分別作一敘述。

一、修訂工作行事曆專區

於本網站建置推動工作行事曆區，放置每月之工作行事曆，分別列出北區國際教育中心行政推動組、課程發展組、資訊管理組及南區國際教育中心師資培訓組、優先行動區組共五組每個月之行事曆，提供主管教育行政機關、任務學校及中小學瞭解國際教育推動規劃之期程及辦理事宜，推動工作規劃行事曆介面如圖 3-7 所示。

104年8月至105年6月推動		
北區中小學國際教育中心		
行政推動組	課程發展組	資訊管理組
<ul style="list-style-type: none"> 修改SIEP計畫書格式。 審整104年8月至105年6月推動工作規劃。 更新各縣市主管機關/任務學校名單。 籌備專家諮詢會議。 	<ul style="list-style-type: none"> 籌備國際教育課程設計團隊。 召開課程研發會議。 規劃書寫方向。 	<ul style="list-style-type: none"> 修正資訊網填報系統網頁架構。 更新資料庫全國中小學名單。 修正資訊網網真架構(主管機關任務學校權限,第一級權限)
<ul style="list-style-type: none"> 國內外交流擴窗。 國內外交流活動通報系統。 獎助與表揚。 四軌執行成果。 資料下載。 國際教育網站連結。 線上報名專區。 線上影音介紹。 常見問題Q&A。 活動花絮。 	<ul style="list-style-type: none"> 召開專家諮詢會議。 籌備104年SIEP計畫答考說明會。 籌備104年度第二次指導會。 籌備行政體系工作會議。 編製SIEP核結填報說明。 	<ul style="list-style-type: none"> 召開課程研發會議。 研發課程。
		<ul style="list-style-type: none"> 編印主管機關任務學校網站使用手冊。 建置105年SIEP申請系統。 編印普查填報說明手冊。

圖 三-7 工作行事曆頁面

二、推動資源

於本網站建置美編素材下載區，放置教育部設計之美編素材，提供各層級之使用者於推動國際教育時使用，網頁上加註「本網站之圖片及資料為"教育部"所有，檔案之內容僅供推廣中小學國際教育非營利目使用，若要轉載使用本站資料或其它用途，請務必取得許可，謝謝」之版樣宣告文字，由使用登入帳號、密碼並取得同意後下載使用，中文網頁介面如圖 3-8 所示。



圖 三-8 中小學國際教育資訊網美編素材下載圖示

本網站亦建立接待家庭之網站連結，建立推動國際教育之合作網絡，結合各級學校與民間機構之資源，協助各級單位執行接待家庭活動，以達成推動校園暨社區國際化之目標，中文網頁介面如圖 3-9 所示。



圖 三-9 中小學國際教育資訊網接待家庭下載圖示

三、推動夥伴

本網站發展並建置國際交流櫥窗(IEW)表單填報系統，協助國內外中小學校想了解國際交流活動資訊或想尋找合作夥伴者，利用本平臺提供交流資訊，分為臺灣學校交流機會及國際學校交流機會二部份。

臺灣學校交流機會是邀請國內中小學校成為國際教育的夥伴，並可依語言、交流類型、學校所在縣市、學校層級等選項來查詢臺灣地區學校目前的各項交流計畫訊息，表單內容包含：辦理學校之基本資料、所徵求的外國夥伴語言類別、辦理之交流活動實施內容及時間、參與交流活動之學生背景及人數、以及活動所需支付之費用等，有意願者並可透過表單中學校承辦人之聯繫方式，與辦理學校做進一步的詢問與了解。

國際學校交流機會是提供國外中小學校或是技職教育機構上傳交流計畫資訊，交流計畫訊息透過本網站快速而有效地提供給臺灣地區高、中職，國中，國小學校參考，藉以尋找臺灣合作夥伴學校。

四、強化線上管考機制

本網站發展及建置SIEP計畫審核、計畫執行進度及經費管考、SIEP計畫四軌執行成效檢核、SIEP計畫目標達成情形檢核、成果核報等填報系統，以強化線上管考機制，協助主管教育行政機關稽核所轄之各級學校各項國際教育補助計畫實施情形。

五、建置歷年資料庫

本網站發展及建置歷年資料庫系統，統整包含1.普查、2.外國學生資料、3.交流海外學校資料、4.SIEP申請書、5.SIEP申請名單、6.SIEP初審通過名單、7.SIEP複審通過名單、8.SIEP四軌填報資料、9.SIEP目標達成情形檢核表、10.SIEP經費暨進度填報資料及10.SIEP成果報告書等歷年資料，提供線上查詢及Excel檔下載之功能，協助主管教育行政機關運用歷年之資料，進行所轄各級學校之各項國際教育辦理情形統整分析及推動參考。

另外為協助各主管教育行政機關以及教育部國民及學前教育署蒐集全國中小學之

國際教育實施情形以及國際學生概況等資料，本網站發展及建置「全國中小學國際教育實施情形(普查)」系統，表單內容包括中小學外國學生資料、年度交流之海外學校、全國中小學國際教育 IPO8 項指標執行情形。

第二節 維護中小學國際教育資訊網及資料庫軟硬體系統

壹、維護資訊填報平臺

一、本網站主要內容

- (一)建置中小學國際教育資訊網絡與國際交流資訊平臺。
- (二)推廣我國中小學國際教育相關資訊與活動。
- (三)蒐集及推廣具世界觀的國際教育資訊、教材及專業課程。
- (四)建立中小學國際教育執行結果資料庫，以利績效目標之達成與執行成果管考。
- (五)建置教育行政主管教育行政機關、各級學校暨民間團體間，共同推動國際教育資源網絡。
- (六)建置國際教育課程的數位化教學資源網站與交流平臺。
- (七)協助行政機關整合資源，辦理中小學國際教育相關政策、辦法等之宣導及推動。

二、功能設計

- (一)表現層（課程教學發展服務、國際交流櫥窗服務、教師專業成長服務、學校國際化服務、國際教育資訊平臺輔助服務等）。
- (二)服務層（帳號管理功能、計畫申請書上傳功能、分類檢索功能、專案統計功能、流量統計功能、網頁內容更新功能）。
- (三)平臺層（國際教育資訊網站、操作前臺、中文管理後臺等）。
- (四)資料層（課程教學發展資料庫、國際交流櫥窗資料庫、教師專業成長資料庫、學校國際化資料庫、外國學生資料、外國學校/姐妹校資料、補獎助記錄、經費分配與執行結果統計資料等）。
- (五)基礎建設層（A 級無障礙網站建立、實體伺服器租賃、Internet 作業環境、建立平臺服務系統環境、及建立系統管理機制等）。

貳、維護資訊軟硬體系統

一、資料傳輸與備份

(一)傳輸時機、方式、項目及其檔案格式

本網站除帳號登入時皆採用 http 之標準通訊協定。使用者登入時採用 https 之加密通訊協定保障帳號密碼安全。針對檔案上傳部分，本系統支援 Word 、 Powerpoint 、 Excel 、 Pdf 、 Txt 等一般文件常用格式，但單一檔案大小以不超過 10M 為限。檔案上傳後將儲存於資料庫中。除使用者密碼外，皆採明碼方式儲存於資料庫中。

(二)網站及資料庫系統例行備份作業

1. 日備份：系統固定在每日晚間 12:00 AM 做資料庫備份排程，採用 full Backup 方式並保留資料 30 天。
2. 週備份：系統固定在每週日晚間 12:00 AM 做資料庫備份排程，採用 full Backup 方式並保留資料一年。
3. 備份之資料將存為三份，包含本案兩部主機各存置一份，另外在專案辦公室(臺灣師範大學)所提供的備份空間內再存置一份。

(三)網站資料災害復原應變方式

1. 本案系統硬碟採用 Raid-5 架構，並有一顆熱備援硬碟，在硬碟損壞兩部以內的情況下，保證不會影響系統正常運作。.
2. 本案系統兩部主機皆採用同樣之架構，同樣之硬體規格，安裝同樣之作業系統，平時顧及系統效能，採用兩台主機運作模式(一台資料庫，一台 WEB 伺服器)。如遇到任一主機硬體故障且無法修復時，可在調整環境設定之後，使用單一主機運作。
3. 如遭遇兩台主機皆損毀之情形，則使用專案辦公室提供備份空間資料進行重置

備份將資料復原。

二、需求規格與作業準則

(一)軟體環境

- 1.作業系統：本案主機採用 Linux CentOS 5.0 or higher。
- 2.網頁伺服器：本案網頁伺服器採用 Apache 2.2.21 or higher。
- 3.資料庫系統：本案網站資料庫採用 MySQL Community 5.1。

(二)績效需求

本網站規劃為至少可承受 100 人同時上線，每個一般網頁 request 需在 10 秒內回應。（大型統計結果報表則不在此限）

- 1.作業程序需求
- 2.資料收集：本案網站內容文案與照片資料由專案辦公室協助蒐集、彙整及校對後提供網站建置使用。
- 3.網頁製作：資訊管理小組於接到網頁製作內容資訊後，負責網頁內容製作之相關事宜。
- 4.網站資料上傳與下載：對於需要經常變更內容(如最新消息)及需要陸續上傳資料之網頁，提供有網頁線上更新功能，供網站管理者自行更新與維護網頁內容。
- 5.網頁資料檢核：網站於製作完成後，網頁內容請專案辦公室協助確認資料之正確性，對於過時/錯誤資料通知資訊管理小組進行修正。
- 6.網頁功能修改/驗證：網站功能程式設計完成後，專案辦公室進行試用與驗證，如需設計變更也由專案辦公室提出，由資訊管理小組予以更改修正。

(三)容量與處理時間需求

- 1.硬碟容量：本案每一部主機配置 300G 硬碟四顆，在扣除 RAID5 及熱備援空間後實際有效容量為 600G 。
- 2.記憶體容量：本案每一部主機配有 8G DDR3 記憶體。
- 3.處理時間：本案系統軟體如發生不可預期之錯誤，資訊管理小組在接到通知後一個工作日內需提出問題評估與原因分析，再與專案辦公室報告解決方案，經同意後儘速處理解決。

(四)安全需求

- 1.本案資料庫伺服器之存在設定為隱蔽，不可自網域外端直接對該伺服器做遠端連線及存取動作。
- 2.提供資料保密、使用者存取權限和資料存取的控制。
- 3.應用程式需做好輸入查驗，對於使用者輸入的資料，做適當的過濾與處理，對於輸入資料之長度、型態、特殊字元與特殊指令等確實的加以審核過濾。
- 4.網站使用者的密碼、個人資料與處理過程產生的敏感資料等需提供 SSL 安全機制，及適當的保護與管理。
- 5.系統主機放置於國立臺灣師範大學資訊中心機房，避免非相關人士接近主機。
- 6.本案網站完成後需通過國立臺灣師範大學資訊中心網站弱點掃瞄測試。

(五)保密需求

本案網站具有權限控管的功能，非公開性資料只有在具有權限使用者在登入網站後才可以瀏覽，不同使用者不能看到其他使用者的保密資料。本案網站製作

期間，工作人員所接觸到資料文件、圖片等相關資訊，在未經專案辦公室同意前不得任意散布。

(六)品質需求

- 1.可用性和可靠性：本案網站採用雙主機架構設計，平時一台為 AP Server，一台為 DB Server，以增加效能。如遇硬體故障時，可以在手動切換設定後，使用一台 Server 維持網站運作。本網站每一主機共有四台硬碟採用 RAID 5，及一台熱備援，在任一兩台硬碟故障的情況下仍可正常運作。
- 2.災害復原：本案網站每日將定期備份資料庫資料，並於每週異地備份於國立臺灣師範大學資訊中心所提供之備份空間。
- 3.正確性：資料之正確性及一致性，本案網站所顯示之資料契合使用者實際需求。
無障礙網頁 A 級：本案網站需達到無障礙網站 A 級之需求
- 4.介面親和性：系統設計時應力求容易使用，不會造成使用者負擔。

第三節 維護中小學國際教育資訊網及資料庫內容

壹、維護資訊網資料庫

本網站資料庫提供教育行政機關、各級中小學教育單位發展國際教育所需之資料分為「課程發展與教學」「國際交流櫥窗」「教師專業成長」「學校國際化」四大主軸，並依據「全國中小學國際教育四軌執行成效學校填報手冊」建置中小學國際教育四軌成效及普查填報系統，內容涵蓋：「學校基本資料」「全國中小學國際教育實施情形(普查)」、「全國中小學學校實施 SIEP 國際教育之四軌執行檢核表」、「全國中小學學校實施 SIEP 目標達成情形檢核」等，並配合手冊之修正隨時更新維護系統欄位，重點工作說明如下。

一、配合 104 年國際教育普查之實施，修正更新與維護欄位

(一)調整修正問卷系統架構及欄位

- 1.新增「避免重複填報功能」，避免一校上傳多筆的情形發生，以降低普查重複填報的狀況，增加填報資料之正確性。
- 2.新增「普查填報列印」功能，供填報學校使用，以便利學校進行校內行政程序。
- 3.新增「歷年普查查詢功能」及「歷年普查資料匯出功能」，提供各主管教育行政機關及任務學校上網查詢歷年各校普查填報情形，並可下載電子檔，協助主管教育行政機關及任務學校進行國際教育普查填報資料查詢及分析運用。
- 4.修正「國際教育普查」表內之國碼表對照表，因應國際局勢之最新變化，重新修訂可勾選之國碼表及項下「其他」欄之填寫說明，以避免發生學校誤植國家洲別及國家不同譯名之辨別問題，增加普查資料之正確性。

(二)問卷系統防呆改善

因往年都有發生部分問卷前後答案不一致之情形，今年之問卷系統做更嚴格

之控管，任何漏填錯填或是前後不一，該填未填，不該填亂填之情形，都已大幅減少。今年除加強在問卷送出之前，系統之檢查功能外，並針對幾個細節的部分，再與以加強，以避免學校亂填之情形，務必讓普查統計的資料盡可能的正確。

(三)填報輔助作業

協助學校填報相關資料，如系統使用上之問題、忘記密碼、承辦人更換、主管教育行政機關異動、問卷送出後檢核發現填報有誤等問題，並協助主管教育行政機關跟催普查進度及提供填報情形檔案下載功能，使各級學校能如期如實完成填報。

(四)調查統計分析作業

將所收集到之調查匯出成 Excel 格式以利後續分析，並與 100 至 103 年之資料進行比對做出國際教育現況之分析報告。

二、配合 SIEP 計畫管考之實施，修正更新與維護工作

(一)配合調整之申請流程，更新學校本位國際教育計畫 SIEP 申請流程圖。

(二)配合縣市主管教育行政機關之需求，移除 SIEP 初審縣市排序功能及新增 SIEP 申請書之初審狀態(通過/未通過) 顯示功能，以利縣市主管教育行政機關及任務學校進行初審工作。

(三)更新四軌執行成效之填報情形功能，系統自動產生「四軌執行成效填報」、「目標達成情形」及「成果報告書」等各項填報情形，以提供各任務學校上網查詢各校普查填報情形，並可下載電子檔，協助任務學校進行填報稽催工作。

(四)新增 SIEP 四軌執行成效報表等檔案匯出功能，以協助各項推動工作，更臻順利。

(五)新增 SIEP 推動模式分享稽核功能及 SIEP 成果報告填報時之推動模式分享情形檔案匯出功能，以協助主管教育行政機關及任務學校進行填報稽催工作。

(六)依報告書內容之修改修正「計畫實施成果報告書」填報之程序，並增加填報說明提示。

(七)配合教師專業成長類別之計畫無需填寫操作型定義之設計修正「四軌執行檢核」項下「目標達成情形」填報之設定。

(八)新增自行研發教材、審查推薦教材、推動模式分享、交流經驗分享增加學校名稱及學校代碼之篩選功能，以協助主管教育行政機關及任務學校進行 SIEP 填報稽催工作。

(九)新增「SIEP 申請書」、「SIEP 申請名單」、「SIEP 初審通過名單」、「SIEP 複審通過名單」、「SIEP 四軌檢核填報資料」、「SIEP 目標達成情形表」、「SIEP 經費暨進度填報資料」、「SIEP 成果報告書」之歷年資料庫，提供各主管教育行政機關及任務學校上網查詢歷年各校 SIEP 申請及填報情形，並可下載電子檔，協助主管教育行政機關及任務學校進行國際教育 SIEP 申請、填報資料查詢及分析運用。

三、其他維護系統安全與正常功能維護

(一)依據教育部網頁提供之資料，核對系統內建置之全國中小學名單，修正學校帳號資料，並隨時依學校之升格或合併或廢校或改名等，更新資料庫資料。

(二)新增外國學校交流機會填報系統通知功能，於系統接收到申請時，主動通知主管人員進行審查，以協助主管人員進行審查。

(三)更新北區及南區國際教育中心之計畫推動規劃行事曆資訊。

(四)配合線上審查申請書及成果報告書之需求，新增審查委員帳號，發展網站使用管理權限，便於網站管理。

(五)新增國教署國中小組使用帳號，以查詢及運用全國普查、SIEP 各項申請、填報資料。

(六)新增學校名稱及學校代碼篩選功能，提供查詢及使用，以利推動工作進行。

(七)新增 SIEP 申請書一覽表之學校名稱及學校計畫書、申請序號篩選功能，提供查詢及使用，以利推動工作進行。

(八)修改國際教育資料庫之推動模式分享及交流經驗分享審查方式，由主管機關及任務學校上網進行審查。

(九)修改由主管教育行政機關及任務學校權限下之國際教育資料庫項下「審查推薦教材」、「審查推動模式分享」及「審查交流經驗分享」字樣並取消審查功能，調整為查詢及稽核功能。

(十)新增「歷年資料下載」功能，下設「普查」、「外國學生資料」、「交流海外學校資料」、「SIEP 申請書」、「SIEP 申請名單」、「SIEP 初審通過名單」、「SIEP 複審通過名單」、「SIEP 四軌檢核填報資料」、「SIEP 目標達成情形表」、「SIEP 經費暨進度填報資料」、「SIEP 成果報告書」等 11 個選項，各項目內提供分年度之查詢及檔案匯出功能，以供主管教育行政機關及任務學校查詢及運用。

(十一)課程發展與教學項目之國小教材範本下新增資源手冊及補充教材兩區資料下載功能。

(十二)新增課程發展與教學項目之教材範本篩選設定：分別可依七大領域及三大主題進行資料篩選，並刪除能力指標篩選功能，以利學校進行查詢及下載使用。

(十三)課程發展與教學項目之高中與高職部份七大領域，修改科目欄位為空白填寫的方式取代選項。

(十四)新增課程發展與教學項目之給獎功能，分別為特優、優選、佳作及無等四種。

(十五)更新教師專業成長項目之初階課程教師架構表及中小學國際教育初階課程規劃與認證，以提供學校查詢國際教育研習初階課程訊息。

(十六)更新教師專業人才資料庫、指導會委員名單及工作小組成員名單。

(十七)調整資料下庫區資料呈現排序模式，並新增分類之篩選功能。

(十八)更新國際交流學生交流心得英文版格式檔案。

(十九)更新國際教育四軌執行計畫申請補助要點說明與表單下載。

(二十)更新教育部補助及委辦經費核撥結報作業要點與表單下載。

(廿一)新增普查填報說明與檔案下載。

(廿二)新增 SIEP 計畫核結程序說明與檔案下載、

(廿三)申請遠端螢幕管理(KVM)及遠端電源管理(PDU)建置。

貳、維護資訊網內容

本計畫依工作項目，建置「中小學國際教育資訊網」網頁，網頁可選擇中文及英文介面，中文介面如圖 3-10，英文介面如圖 3-11。



圖 三-10 中小學國際教育資訊網中文介面圖示

英文版網頁最新消息部分以圖片及內文一併呈現之配置方式，主選單將 IETW 及 IEW 選項放置第一層方便使用者選取，並整合有關 IEW 項目，包含 What is IEW、How to Use IEW、Searching for Taiwan School Partnership、Providing your Exchange Opportunities，並增加連結網站，如 iearn Taiwan、臺灣接待家庭系統等網站，俾利使用者方便操作，更快速的獲得資訊。



圖 三-11 中小學國際教育資訊網英文介面圖示

資訊網內容隨時進行維護與更新，維護工作包含資訊網各工作項目架構及欄位功能修改、修改普查填報資料欄位檢查功能及說明提示、修改 SIEP 計畫線上初審、複審功能、新增 SIEP 計畫書線上查詢篩選功能、修改 SIEP 目標達成情形檢核填報設定、新增成果報告書填報檢核推動分享上傳情形檢核功能及提示資訊、增加及修正資料庫各項資料下載功能、建置及測試網站各項欄位功能、修改自行研發教材、審查推薦教材、推動模式分享、交流經驗分享審查功能並增加學校名稱及學校代碼篩選功能、更

新各項填報資料填報情形檢核功能及檔案匯出功能、新增中小學帳號密碼線上查詢篩選功能、新增歷年資料庫查詢及檔案匯出功能、新增課程發展與教學項之教材資料及更新篩選功能、更新教師專業成長項目之內容資訊、更新北區及南區國際教育中心推動行事曆查詢功能、修正資料下載區排序方式並新增篩選功能、新增國教署國中小組帳號權限、維護更新專業人才庫、推動小組及工作小組成員資訊及測試 SIEP 申請、普查及四軌執行成效系統等內容。

104 年 SIEP 成果報告及 105 年 SIEP 計畫審查相關作業均以線上審查方式進行，審查委員只需輸入帳號及密碼即可看見所需審查的計畫、報告書以及去年度的績效考核，並且在初審後學校可依照委員建議修改檔案重新上傳進行複審。此外，加強了線上查詢篩選功能及報表功能可將檔案藉由 Excel 檔的方式轉換輸出。

叁、新增交流通報機制

為增進學校至海內外交流活動之安全，資訊網新增交流通報平台，落實緊急事件之聯繫管道。學校辦理海內外交流活動，應於活動前與活動後通報，通報內容包含：

- 一、學校名稱、住址、電話與電子郵件地址。
- 二、學校帶隊人員姓名、職稱與聯絡方式
- 三、國際聯絡人負責及聯絡電話。
- 四、承辦旅行社名稱及聯絡電話。
- 五、行程安排。
- 六、參與活動師、生人數。
- 七、交流國家、城市及學校、機構或團體名稱。

資訊網建置五種交流類型的通報頁面，分別為：臺灣學校出訪通報、外國學校來訪通報、臺灣志工出訪通報、海外志工來訪通報、姊妹校締結通報。交流通報操作說明以及通報界面如下圖 3-12 至 3-18 所示。



圖 三-12 交流通報流程



圖 三-13 點選交流通報項目

臺灣學校出訪通報

臺灣學校出訪通報

* 學校名稱：國立測試高中 * 承辦人姓名：123 * 聯絡電話：02-2561-2211
 * Email：bung@tinyweb.com.tw

學校中文名稱： 活動名稱：
 海外學校國家： 海外學校國家：
 活動天數： 天(含往返的交通天數)
 活動執行時間： 年 月 日 至 年 月 日
 國家語言： 英語 德語 法語 日語
 海外學校國家之官方語言： 英語 韓語 法語 泰語
 其他 * 請填写
 出訪師生人數：學生 人，教師 人，其他隨團人員 人
 姓名：
 海外學校連絡人員： 電話：國語-區域-電話號碼
 email：
 確認儲存

圖 三-14 臺灣學校出訪通報頁面

外國學校來訪通報

外國學校來訪通報

* 學校名稱：國立測試高中 * 承辦人姓名：123 * 聯絡電話：02-2561-2211
 * Email：bung@tinyweb.com.tw

學校中文名稱： 活動名稱：
 海外學校國家： 海外學校國家：
 活動天數： 天(含往返的交通天數)
 活動執行時間： 年 月 日 至 年 月 日
 國家語言： 英語 德語 法語 日語
 海外學校國家之官方語言： 英語 韓語 法語 泰語
 其他 * 請填写
 中文：
 出訪師生人數：學生 人，教師 人，其他隨團人員 人
 姓名：
 海外學校連絡人員： 電話：國語-區域-電話號碼
 email：
 確認儲存

圖 三-15 外國學校來訪通報頁面

臺灣志工出訪通報

學校中文名稱： 國立測試高中

承辦人姓名： 123

聯絡電話： 02-2561-2211

Email： bing@ctvweb.com.tw

學校中文名稱： 國立測試高中

活動名稱：

受訪單位名稱：

受訪單位國家：

活動執行時間： 104 年 1 月 1 日 至 104 年 1 月 1 日

國家語言： 英語 德語 法語 日語
 西語 韓語 國語 泰語
 其他，請寫

受訪國之官方語言： 英語 韓語 國語 泰語
 其他，請寫

中文：

出訪學生人數： 人，教師 人，其他團員人數 人

姓名：

電話： 國語-區域-電話號碼

Email：



圖 三-16 臺灣志工出訪通報

海外志工來訪通報

學校中文名稱： 國立測試高中

承辦人姓名： 123

聯絡電話： 02-2561-2211

Email： bing@ctvweb.com.tw

學校中文名稱： 國立測試高中

活動名稱：

志工學生所屬國家：

志工學生所屬單位：

志工學生姓名：

活動執行時間： 104 年 1 月 1 日 至 104 年 1 月 1 日

活動天數： 天(不包括往返的交通天數)

國家語言： 英語 德語 法語 日語
 西語 韓語 國語 泰語
 其他，請寫

志工學生國家之官方語言： 英語 韓語 國語 泰語
 其他，請寫

中文：

志工學生人數： 人

姓名：

電話： 國語-區域-電話號碼

Email：



圖 三-17 海外志工出訪通報

姐妹校締結通報

學校名稱： 國立測試高中 承辦人姓名： 123 聯絡電話： 02-2561-2211

Email： bug@cityweb.com.tw

學校中文名稱： 國立測試高中

姐妹校名稱：

姐妹校國家：

簽約時間：

有效期間： 104 年 1 月 1 日

國家語言：

- 英語
- 貢語
- 法語
- 日語
- 西語
- 韓語
- 國語
- 其他，請填寫

姐妹校之官方語言：

中文：

英文：

合約書或協議書： 選擇檔案 未選擇任何檔案 請上傳檔案

姓名：

組妹校連絡人員： 電話： 國語-區域-電話號碼

email：

確認儲存

圖 三-18 姐妹校締結通報

第四節 建置中小學國際教育成效評估平臺進行國際教育執行成效調查

壹、成效評估平臺建置

建置受 SIEP 補助學校之計畫申請受審、補助計畫之進度及經費管考、SIEP 四軌執行成效與 SIEP 目標達成情形，由各受補助學校依其帳號密碼權限登入網站系統進行各項辦理計畫執行進度與成果之填報，以利進行相關管考作業。

一、發展 SIEP 執行成效檢核系統

依據「全國中小學國際教育四軌執行成效學校填報手冊」建置中小學國際教育 SIEP 執行成效檢核系統，內容涵蓋「全國中小學學校實施 SIEP 國際教育之四軌執行檢核表」、「全國中小學學校實施 SIEP 目標達成情形檢核」及「SIEP 經費及進度填報」，實施對象為接受 SIEP 補助之學校，104 年度共計有 188 件計畫核定執行，核定後未執行之學校共計 6 校，故受檢核校數為 140 校。以下就 SIEP 經費暨進度填報發展及建置、SIEP 經費暨進度填報說明手冊編製、SIEP 計畫實施成果報告手冊編製及 SIEP 計畫受補助案核結程序說明資料編製作一敘述。

(一)SIEP 經費暨進度填報系統發展及建置

為提供主管教育行政機關瞭解接受 SIEP 補助學校計畫之執行情形，及收集 SIEP 補助案之執行資料，以進行資料統計分析，發展並建置 SIEP 經費暨進度填報系統。

SIEP 經費暨進度管考表內容分為二部份，一為系統自動產生，欄位有學校類別、學校名稱、填表人、學年度、學期、SIEP 計畫類別及計畫名稱，一為學校上網填報，欄位有進度(事項、預定完成日期、執行進度(%))、經費(核定金額、執行情形(%))及進度落後之因素及彌補作法，管考表格式詳如附件 3-1。

(二)SIEP 經費暨進度填報說明手冊編製

為使各接受 SIEP 補助之學校，能瞭解 SIEP 經費暨進度填報欄位及操作程序，特編製 SIEP 經費暨進度填報說明手冊。

104 年度接受 SIEP 補助之學校於補助計畫核定後應上網填寫各計畫執行項目之預定完成時間與經費預訂執行進度，於計畫結束 1 個月內上網填寫當年度各工作項目之實際執行狀況及經費執行率，當未能依據預定完成時間完成工作項目或經費運用時，必須提出執行進度落後之原因及彌補作法，管考填報必須依據 SIEP 計畫案分別填報，每一核定案填報一份檢核表。SIEP 經費暨進度填報說明手冊詳如附件 3-2。SIEP 計畫進度及經費列管填報操作說明如下，如圖 3-19 至圖 3-20。

1. SIEP 受補助學校以帳號及密碼登入後，點選視窗左方「SIEP 經費暨進度填報」，系統會自動顯示 SIEP 受補助學校之通過計畫表件。



圖 三-19 SIEP 受補助學校之通過計畫介面圖示

2. 選擇計畫名稱，按下「填報」鈕，出現「SIEP 受補助學校執行進度及經費檢核表」，依各項目分別填寫後，確認「送出」。

SIEP受補助學校執行進度及經費檢核表																																																																																										
<p>• 學校名稱：<input type="text"/></p> <p>• 承辦人姓名：<input type="text"/></p> <p>• 聯絡電話：<input type="text"/></p> <p>• Email：<input type="text"/></p> <p>• 計畫名稱：<input type="text"/> 裏字臺灣-前進東南亞</p> <p>• 計畫類別：<input type="text"/> 1-3 課程發展與教學</p>																																																																																										
<p>◎ 104年 填表人：<input type="text"/></p> <table border="1"><thead><tr><th colspan="3">進度</th><th colspan="2">經費</th><th colspan="2">進度落後之因素及彌補作法</th></tr><tr><th>項目</th><th>事項</th><th>預定完成日期 YYYYMMDD</th><th>執行進度(%)</th><th>核定金額</th><th>執行情形(%)</th><th></th></tr></thead><tbody><tr><td>1</td><td><input type="text"/></td><td><input type="text"/></td><td><input type="text"/> %</td><td><input type="text"/></td><td><input type="text"/> %</td><td><input type="text"/></td></tr><tr><td>2</td><td><input type="text"/></td><td><input type="text"/></td><td><input type="text"/> %</td><td><input type="text"/></td><td><input type="text"/> %</td><td><input type="text"/></td></tr><tr><td>3</td><td><input type="text"/></td><td><input type="text"/></td><td><input type="text"/> %</td><td><input type="text"/></td><td><input type="text"/> %</td><td><input type="text"/></td></tr><tr><td>4</td><td><input type="text"/></td><td><input type="text"/></td><td><input type="text"/> %</td><td><input type="text"/></td><td><input type="text"/> %</td><td><input type="text"/></td></tr><tr><td>5</td><td><input type="text"/></td><td><input type="text"/></td><td><input type="text"/> %</td><td><input type="text"/></td><td><input type="text"/> %</td><td><input type="text"/></td></tr><tr><td>6</td><td><input type="text"/></td><td><input type="text"/></td><td><input type="text"/> %</td><td><input type="text"/></td><td><input type="text"/> %</td><td><input type="text"/></td></tr><tr><td>7</td><td><input type="text"/></td><td><input type="text"/></td><td><input type="text"/> %</td><td><input type="text"/></td><td><input type="text"/> %</td><td><input type="text"/></td></tr><tr><td>8</td><td><input type="text"/></td><td><input type="text"/></td><td><input type="text"/> %</td><td><input type="text"/></td><td><input type="text"/> %</td><td><input type="text"/></td></tr><tr><td>9</td><td><input type="text"/></td><td><input type="text"/></td><td><input type="text"/> %</td><td><input type="text"/></td><td><input type="text"/> %</td><td><input type="text"/></td></tr><tr><td>10</td><td><input type="text"/></td><td><input type="text"/></td><td><input type="text"/> %</td><td><input type="text"/></td><td><input type="text"/> %</td><td><input type="text"/></td></tr></tbody></table>							進度			經費		進度落後之因素及彌補作法		項目	事項	預定完成日期 YYYYMMDD	執行進度(%)	核定金額	執行情形(%)		1	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/> %	<input type="text"/>	<input type="text"/> %	<input type="text"/>	2	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/> %	<input type="text"/>	<input type="text"/> %	<input type="text"/>	3	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/> %	<input type="text"/>	<input type="text"/> %	<input type="text"/>	4	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/> %	<input type="text"/>	<input type="text"/> %	<input type="text"/>	5	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/> %	<input type="text"/>	<input type="text"/> %	<input type="text"/>	6	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/> %	<input type="text"/>	<input type="text"/> %	<input type="text"/>	7	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/> %	<input type="text"/>	<input type="text"/> %	<input type="text"/>	8	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/> %	<input type="text"/>	<input type="text"/> %	<input type="text"/>	9	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/> %	<input type="text"/>	<input type="text"/> %	<input type="text"/>	10	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/> %	<input type="text"/>	<input type="text"/> %	<input type="text"/>
進度			經費		進度落後之因素及彌補作法																																																																																					
項目	事項	預定完成日期 YYYYMMDD	執行進度(%)	核定金額	執行情形(%)																																																																																					
1	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/> %	<input type="text"/>	<input type="text"/> %	<input type="text"/>																																																																																				
2	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/> %	<input type="text"/>	<input type="text"/> %	<input type="text"/>																																																																																				
3	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/> %	<input type="text"/>	<input type="text"/> %	<input type="text"/>																																																																																				
4	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/> %	<input type="text"/>	<input type="text"/> %	<input type="text"/>																																																																																				
5	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/> %	<input type="text"/>	<input type="text"/> %	<input type="text"/>																																																																																				
6	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/> %	<input type="text"/>	<input type="text"/> %	<input type="text"/>																																																																																				
7	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/> %	<input type="text"/>	<input type="text"/> %	<input type="text"/>																																																																																				
8	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/> %	<input type="text"/>	<input type="text"/> %	<input type="text"/>																																																																																				
9	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/> %	<input type="text"/>	<input type="text"/> %	<input type="text"/>																																																																																				
10	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/> %	<input type="text"/>	<input type="text"/> %	<input type="text"/>																																																																																				
<p><input type="button" value="確認送出"/></p>																																																																																										

圖 三-20 SIEP 受補助學校執行進度及經費檢核表填報介面圖示

- (1) 於補助計畫核定後，各校應上網填寫各計畫執行項目之預定完成日期與經費預訂執行進度。
- (2) 當未能依據預定完成日期完成工作項目或經費運用時，必須提出執行進度落後之原因及彌補作法。
- (3) 「平均執行進度」、「經費執行進度」二欄為系統自動計算，不須填寫。
- (4) 管考填報必須依據 SIEP 計畫案分別填報，每一核定案填報一份檢核表。

3. 於計畫結束 1 個月內上網填寫當年度各工作項目之實際執行狀況及經費執行率，本項由任務學校第 3 組協助進行各校填報資料之查核。

(三) SIEP 計畫實施成果報告手冊編製

結合中小學國際教育 SIEP 執行成效檢核系統內之「學校實施 SIEP 目標達成

情形檢核」及「經費與進度執行情形」編製 SIEP 計畫案實施結束後之成果報表書格式，本報告共分為「學校本位國際教育(SIEP)申請表(主辦學校)」、「學校本位國際教育 (SIEP)申請表(合辦學校)」、「辦理計畫一覽表」、「經費與進度執行情形」、「學校實施 SIEP 目標達成情形檢核」、「計畫執行成果與改善」等六項，其中包括計畫基礎資料、經費與進度執行情形、質性與量化的執行成果，以及實踐差異評鑑 (SPD)精神進行 SIEP 計畫執行前後之差異比較，依此具體歸納可行策略及須改善事項，同時檢附相關上傳資料(含自行研發教材上傳、推薦教材上傳、推動模式分享、交流經驗分享)等。SIEP 計畫實施成果報告書格式如附件 3-3。SIEP 計畫實施成果報告操作說明如下，如圖 3-14。

學校以帳號、密碼登入後，選擇「SIEP 成果報告書」，點選「下載」將 word 檔格式之成果報告書下載填寫完畢後，再點選「編輯」即可進行成果填報作業。

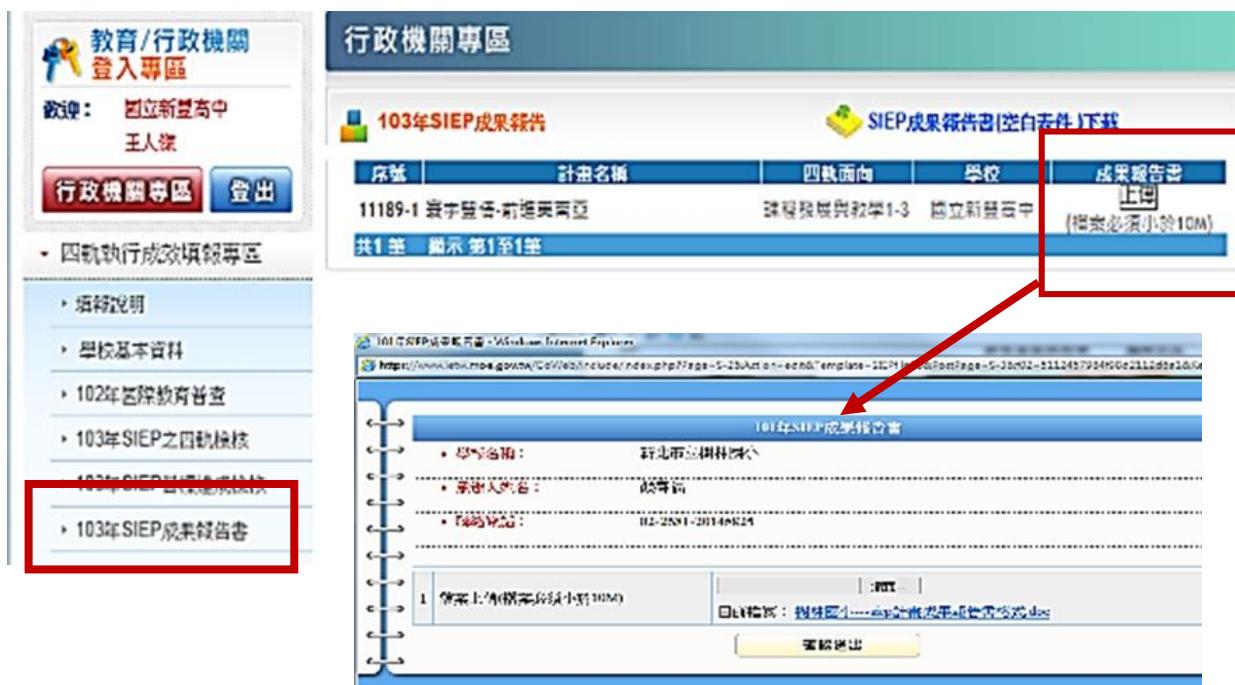


圖 三-21 SIEP 計畫受補助計畫實施成果報告填報圖示

(四)SIEP 計畫受補助案核結程序說明資料編製

104 年度接受 SIEP 補助之學校於計畫執行後，須至中小學國際教育網站填報 SIEP 四軌執行成效及 SIEP 目標達成情形，並填報成果報表書及辦理經費核結，為使接受 SIEP 補助之學校能順利完成相關事宜，整合 SIEP 計畫受補助案核結時應完成之相關事項，編製成核結程序說明資料以供接受 SIEP 補助學校參考，SIEP 計畫受補助案核結程序說明如圖 3-22 所示。

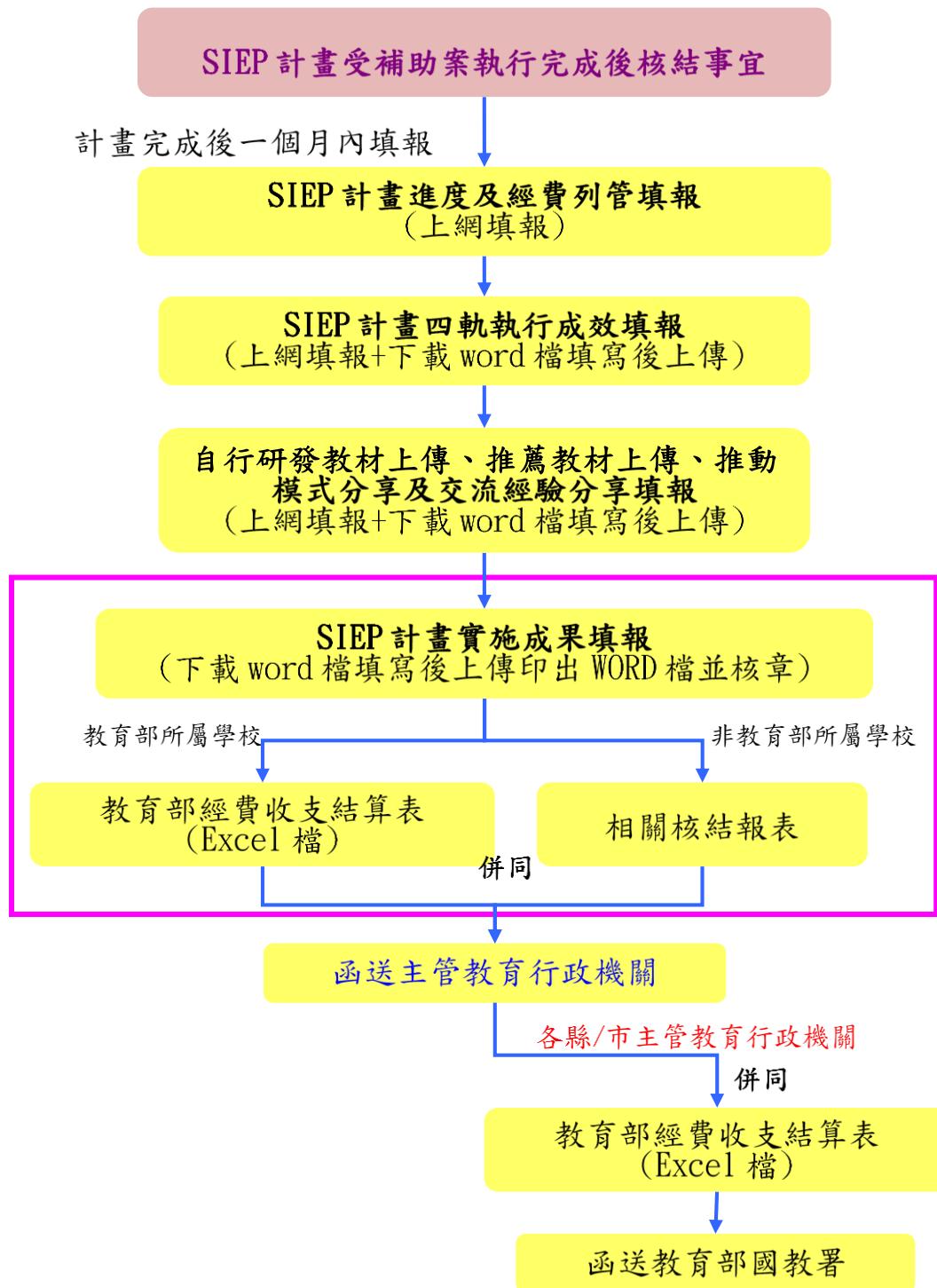


圖 三-22SIEP 計畫受補助案核結程序圖示

(五)104 年度全國中小學國際教育 SIEP 四軌執行成效填報資料統計

104 年全國中小學提出申請計畫案共計 375 件，經各主管教育行政機關初審通過計 280 件，教育部國民及學前教育署再就學校所在區域、類型、教育優先區與計畫類別之平衡性等方面進行複審，總計通過計畫案 188 件，通過比例達 50.13%，核定後未執行學校共計 6 校，實際執行校數為 140 校。104 年度 SIEP 四軌執行成效，北區中小學國際教育中心特於 105 年 1 月 1 日至 3 月 30 日進行調查，本項調查工作採線上填報，填報資料範圍為 104 年度所執行之各項 SIEP，須填表件「全國中小學學校實施 SIEP 國際教育之四軌執行檢核表」及「全國中小學學校實施 SIEP 目標達成情形檢核」。

(六)SIEP 計畫四軌執行成效填報操作說明

SIEP 計畫四軌執行成效填報操作說明如下，如圖 3-23 至圖 3-25。

1.SIEP 四軌檢核

學校以帳號、密碼登入後，於「四軌執行成效填報專區」選擇「SIEP 四軌檢核」，再選擇「填報」即可進行填報作業。

行政機關專區

SIEP之四軌檢核

序號	計畫名稱	四軌面向	學校	填報週期	成效填報
11189-1	寰宇豐悟-前述兩方案	1-3 程度發展與教學	國立新豐高中	未填報	填報
共1筆 範例第1至1筆					

A3-2 (C) 本國學校學生出席名額

• 學物名稱:	國立文華高中
• 填報人姓名:	陳世華
• 連結電話:	04-21124000#313
1. 課別	<input type="checkbox"/> 2-2-1海外體驗營隊活動 <input type="checkbox"/> 2-2-2海外技術營隊活動 <input type="checkbox"/> 2-2-3體育志工 <input type="checkbox"/> 2-2-4國際中小學生訪問營隊 <input type="checkbox"/> 2-2-5特殊狀況訪問營隊 <input type="checkbox"/> 2-2-6語言學習訪問營隊 <input type="checkbox"/> 2-2-7國際學生交換 <input type="checkbox"/> 2-2-8其他
2. 課別計畫名稱	
3. 相關領域(科別)	<input type="checkbox"/> 本國語文 <input type="checkbox"/> 外國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 生活 <input type="checkbox"/> 通用財經文

圖 三-23SIEP 四軌檢核填報圖示

2.SIEP 目標達成檢核

(1)學校以帳號、密碼登入後，於「四軌執行成效填報專區」選擇「SIEP 目標達成檢核」，點選操作型定義統計表欄位下「填報」鈕，即可進行填報作業。

圖 三-24 SIEP 目標達成情形檢核填報圖示

(2)點選「達成情形檢核表(空白文件)下載」下載 word 檔進行填寫後，點選達成情形檢核表欄位下之「上傳」鈕，將填寫完成之 word 檔上傳，即完成填報作業。

圖 三-25 SIEP 目標達成檢核填報操作圖示

依照上述所填報資料進行統計分析，計有 23 所學校計畫實施後自我評估 100% 符合目標之操作型定義，詳細之 104 年度全國中小學國際教育 SIEP 四軌執行成效填報資料統計報告如附件 3-4。

二、SIEP 申請與執行管考、成效評估程序

學校本位國際教育計畫(SIEP)申請與執行管考、成效評估依據時間順序以及與各單位相關者列表說明表 3-1 所示。

表 三-1 學校本位國際教育計畫(SIEP)申請與執行管考、成效評估程序

進程	事項	期程	辦理單位	相關表件
申請階段	參加說明會	計畫執行前一年之 8 月至 9 月 30 日	任務學校 第 1 組	
	校內研討白皮書	計畫執行前一年之 10 月 30 日前	申請學校	
	研擬 SIEP 申請計畫	計畫執行前一年之 11 月 30 日前	申請學校	SIEP 計畫書格式
	SIEP 申請計畫 1.提交至主管教育行政機關初審 2.上傳至國際教育資訊網 3.國際交流計畫上網填寫 IEW	計畫執行前一年之 11 月 1 日-11 月 30 日	申請學校 任務學校 第 2 組	資訊網使用說明-主管機關及任務學校操作手冊
	主管教育行政機關上傳初審名單至國際教育資訊網公告並將初審通過結果列印函報教育部國教署進行複審	計畫執行前一年之 12 月 31 日前	主管教育行政機關 任務學校 第 2 組	
	SIEP 修訂計畫 1.提交至教育部國教署複審 2.上傳至國際教育資訊網 3.國際交流計畫上網修改 IEW	計畫執行年度之 1 月 10 日前	申請學校	
	主管教育行政機關彙整所轄學校之初審通過計畫至教育部國教署進行複審	計畫執行年度之 1 月 10 日前	主管教育行政機關 任務學校 第 2 組	

表 3-1 學校本位國際教育計畫(SIEP)申請與執行管考、成效評估程序(續)

進程	事項	期程	辦理單位	相關表件
申請階段	教育部國教署進行複審	計畫執行年度之1月31日前	教育部國教署	
	教育部國教署 1.公告複審結果 2.核定經費	計畫執行年度之3月31日前	教育部國教署	
	主管教育行政機關發文至通過計畫學校	計畫執行年度之3月31日前	主管教育行政機關 任務學校 第2組	
	通過計畫學校掣據向主管教育行政機關請款	計畫執行年度之3月31日前	計畫通過學校 任務學校 第2組	
執行階段	上網填報補助計畫執行項目之預定完成時間與經費預訂執行進度	補助計畫核定後二週內	受補助學校	1. SIEP 計畫受補助學校執行進度暨經費管考表 2. 受補助學校 SIEP 計畫執行進度及經費填報操作說明
	進行計畫進度暨經費列管填報情形之檢核	補助計畫核定後一個月內	任務學校 第3組	
	進行未完成填報學校之稽催	補助計畫核定後一個月內	任務學校 第3組	
	計畫實施	於補助計畫核定後至12月31日	受補助學校	

表 3-1 學校本位國際教育計畫(SIEP)申請與執行管考、成效評估程序(續)

進程	事項	期程	辦理單位	相關表件
計畫核結階段	上網填報 SIEP 計畫各工作項目之實際執行狀況及經費執行率進度	計畫完成後一個月內	受補助學校	SIEP 計畫受補助學校執行進度暨經費管考表
	進行計畫進度暨經費列管填報情形之檢核及稽催	填報截止前 10 天 第 1 次稽催 填報截止前 3 天 第 2 次稽催 填報截止後 3 天 第 3 次稽催 填報系統於填報截止後 1 週關閉	任務學校 第 3 組	
	上網填報 SIEP 計畫四軌執行成效 1.SIEP 四軌檢核 2.SIEP 目標達成檢核	計畫完成後一個月內	受補助學校	四軌執行成效學校填報手冊
	進行 SIEP 四軌執行成效填報情形之檢核及稽催	填報截止前 10 天 第 1 次稽催 填報截止前 3 天 第 2 次稽催 填報截止後 3 天 第 3 次稽催 填報系統於填報截止後 1 週關閉	任務學校 第 4 組	
	上網填報 SIEP 計畫實施成果 1.「學校本位國際教育(SIEP)申請表(主辦學校)」 2.「學校本位國際教育 (SIEP)申請表(合辦學校)」 3.「辦理計畫一覽表」 4.「經費與進度執行情形」 5.「學校實施 SIEP 目標達成情形檢核」 6.「計畫執行成果與改善」等六項填寫計畫實施成果並檢附相關上傳資料(含自行研發教材上傳、推薦教材上傳、推動模式分享、交流經驗分享)後印出並核章	計畫完成後一個月內	受補助學校	SIEP 計畫成果報告書

表 3-1 學校本位國際教育計畫(SIEP)申請與執行管考、成效評估程序(續)

進程	事項	期程	辦理單位	相關表件
	進行 SIEP 計畫實施成果填報情形之檢核及稽催	填報截止前 10 天 第 1 次稽催 填報截止前 3 天 第 2 次稽催 填報截止後 3 天 第 3 次稽催 填報系統於填報 截止後 1 週關閉	任務學校 第 3 組	
	填寫相關經費核結報表 1.教育部所屬學校：使用教育部國教署經費收支結算表 2.非教育部所屬學校：依主管教育行政機關所訂核結報表 3.函送主管教育行政機關	計畫完成後一個月內	受補助學校	中小學國際教育 SIEP 計畫受補助案核結程序說明
	各縣/市主管教育行政機關將各受補助學校之 SIEP 計畫實施成果併同經費核結報表函送教育部國教署	計畫執行年度之次年 1 月 31 日前	主管教育行政機關	
成效分析階段	完成成效分析	計畫執行年度之次年 4 月 31 日	北區國際教育中心	四軌執行成效分析
	任務學校查詢、下載統計成效分析資料	計畫執行年度之次年 2 月 -	任務學校 第 4 組	
	於指導委員會提報成效分析	計畫執行年度之次年 5 月 20 日	北區國際教育中心	
	成效分析上傳至國際教育資訊網	計畫執行年度之次年 5 月 25 日	北區國際教育中心	

貳、維護國際教育實施情形普查系統，以了解我國中小學國際教育實施概況

為了解我國中小學國際教育實施情形，發展國際教育實施情形普查內容，建置中小學國際教育普查填報系統，並進行第四次普查，普查對象為全國中小學 4126 所學校，本項調查工作採線上填報，普查實施時間自 105 年 12 月 1 日至 1 月 31 日，原預定之工作期程為 105 年 12 月 1 日至 1 月 31 日進行填報，經檢核後發現部份縣市均未上網填報，經工作小組會議後將系統再次開放至 3 月 30 日，並協請各主管教育行政機關聯繫各級學校上網填報，填報資料之範圍為 104 年度 1 月 1 日至 104 年度 12 月 31 日。

填報作業經由行政體系研習說明填報欄位及填報系統之操作、各主管教育行政機關辦理所轄學校之說明及發函通知學校填報，層層宣導與說明工作完成後，學校進行填報，各任務學校亦進行填報進度之稽催，使得填報順利進行。以下分別依普查填報系統建置及普查資料統計分析作一敘述。

一、普查填報系統建置

基本資料表、中小學外國學生資料表、本年度交流之海外學校；一為全國中小學國際發展全國中小學國際教育普查表件，內容包含二部份一為學校基本資料，含學校及承辦人教育實施情形普查內容，表件內容詳如表 3-2、表 3-3、表 3-4、表 3-5。

表 三-2 學校及承辦人基本資料表

欄位	內容							
學校代碼								
校別	<input type="checkbox"/> 公立 <input type="checkbox"/> 私立							
類別	<input type="checkbox"/> 國小 <input type="checkbox"/> 國中 <input type="checkbox"/> 高中 <input type="checkbox"/> 高職 <input type="checkbox"/> 綜合高中							
學校名稱								
班級數	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級	合計	
	班	班	班	班	班	班	班	
科別/學程	<input type="checkbox"/> 學術學程							
	<input type="checkbox"/> 機械群(科) <input type="checkbox"/> 動力機械群(科) <input type="checkbox"/> 電機與電子群(科)							
	<input type="checkbox"/> 化工群(科) <input type="checkbox"/> 土木與建築群(科) <input type="checkbox"/> 設計群(科)							
	<input type="checkbox"/> 商管群(科) <input type="checkbox"/> 家政群(科) <input type="checkbox"/> 海事群(科) <input type="checkbox"/> 食品群(科)							
	<input type="checkbox"/> 農業群(科) <input type="checkbox"/> 餐旅群(科) <input type="checkbox"/> 外語群(科)							
	<input type="checkbox"/> 水產群(科) <input type="checkbox"/> 藝術群(科)							
承辦人	職稱		姓名		電 話	()	傳 真	()
	Email							
密碼								

表 三-3 中小學外國學生資料表

欄位	內容
中文姓名	
英文姓名	
性別	<input type="checkbox"/> 男 <input type="checkbox"/> 女
年齡	
母語	<input type="checkbox"/> 華語 <input type="checkbox"/> 英語 <input type="checkbox"/> 日語 <input type="checkbox"/> 韓語 <input type="checkbox"/> 法語 <input type="checkbox"/> 德語 <input type="checkbox"/> 西班牙語 <input type="checkbox"/> 越語 <input type="checkbox"/> 馬來語 <input type="checkbox"/> 泰語 <input type="checkbox"/> 其他：
能流暢使用的語言(可複選)	<input type="checkbox"/> 華語 <input type="checkbox"/> 英語 <input type="checkbox"/> 日語 <input type="checkbox"/> 韓語 <input type="checkbox"/> 法語 <input type="checkbox"/> 德語 <input type="checkbox"/> 西班牙語 <input type="checkbox"/> 越語 <input type="checkbox"/> 馬來語 <input type="checkbox"/> 泰語 <input type="checkbox"/> 其他：
洲別	<input type="checkbox"/> 亞洲 <input type="checkbox"/> 美洲 <input type="checkbox"/> 歐洲 <input type="checkbox"/> 非洲 <input type="checkbox"/> 大洋洲
國籍代碼	
外國學生類別	<input type="checkbox"/> 學籍生 <input type="checkbox"/> 交換生 <input type="checkbox"/> 短期研習生
外國學生所持簽證類別	<input type="checkbox"/> 停留簽證(短期簽證) 事由： <input type="checkbox"/> 居留簽證(長期簽證) 事由： <input type="checkbox"/> 外交簽證 事由： <input type="checkbox"/> 禮遇簽證 事由：
在臺就讀學制	<input type="checkbox"/> 國小 <input type="checkbox"/> 國中 <input type="checkbox"/> 高中 <input type="checkbox"/> 高職 <input type="checkbox"/> 綜合高中
年級別	
就讀類科 (選職科、綜合高中部二、三年級者填)	<input type="checkbox"/> 學術學程 <input type="checkbox"/> 機械群 <input type="checkbox"/> 動力機械群 <input type="checkbox"/> 電機與電子群 <input type="checkbox"/> 化工群 <input type="checkbox"/> 土木與建築群 <input type="checkbox"/> 設計群 <input type="checkbox"/> 商管群 <input type="checkbox"/> 家政群 <input type="checkbox"/> 海事群 <input type="checkbox"/> 食品群 <input type="checkbox"/> 農業群 <input type="checkbox"/> 餐旅群 <input type="checkbox"/> 外語群 <input type="checkbox"/> 水產群 <input type="checkbox"/> 藝術群
是否領有獎學金	1： <input type="checkbox"/> 是(臺灣提供) <input type="checkbox"/> 是(國外提供) <input type="checkbox"/> 否 2：臺灣提供： 國外提供： <input type="checkbox"/> 政府獎學金 <input type="checkbox"/> 學校獎學金 <input type="checkbox"/> 社團或企業獎學金 <input type="checkbox"/> 其他：
結束本階段在臺學習後的規劃	<input type="checkbox"/> 返回原居留地就學 <input type="checkbox"/> 返回原居留地工作 <input type="checkbox"/> 繼續留臺就學 <input type="checkbox"/> 繼續留臺工作 <input type="checkbox"/> 其他：
在臺住宿情形	<input type="checkbox"/> 接待家庭(含親友接待) <input type="checkbox"/> 學校宿舍 <input type="checkbox"/> 自宅 <input type="checkbox"/> 租屋(含父母宿舍)

表 三-4 本年度交流之海外學校

國別	學校名稱	地址	E-mail	學校網頁位址

表 三-5 全國中小學國際教育實施情形普查內容

編號	指標	填報內容
IPO-1 課程發展與教學		
IPO-1-1	高中職、國中、國小辦理國際議題及國際教育融入課程、國際交流數位教學模式(ICT)、外語及文化課程之三類計畫數目，逐年增加。	<p>辦理：<input type="checkbox"/>有 <input type="checkbox"/>無</p> <p><input type="checkbox"/>1.辦理中小學國際議題及國際教育融入課程計畫數目： <input type="checkbox"/>(1)融入正式課程：項； <input type="checkbox"/>(2)跨領域或學科整合教學模式：項； 小計：項</p> <p><input type="checkbox"/>2.研發並辦理中小學國際交流數位教學模式(ICT)計畫數目： <input type="checkbox"/>(1)數位教學教材：項；<input type="checkbox"/>(2)線上教學：項； <input type="checkbox"/>(3)參與視訊教學 項； 小計：項</p> <p><input type="checkbox"/>3.辦理開設外語及文化課程相關活動計畫數目： <input type="checkbox"/>(1)外語課程：項；<input type="checkbox"/>(2)文化課程：項； 小計：項</p> <p>合計：共 項</p>
IPO-1-2	高中職、國中、國小研發國際教育之教材及教案數量，逐年增加。	<p>辦理：<input type="checkbox"/>有 <input type="checkbox"/>無</p> <p>學校研發之校本教材數目：份</p> <p>學校研發之校本教案數目：份</p> <p>合計：共 份</p>

表 3-5 全國中小學國際教育實施情形普查內容(續)

編號	指標	填報內容
IPO-1-3	中小學外語及文化課程關連國家數目逐年增加。	<p>辦理：<input type="checkbox"/>有 <input type="checkbox"/>無</p> <p>學校實施外語及文化課程時，課程關連之相關國家名稱：</p> <p><input type="checkbox"/>1.美洲： 國、 國、 國、 國、 國</p> <p><input type="checkbox"/>2.非洲： 國、 國、 國、 國、 國</p> <p><input type="checkbox"/>3.大洋洲： 國、 國、 國、 國、 國</p> <p><input type="checkbox"/>4.歐洲： 國、 國、 國、 國、 國</p> <p><input type="checkbox"/>5.亞洲： 國、 國、 國、 國、 國</p> <p>合計： 洲 國</p>
IPO-2 國際交流		
IPO-2-1	中小學國際交流之區域及國家逐年擴大。	<p>辦理：<input type="checkbox"/>有 <input type="checkbox"/>無</p> <p>學校實施國際交流之區域及國家：</p> <p><input type="checkbox"/>1.美洲： 國、 國、 國、 國、 國</p> <p><input type="checkbox"/>2.非洲： 國、 國、 國、 國、 國</p> <p><input type="checkbox"/>3.大洋洲： 國、 國、 國、 國、 國</p> <p><input type="checkbox"/>4.歐洲： 國、 國、 國、 國、 國</p> <p><input type="checkbox"/>5.亞洲： 國、 國、 國、 國、 國</p> <p>合計： 洲 國</p>
IPO-2-2	國際交流辦理項目逐年增加。	<p>辦理：<input type="checkbox"/>有 <input type="checkbox"/>無</p> <p>學校辦理國際交流項目：</p> <p><input type="checkbox"/>1.外國學校、師生來訪活動： <input type="checkbox"/>(1)國際中小學學生訪問研習；<input type="checkbox"/>(2)姊妹校交流活動； <input type="checkbox"/>(3)教育專題訪問交流；<input type="checkbox"/>(4)國際師生交換；<input type="checkbox"/>(5)其他(請說明)： ； 小計： 項</p> <p><input type="checkbox"/>2.本國學校、師生出訪活動： <input type="checkbox"/>(1)海外體驗學習活動；<input type="checkbox"/>(2)海外技能實習活動； <input type="checkbox"/>(3)國際志工服務；<input type="checkbox">(4)國際中小學生訪問研習； <input type="checkbox"/>(5)姊妹校交流活動；<input type="checkbox"/>(6)其他(請說明)： ； 小計： 項</input></p> <p><input type="checkbox"/>3.參與國際網路交流計畫： <input type="checkbox"/>(1)國際專案學習；<input type="checkbox"/>(2)國際競賽活動；<input type="checkbox"/>(3)國際主題交流活動； 小計： 項</p> <p><input type="checkbox"/>4.參與國際會議或競賽： <input type="checkbox"/>(1)國際教育高峰會；<input type="checkbox"/>(2)國際論壇；<input type="checkbox"/>(3)國際研討會； <input type="checkbox">(4)國際競賽； 小計： 項</input></p> <p><input type="checkbox"/>5.外國學生來臺服務學習： <input type="checkbox"/>1.教學；<input type="checkbox"/>2.輔導；<input type="checkbox"/>3.學生事務；<input type="checkbox">4.專業技能； <input type="checkbox"/>5.圖書館；<input type="checkbox"/>6.社團；<input type="checkbox"/>7.營隊； 小計： 項</input></p> <p>合計：共 項</p>

表 3-5 全國中小學國際教育實施情形普查內容(續)

編號	指標	填報內容
IPO-3 教師專業成長		
IPO-3-1	參加教育部及主管教育行政機關主辦之國際教育專業知能研習之校數逐年增加。	參加： <input type="checkbox"/> 有 <input type="checkbox"/> 無 學校參加教育部及主管教育行政機關主辦之國際教育專業知能研習之時數 共 小時
IPO-3-2	取得教育部主辦之國際教育專業知能課程認證研習證書之教師人數逐年增加。	參加： <input type="checkbox"/> 有 <input type="checkbox"/> 無 學校取得教育部主辦之國際教育專業知能課程認證研習證書之教師人數共 人
IPO-3-3	參加教育部認證之各類國際教育專業研習課程之校數與人數逐年增加，全國於 105 年時達到至少 20 種。	辦理： <input type="checkbox"/> 有 <input type="checkbox"/> 無 學校參加各類國際教育教師專業研習教育部認證課程辦理之校數、人數及種類： <input type="checkbox"/> 1.參加教育部主辦之國際教育相關研習： 名稱： 認證字號： 人數： 名稱： 認證字號： 人數： 小計： 人、 種 <input type="checkbox"/> 2.地方教育主管教育行政機關所主辦之研習： 名稱： 認證字號： 人數： 名稱： 認證字號： 人數： 小計： 人、 種 <input type="checkbox"/> 3.結合社區其他學校辦理校內行政人員及教師國際教育專業知能研習： 名稱： 認證字號： 人數： 名稱： 認證字號： 人數： 小計： 人、 種 <input type="checkbox"/> 4.自行辦理校內行政人員及教師國際教育專業知能研習： 名稱： 認證字號： 人數： 名稱： 認證字號： 人數： 小計： 人、 種 <input type="checkbox"/> 5.教師組團參加國外舉辦之國際教育專業知能研習活動： 名稱： 認證字號： 人數： 名稱： 認證字號： 人數： 小計： 人、 種 合計：共 人、 種

表 3-5 全國中小學國際教育實施情形普查內容(續)

編號	指標	填報內容
IPO-4 學校國際化		
IPO-4-1	每個面向學校國際化之中小學校數逐年增加。	<p>辦理：<input type="checkbox"/>有 <input type="checkbox"/>無</p> <p>學校辦理學校國際化之類別：</p> <p><input type="checkbox"/>1.校園國際化： <input type="checkbox"/>(1)外文網站與文宣；<input type="checkbox"/>(2)雙語教育環境； <input type="checkbox"/>(3)國際化訊息環境；</p> <p>小計：項</p> <p><input type="checkbox"/>2.人力國際化： <input type="checkbox"/>(1)設置辦理單位； <input type="checkbox"/>(2)成立行政支援團隊；</p> <p>小計 項</p> <p><input type="checkbox"/>3.行政國際化： <input type="checkbox"/>(1)開發行政及教學之雙語表單； <input type="checkbox"/>(2)提升教務服務品質； <input type="checkbox"/>(3)建立外國學生輔導管理系統； <input type="checkbox">(4)培育國際事務行政能力； <input type="checkbox"/>(5)建置接待家庭網絡；</input></p> <p>小計：項</p> <p><input type="checkbox"/>4.學習國際化： <input type="checkbox"/>(1)調整教學方式； <input type="checkbox"/>(2)運用資訊及科技學習輔助設備； <input type="checkbox"/>(3)發展跨國文化學習能力； <input type="checkbox">(4)培養學生自主學習能力；</input></p> <p>小計：項</p> <p><input type="checkbox"/>5.課程國際化： <input type="checkbox"/>(1)組成課程研發團隊； <input type="checkbox"/>(2)建立各領域或學校國際課程研發機制； <input type="checkbox"/>(3)建立跨學科整合教學機制； <input type="checkbox">(4)國際教育課程學校化；</input></p> <p>小計：項</p> <p><input type="checkbox"/>6.國際夥伴關係： <input type="checkbox"/>(1)辦理國內校際國際交流； <input type="checkbox"/>(2)參與社區國際活動； <input type="checkbox"/>(3)參與國際組織活動；</p> <p>小計：項</p> <p>合計：共 類 項</p>
IPO-4-2	六個面向學校國際化辦理類別逐年增加。	

依發展之全國中小學國際教育普查表件建置 104 年中小學國際教育普查填報系統，104 年國際教育普查中文網頁，如圖 3-26 至圖 3-27 所示。

歡迎： 國立測試高中
123

行政機關專區 **登出**

***學校基本資料**

* 目前狀態： 已成功登入
* 學校代碼： 990399
* 學校名稱： 國立測試高中 行政主管機關： 行政機關測試
* 設立別： 國立
* 學校級別： 高級中學

	一年級 20 班	二年級 20 班	三年級 20 班	四年級 20 班	五年級 20 班	六年級 20 班
* 學校班級數：	七年級 班	八年級 班	九年級 班	高一 班	高二 班	高三 班

***承辦人姓名：** 123
***承辦人職稱：** 測試員
***承辦人信箱：** bing@cityweb.com.tw
***承辦人電話：** 02-2561-2211
***承辦人傳真：**

***科別學程：**

◎學術學程		
機械群(12 科)	電機與電子群(科)	動力機械群(科)
化工群(科)	土木與建築群(科)	設計群(科)
商管群(科)	家政群(科)	海事群(科)
食品群(科)	農業群(科)	餐旅群(科)
外語群(科)	水產群(科)	藝術群(科)

圖 三-26 全國中小學國際教育資訊網「學校基本資料」介面圖示

全國中小學國際教育實施情形(普查)

IPO8項指標執行檢核表(104年度)

全國中小學國際教育實施情形(普查)

• 學校名稱：
• 承辦人姓名：
• 聯絡電話：

IPO-1課程發展與教學

IPO-1-1

高中職、國中、國小辦理國際議題及國際教育融入課程、國際交流數位教學模式（ICT）、外語及文化課程之三類計畫數目，逐年增加。

辦理： 有 無

1. 辦理中小學國際議題及國際教育融入課程計畫數目：

(1) 融入正式課程： 項
(2) 跨領域或學科整合教學模式： 項

2. 研發並辦理中小學國際交流數位教學模式（ICT）計畫數目：

(1) 數位教學教材： 項
(2) 線上教學： 項
(3) 參與視訊教學： 項

3. 辦理開設外語及文化課程相關活動計畫數目：

(1) 外語課程： 項

圖 三-27 全國中小學國際教育資訊網「104 年國際教育普查」介面圖示

二、全國中小學國際教育普查暨四軌執行成效填報作業程序

全國中小學國際教育普查暨四軌執行成效填報作業準備、填報、執行管考、成效評估依據時間順序以及與各單位相關者列表說明表 3-6 所示。

表 三-6 全國中小學國際教育普查暨四軌執行成效填報作業程序

進程	事項	期程	辦理單位
準備階段	辦理說明會	前年 7 月-10 月	北區國際教育中心 任務學校第 4 組
填報階段	校內蒐集資料	前年 12 月 31 日前	學校
填報階段	至國際教育資訊網填寫上 一年度學校實施國際教育 之資料	1 月 31 日前	學校
稽核階段	進行填報資料之檢視	1 月 31 日前	學校
稽核階段	進行填報資料之檢視與除 錯	2 月 1 日- 3 月 15 日	任務學校第 4 組
	進行未填報學校之稽催	填報截止前 10 天第 1 次稽催 填報截止前 3 天第 2 次稽催 填報截止後 3 天第 3 次稽催 填報系統於填報截止後 1 週關閉	任務學校第 4 組
成效分析階段	進行填報資料之檢視與除 錯	3 月 15 日- 4 月 15 日	北區國際教育中心
	進行未填報學校之稽催		北區國際教育中心
成效分析階段	完成成效分析	4 月 30 日	北區國際教育中心
成效分析階段	於指導委員會提報成效分 析	5 月 20 日	北區國際教育中心
成效分析階段	成效分析上傳至國際教育 資訊網	5 月 25 日	北區國際教育中心

三、普查填報資料分析

依據填報資料分析，104 年度全國應填報學校總數為 4126 校，填報完成 3942 校，總填報率為 95.54%，國際教育總體實施情形，就四軌面向之辦理比例而言，以「學校國際化」之辦理比例最高，其次為「課程發展與教學」，再其次為「教師專業發展」，最低為「國際交流」，再依填報率、國際教育之四軌面向之實施情形、IPO 指標之實施情形進行分析，104 年度中小學國際教育普查分析說明如下。

(一)104 年度國際教育普查填報率

- 1.依表 3-7 分析學校層級填報情形，填報率最高為國小，其次為國中，再其次為高中職。
- 2.依表 3-8 分析各主管教育行政機關所轄學校之填報率，新竹市政府、嘉義市政府、嘉義縣政府、臺東縣政府、臺南市政府、宜蘭縣政府所轄學校之填報率皆為 100%。
- 3.國民及學前教育署所轄學校之填報率為 73.09%及金門縣政府 58.33%為最低。
- 4.全國應填報學校總數為 4126 校，填報完成 3942 校，總填報率為 95.54%。

表 三-7 各級學校填報率

類別	單位	各級學校數	已填報校數	未填報校數	各級學校填報率
各級學校	高中職	526	440	86	83.65%
	國中	940	909	31	96.70%
	國小	2660	2593	67	97.48%

表 三-8 各主管機關所屬學校填報率

主管機關	各學校總數	已填報數	未填報數	各學校填報率
國教署	327	239	88	73.09%
基隆市	65	50	15	76.92%
臺北市	306	300	6	98.04%
新北市	373	348	25	93.30%
桃園市	266	265	1	99.62%
新竹市	54	54	0	100%
新竹縣	120	112	8	93.33%
苗栗縣	160	159	1	99.38%
臺中市	340	337	3	99.12%
南投縣	179	173	6	96.65%
彰化縣	223	222	1	99.55%
雲林縣	199	198	1	99.50%
嘉義市	31	31	0	100%
嘉義縣	153	153	0	100%
臺南市	295	295	0	100%
高雄市	382	381	1	99.74%
屏東縣	211	210	1	99.53%
宜蘭縣	107	107	0	100%
花蓮縣	130	108	22	83.08%
臺東縣	114	114	0	100%
澎湖縣	54	47	7	87.04%
金門縣	24	14	10	58.33%
連江縣	13	10	3	76.92%
總填報率	4126	3942	184	95.54%

(二)104 年度國際教育四軌面向總體實施情形

依表 3-9、表 3-14、表 3-18、表 3-22 分析四軌面向之辦理比例，得知「學校國際化」之辦理比例最高，有 2602 所學校辦理，佔全國中小學學校數 63.06%；其次為「課程發展與教學」，有 2009 所學校辦理，佔全國中小學學校數之 48.69%；再其次為「教師專業發展」，有 1375 所學校辦理，佔全國中小學學校數之 33.33%；最低為「國際交流」有 882 所學校辦理，佔全國中小學學校數之 21.38%。

(三)104 年度國際教育四軌面向一「課程發展與教學」實施情形

1. 學校辦理比例

依表 3-9 分析，說明如下：

(1)以全國中小學統計，「課程發展與教學」共計 2009 校辦理，佔全國中小學 48.69%；高中職 278 校辦理，佔全國高中職 52.85%；國中 401 校辦理，佔全國國中 42.66%；國小 1330 校辦理，佔全國國小 50.00%

(2)以全國中小學統計，指標 IPO-1-1 全國中小學 43.07%之學校有辦理國際議題及國際教育融入課程、國際交流數位教學模式 (ICT)、外語及文化課程之三類計畫中之至少一項，高中職辦理比例為 44.49%；國中為 37.66%；國小為 47.70%，全國 56.93%之學校未辦理任何一項。

(3)以全國中小學統計，指標 IPO-1-2 全國中小學 17.04%之學校有研發國際教育之教材及教案，高中職辦理比例為 19.01%；國中為 18.09%；國小為 16.28%，82.96%之學校未研發。

(4)以全國中小學統計，指標 IPO-1-3 全國中小學 48.81%之學校有辦理外語及文化課程，高中職辦理比例為 52.85%；國中為 42.66%；國小為 50.00%，48.69% 之學校未辦理。

表 三-9 課程發展與教學面向高中職、國中、國小辦理校數及佔該層級學校比例

四軌面向	調查項目	辦理校數				未辦理校數			
		高中職	國中	國小	合計	高中職	國中	國小	合計
課程發展與教學	IPO-1-1 高中職、國中、國小辦理國際議題及國際教育融入課程、國際交流數位教學模式(ICT)、外語及文化課程之情形 共計 2009 校辦理，佔全國中小學 48.69%： 1.高中職 278 校辦理，佔全國高中職 52.85%； 2.國中 401 校辦理，佔全國國中 42.66%； 3.國小 1330 校辦理，佔全國國小 50.00%。	234	354	1189	1777	292	586	1471	2349
		辦理比例				未辦理比例			
		高中職	國中	國小	全國比例	高中職	國中	國小	全國比例
		44.49%	37.66%	44.70%	43.07%	55.51%	62.34%	55.30%	56.93%
		辦理校數				未辦理校數			
		高中職	國中	國小	合計	高中職	國中	國小	合計
		100	170	433	703	426	770	2227	3423
		辦理比例				未辦理比例			
		高中職	國中	國小	全國比例	高中職	國中	國小	全國比例
		19.01%	18.09%	16.28%	17.04%	80.99%	81.91%	83.72%	82.96%
IPO-1-2 高中職、國中、國小研發國際教育教材及教案之情形	IPO-1-3 中小學外語及文化課程關連國家之情形	辦理校數				未辦理校數			
		高中職	國中	國小	合計	高中職	國中	國小	合計
		278	401	1330	2009	248	539	1330	2117
		辦理比例				未辦理比例			
		高中職	國中	國小	全國比例	高中職	國中	國小	全國比例
		52.85%	42.66%	50.00%	48.69%	47.15%	57.34%	50.00%	51.31%

2.各指標辦理情形

依表 3-10 分析，說明如下：

- (1)指標 IPO-1-1 以「融入正式課程」項目辦理最多達 5864 件；其次為跨領域或學科整合教學模式 4437 件、外語課程 4302 件、文化課程達 4258 件；線上教學計畫數最少僅 1739 件。
- (2)指標 IPO-1-2 在「學校研發之校本教案數目」達 2184 件高於「學校研發之校本教材數目」之 1626 件。
- (3)指標 IPO-1-3 各校實施外語及文化課程之相關洲別以美洲國家較多，計有 1426 校實施相關課程，亞洲次之，計有 1370 校，歐洲再次之，計有 919 校。

表 三-10 指標 IPO-1-1、IPO-1-2、IPO-1-3 之高中職、國中、國小辦理各項計畫數

四軌面向	調查項目	填報項目		小計
課程與教學發展	IPO-1-1 高中職、國中、國小辦理國際議題及國際教育融入課程、國際交流數位教學模式 (ICT)、外語及文化課程之情形	1.辦理中小學國際議題及國際教育融入課程計畫數目	(1)融入正式課程 (2)跨領域或學科整合教學模式	5864 件 4437 件
		2.研發並辦理中小學國際交流數位教學模式(ICT) 計畫數目	(1)數位教學教材 (2)線上教學 (3)參與視訊教學	2562 件 1739 件 2386 件
		3.辦理開設外語及文化課程相關活動計畫數目	(1)外語課程 (2)文化課程	4302 件 4258 件
	IPO-1-2 高中職、國中、國小研發國際教育教材及教案之情形	1.學校研發之校本教材數目		1626 件
		2.學校研發之校本教案數目		2184 件
	IPO-1-3 中小學外語及文化課程關連國家之情形	學校實施外語及文化課程時，課程關連之相關國家數目	(1)美洲	1426 校
			(2)非洲	354 校
			(3)大洋洲	447 校
			(4)歐洲	919 校
			(5)亞洲	1370 校

3.各主管教育行政機關所轄學校辦理情形

(1)指標 IPO-1-1 之各主管教育行政機關所轄學校辦理情形：

①「辦理中小學國際議題及國際教育融入課程計畫」在嘉義市所轄學校有 61.29%之校數辦理，其比例最高，其次為新竹縣之 50.00%，再其次為新北市之 49.60%。

②「研發並辦理中小學國際交流數位教學模式(ICT) 計畫」在國教署所轄學校有 12.23%之校數辦理，其比例最高，其次為彰化縣之 2.69%，再其次為宜蘭縣之 1.87%，基隆市、新竹市、新竹縣、雲林縣、嘉義市、嘉義縣、屏東縣、花蓮縣、澎湖縣、金門縣及連江縣未有學校辦理。

③「辦理開設外語及文化課程相關活動計畫」在國教署所轄學校有 14.37% 之校數辦理，其比例最高，其次為雲林縣之 12.06%，再其次為嘉義縣之 11.11%。

表 三-11 指標 IPO-1-1 之各主管教育行政機關所轄學校辦理情形

四軌面向		課程與教學發展					
調查項目		IPO-1-1 高中職、國中、國小辦理國際議題及國際教育融入課程、國際交流數位教學模式 (ICT)、外語及文化課程之情形					
填報項目		辦理中小學國際議題及國際教育融入課程計畫		研發並辦理中小學國際交流數位教學模式 (ICT) 計畫		辦理開設外語及文化課程相關活動計畫	
機關名稱	所轄學校數	辦理學校數	比例	辦理學校數	比例	辦理學校數	比例
國教署	327	68	20.80%	4	12.23%	47	14.37%
基隆市	65	19	29.23%	0	0.00%	0	0.00%
臺北市	306	136	44.44%	1	0.33%	26	8.50%
新北市	373	185	49.60%	3	0.80%	26	6.97%
桃園市	266	100	37.59%	1	0.38%	20	7.52%
新竹市	54	23	42.59%	0	0.00%	3	5.56%
新竹縣	120	60	50.00%	0	0.00%	1	0.83%
苗栗縣	160	44	27.50%	1	0.63%	10	6.25%
臺中市	340	125	36.76%	1	0.29%	28	8.24%
南投縣	179	65	36.31%	1	0.56%	17	9.50%
彰化縣	223	77	34.53%	6	2.69%	15	6.73%
雲林縣	199	75	37.69%	0	0.00%	24	12.06%
嘉義市	31	19	61.29%	0	0.00%	1	3.23%
嘉義縣	153	64	41.83%	0	0.00%	17	11.11%
臺南市	295	111	37.63%	1	0.34%	26	8.81%
高雄市	382	126	32.98%	2	0.52%	30	7.85%
屏東縣	211	47	22.27%	0	0.00%	10	4.74%
宜蘭縣	107	28	26.17%	2	1.87%	5	4.67%
花蓮縣	130	34	26.15%	0	0.00%	3	2.31%
臺東縣	114	18	15.80%	1	0.88%	6	5.26%
澎湖縣	54	5	9.26%	0	0.00%	3	5.56%

表 3-11 指標 IPO-1-1 之各主管教育行政機關所轄學校辦理情形(續)

四軌面向		課程與教學發展					
調查項目		IPO-1-1 高中職、國中、國小辦理國際議題及國際教育融入課程、國際交流數位教學模式 (ICT)、外語及文化課程之情形					
填報項目		辦理中小學國際議題及國際教育融入課程計畫		研發並辦理中小學國際交流數位教學模式 (ICT) 計畫		辦理開設外語及文化課程相關活動計畫	
機關名稱	所轄學校數	辦理學校數	比例	辦理學校數	比例	辦理學校數	比例
金門縣	24	6	25.00%	0	0.00%	0	0.00%
連江縣	13	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
小計	4126	1435	32.41%	24	0.94%	318	6.09%

(2)指標 IPO-1-2 之各主管教育行政機關所轄學校辦理情形：

①「學校研發之校本教材」在嘉義市所轄學校有 32.26%之校數辦理，其比例最高，其次為臺北市之 21.24%，再其次為新竹市之 20.37%，連江縣未有學校辦理。

②「學校研發之校本教案」在嘉義市所轄學校有 48.39%之校數辦理，其比例最高，其次為臺北市之 26.80%，再其次新竹市之 20.91%，連江縣未有學校辦理。

表 三-12 指標 IPO-1-2 之各主管教育行政機關所轄學校辦理情形

四軌面向		課程與教學發展			
調查項目		IPO-1-2 高中職、國中、國小研發國際教育教材及教案辦理之情形			
填報項目		學校研發之校本教材		學校研發之校本教案	
機關名稱	所轄學校數	辦理學校數	比例	辦理學校數	比例
國教署	327	29	8.87%	40	12.23%
基隆市	65	3	4.62%	2	3.08%
臺北市	306	65	21.24%	82	26.80%
新北市	373	75	20.11%	78	20.91%
桃園市	266	25	9.40%	28	10.53%
新竹市	54	11	20.37%	9	16.67%
新竹縣	120	14	11.67%	18	15.00%
苗栗縣	160	15	9.38%	13	8.13%
臺中市	340	53	15.59%	45	13.24%
南投縣	179	23	12.85%	22	12.29%
彰化縣	223	26	11.66%	31	13.90%
雲林縣	199	25	12.56%	27	13.57%
嘉義市	31	10	32.26%	15	48.39%
嘉義縣	153	16	10.46%	20	13.07%
臺南市	295	41	13.90%	48	16.27%
高雄市	382	35	9.16%	39	10.21%
屏東縣	211	12	5.69%	14	6.64%
宜蘭縣	107	7	6.54%	6	5.61%
花蓮縣	130	6	4.62%	6	4.62%
臺東縣	114	4	3.51%	4	3.51%
澎湖縣	54	1	8.33%	1	1.85%
金門縣	24	2	1.85%	1	4.17%
連江縣	13	0	0.00%	0	0.00%
小計	4126	498	11.07%	549	12.20%

(3)指標 IPO-1-3 之各主管教育行政機關所轄學校辦理情形：

「學校實施外語及文化課程時，課程關連之相關國家」在嘉義市所轄學校有 74.19% 之校數辦理，其比例最高，其次為新北市之 61.39%，再其次為新竹市之 59.26%。

表 三-13 指標 IPO-1-3 之各主管教育行政機關所轄學校辦理情形

四軌面向		課程與教學發展	
調查項目		IPO-1-3 中小學外語及文化課程關連國家辦理之情形	
填報項目		學校實施外語及文化課程時，課程關連之相關國家	
機關名稱	所轄學校數	辦理學校數	比例
國教署	327	137	41.90%
基隆市	65	24	36.92%
臺北市	306	180	58.82%
新北市	373	229	61.39%
桃園市	266	139	52.26%
新竹市	54	32	59.26%
新竹縣	120	68	56.67%
苗栗縣	160	59	36.88%
臺中市	340	175	51.47%
南投縣	179	105	58.66%
彰化縣	223	115	51.57%
雲林縣	199	98	49.25%
嘉義市	31	23	74.19%
嘉義縣	153	78	50.98%
臺南市	295	171	57.97%
高雄市	382	166	43.46%
屏東縣	211	71	33.65%
宜蘭縣	107	47	43.93%

表 3-13 指標 IPO-1-3 之各主管教育行政機關所轄學校辦理情形(續)

四軌面向		課程與教學發展	
調查項目		IPO-1-3 中小學外語及文化課程關連國家辦理之情形	
填報項目		學校實施外語及文化課程時，課程關連之相關國家	
機關名稱	所轄學校數	辦理學校數	比例
花蓮縣	130	39	30.00%
臺東縣	114	34	29.82%
澎湖縣	54	12	22.22%
金門縣	24	7	29.17%
連江縣	13	0	0.00%
小計	4126	2009	44.80%

(四)104 年度國際教育四軌面向二「國際交流」實施情形

1. 學校辦理比例

說明如下：

- (1)全國中小學統計，「國際交流」共計 882 校辦理，佔全國中小學 21.38%：高中職 268 校辦理，佔全國高中職 50.95%；國中 269 校辦理，佔全國國中 28.62%；國小 345 校辦理，佔全國國小 12.97%。
- (2)以指標 IPO-2-1 而言，至少辦理過一個以上之國家交流者為 993 校，佔全國中小學校數之 24.07%，高中職辦理校數比例為 52.85%；國中為 30.74%；國小為 16.02%，75.93%之學校未辦理。
- (3)以指標 IPO-2-2 而言，至少辦理過一個以上之交流項目者為 1390 校，佔全國中小學之 33.69%，高中職辦理校數比例為 62.74%；國中為 42.87%；國小為 24.70%，66.31%之學校未辦理。

表三-14 國際交流面向高中職、國中、國小辦理校數及佔該層級學校比例

四軌面向	調查項目	辦理校數				未辦理校數			
		高中職	國中	國小	合計	高中職	國中	國小	合計
國際交流 共計 882 校 辦理，佔全 國中小學 21.38%：	IPO-2-1 中小學國際 交流之區域 及國家辦理 之情形	278	289	426	993	248	651	2234	3133
		辦理比例				未辦理比例			
		高中職	國中	國小	全國比例	高中職	國中	國小	全國比例
		52.85 %	30.74%	16.02%	24.07%	47.15%	69.26%	83.98%	75.93%
		辦理校數				未辦理校數			
	IPO-2-2 國際交流 辦理項目 之情形	高中職	國中	國小	合計	高中職	國中	國小	合計
		330	403	657	1390	196	537	2003	2736
		辦理比例				未辦理比例			
		高中職	國中	國小	全國比例	高中職	國中	國小	全國比例
		62.74%	42.87%	24.70%	33.69%	37.26%	57.13%	75.30%	66.31%

2. 各指標辦理情形

說明如下：

(1)就指標「IPO-2-1 中小學國際交流之區域及國家逐年擴大」而言，各校實施國際交流之區域以亞洲國家最多，計有 736 校，遠多過其他洲別，美洲次之，計有 442 校，歐洲再次之，計有 272 校。

(2)就指標「IPO-2-2 國際交流辦理項目逐年增加」而言，以辦理「外國學校師生來訪活動」之學校最多，計有 951 校次；辦理「本國學校師生出訪活動」之學校亦為數很多，計有 732 校次；辦理「外國學生來臺服務學習」次之，計有

482 校次，辦理「參與國際網路交流計畫」及「參與國際會議或競賽」之校數較少，辦理校次分別為 331 校次及 267 校次。

(3)在上述各項目中，若以活動分別統計，則以「海外體驗學習活動」之學校較多，有 354 校辦理，其次為「國際中小學學生訪問研習」有 353 校辦理，再其次為「外國學生來臺服務學習」之「教學」有 296 校辦理，「外國學校師生來訪活動」之「其他」及「姐妹校交流活動」皆有超過 200 個以上的學校辦理。

表 三-15 指標 IPO-2-1、IPO-2-2 之高中職、國中、國小辦理各項計畫校數

四軌 面向	調查項目	填報項目	小計
國際 交流	IPO-2-1 中小學國際交流之 區域及國家辦理之 情形	學校實施國際交流 之區域及國家	(1)美洲 442 校
			(2)非洲 77 校
			(3)大洋洲 162 校
			(4)歐洲 272 校
			(5)亞洲 736 校
	IPO-2-2 國際交流辦理項目 之情形	1.外國學校師生來 訪活動	(1)國際中小學學生訪問研習 353 校
			(2)姊妹校交流活動 202 校
			(3)教育專題訪問交流 116 校
			(4)國際師生交換 40 校
			(5)其他 240 校
		2.本國學校師生出 訪活動	(1)海外體驗學習活動 354 校
			(2)海外技能實習活動 10 校
			(3)國際志工服務 39 校
			(4)國際中小學生訪問研習 98 校
			(5)姊妹校交流活動 115 校
			(6)其他 116 校
		3.參與國際網路交 流計畫	(1)國際專案學習 117 校
			(2)國際競賽活動 66 校
			(3)國際主題交流活動 148 校
		4.參與國際會議或 競賽	(1)國際教育高峰會 9 校
			(2)國際論壇 64 校
			(3)國際研討會 54 校
			(4)國際競賽 140 校
		5.外國學生來臺服 務學習	(1)教學 296 校
			(2)輔導 7 校
			(3)學生事務 26 校
			(4)專業技能 7 校
			(5)圖書館 6 校
			(6)社團 26 校
			(7)營隊 114 校

3.各主管教育行政機關所轄學校辦理情形

(1)指標 IPO-2-1 之各主管教育行政機關所轄學校辦理情形：

「學校實施國際交流之區域及國家」在嘉義市所轄學校有 54.84% 之校數辦理，其比例最高，其次為臺北市之 46.73%，澎湖縣、金門縣及連江縣未有學校辦理。

表 三-16 指標 IPO-2-1 各主管教育行政機關所轄學校辦理情形

四軌面向		國際交流	
調查項目		IPO-2-1 中小學國際交流之區域及國家辦理之情形	
填報項目		學校實施國際交流之區域及國家	
機關名稱	所轄學校數	辦理學校數	比例
國教署	327	137	41.90%
基隆市	65	7	10.77%
臺北市	306	143	46.73%
新北市	373	132	35.39%
桃園市	266	48	18.05%
新竹市	54	17	31.48%
新竹縣	120	14	11.67%
苗栗縣	160	12	7.50%
臺中市	340	75	22.06%
南投縣	179	19	10.61%
彰化縣	223	36	16.14%
雲林縣	199	14	7.04%
嘉義市	31	17	54.84%
嘉義縣	153	17	11.11%
臺南市	295	68	23.05%
高雄市	382	76	19.90%
屏東縣	211	16	7.58%

表 3-16 指標 IPO-2-1 各主管教育行政機關所轄學校辦理情形(續)

四軌面向		國際交流	
調查項目		IPO-2-1 中小學國際交流之區域及國家辦理之情形	
填報項目		學校實施國際交流之區域及國家	
機關名稱	所轄學校數	辦理學校數	比例
宜蘭縣	107	19	17.76%
花蓮縣	130	9	6.92%
臺東縣	114	6	5.26%
澎湖縣	54	0	0.00%
金門縣	24	0	0.00%
連江縣	13	0	0.00%
小計	4126	882	17.64%

(2)指標 IPO-2-2 之各主管教育行政機關所轄學校辦理情形：

- ①「外國學校、師生來訪活動」在臺北市所轄學校有 50.98% 之校數辦理，其比例最高，其次為嘉義市之 41.94%，再其次為國教署之 41.28%，澎湖縣及連江縣皆未有學校辦理。
- ②「本國學校、師生出訪活動」在國教署所轄學校有 9.48% 之校數辦理，其比例最高，其次為金門縣之 8.33%，再其次為台北市之 8.17%，澎湖縣及連江縣皆未有學校辦理。
- ③「參與國際網路交流計畫」在嘉義市所轄學校有 6.45% 之校數辦理，其比例最高，其次為新竹市之 3.70%，再其次為彰化縣之 3.14%，基隆市、花蓮縣、金門縣及連江縣皆未有學校辦理。
- ④「參與國際會議或競賽」在臺南市所轄學校有 3.05% 之校數辦理，其比例最高，其次為臺中市之 2.06%，再其次為嘉義縣之 1.96%，新竹市、新竹縣、雲林縣、嘉義市、宜蘭縣、澎湖縣、金門縣及連江縣皆未有學校辦理。

⑤「外國學生來台服務學習」在嘉義市所轄學校有 12.90% 之校數辦理，其比例最高，其次為彰化縣之 10.31%，再其次新竹縣之 8.33%，國教署、新竹市、澎湖縣及連江縣皆未有學校辦理。

表 三-17 指標 IPO-2-2 各主管教育行政機關所轄學校辦理情形

四軌面向		國際交流									
調查項目		IPO-2-2 國際交流辦理項目之情形									
填報項目		外國學校、師生來訪活動		本國學校、師生出訪活動		參與國際網路交流計畫		參與國際會議或競賽		外國學生來台服務學習	
機關名稱	所轄學校數	辦理學校數	比例	辦理學校數	比例	辦理學校數	比例	辦理學校數	比例	辦理學校數	比例
國教署	327	135	41.28%	31	9.48%	1	0.31%	1	0.31%	0	0.00%
基隆市	65	6	9.23%	3	4.62%	0	0.00%	1	1.54%	3	4.62%
臺北市	306	156	50.98%	25	8.17%	5	1.63%	3	0.98%	3	0.98%
新北市	373	143	38.34%	22	5.90%	11	2.95%	3	0.80%	20	5.36%
桃園市	266	46	17.29%	20	7.52%	4	1.50%	1	0.38%	9	3.38%
新竹市	54	17	31.48%	2	3.70%	2	3.70%	0	0.00%	0	0.00%
新竹縣	120	15	12.50%	3	2.50%	2	1.67%	0	0.00%	10	8.33%
苗栗縣	160	12	7.50%	6	3.75%	3	1.88%	1	0.63%	8	5.00%
臺中市	340	75	22.06%	15	4.41%	7	2.06%	7	2.06%	24	7.06%
南投縣	179	28	15.64%	6	3.35%	2	1.12%	2	1.12%	9	5.03%
彰化縣	223	28	12.56%	7	3.14%	7	3.14%	1	0.45%	23	10.31%
雲林縣	199	14	7.04%	4	2.01%	2	1.01%	0	0.00%	8	4.02%
嘉義市	31	13	41.94%	2	6.45%	2	6.45%	0	0.00%	4	12.90%
嘉義縣	153	13	8.50%	3	1.96%	4	2.61%	3	1.96%	10	6.54%
臺南市	295	68	23.05%	16	5.42%	4	1.36%	9	3.05%	17	5.76%
高雄市	382	93	24.35%	9	2.36%	9	2.36%	3	0.79%	16	4.19%
屏東縣	211	19	9.00%	1	0.47%	2	0.95%	1	0.47%	2	0.95%
宜蘭縣	107	19	17.76%	5	4.67%	2	1.87%	0	0.00%	4	3.74%
花蓮縣	130	9	6.92%	4	3.08%	0	0.00%	1	0.77%	4	3.08%
臺東縣	114	3	2.63%	3	2.63%	1	0.88%	1	0.88%	4	3.51%
澎湖縣	54	0	0.00%	0	0.00%	1	1.85%	0	0.00%	0	0.00%
金門縣	24	1	4.17%	2	8.33%	0	0.00%	0	0.00%	1	4.17%
連江縣	13	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
小計	4126	913	17.57	189	4.08%	71	1.71%	38	0.70%	179	4.30%

(五)104 年度國際教育四軌面向三「教師專業成長」實施情形

1.學校辦理比例

說明如下：

- (1)以全國中小學統計，「教師專業成長」共計 1375 校辦理，佔全國中小學 33.33%：高中職 176 校辦理，佔全國高中職 41.31%；國中 306 校辦理，佔全國國中 37.55%；國小 893 校辦理，佔全國國小 33.57%。
- (2)以指標 IPO-3-1 而言，有 1375 所學校有參加過教育部及主管教育行政機關主辦之國際教育專業知能研習，佔全國中小學之 33.33%，高中職參加校數比例為 41.31%；國中為 32.55%；國小為 33.57%，66.67%之學校未參加。
- (3)以指標 IPO-3-2 而言，有 496 所學校的教師取得教育部主辦之國際教育專業知能課程認證研習證書，佔全國中小學之 12.02%，高中職辦理校數比例為 22.81%；國中為 14.68%；國小為 8.95%，87.98%之學校未取得。
- (4)以指標 IPO-3-3 而言，計 555 所學校參加教育部認證之各類國際教育專業研習課程，佔全國中小學之 13.45%，高中職參加校數比例為 21.67%；國中為 15.74%；國小為 11.02%，86.55%之學校未參加。

表三-18 教師專業成長面向高中職、國中、國小辦理校數及佔該層級學校比例

四軌面向	調查項目	辦理校數				未辦理校數			
		高中職	國中	國小	合計	高中職	國中	國小	合計
教師專業成長	IPO-3-1 參加教育部及主管教育行政機關主辦之國際教育專業知能研習之情形	176	306	893	1375	350	634	1767	2751
		辦理比例				未辦理比例			
共計 1375 校辦理，佔全國中小學 33.33%：	IPO-3-2 取得教育部主辦之國際教育專業知能課程認證研習證書教師人數之情形	高中職	國中	國小	全國比例	高中職	國中	國小	全國比例
		41.31%	32.55%	33.57%	33.33%	58.69%	67.45%	66.43%	66.67%
1. 高中職 176 校辦理，佔全國高中職 41.31%；	IPO-3-2 取得教育部主辦之國際教育專業知能課程認證研習證書教師人數之情形	辦理校數				未辦理校數			
		高中職	國中	國小	合計	高中職	國中	國小	合計
2. 國中 306 校辦理，佔全國國中 37.55%；	IPO-3-3 有參加教育部認證之各類國際教育專業研習課程之情形	120	138	238	496	406	802	2422	3630
		辦理比例				未辦理比例			
3. 國小 893 校辦理，佔全國國小 33.57%	IPO-3-3 有參加教育部認證之各類國際教育專業研習課程之情形	高中職	國中	國小	全國比例	高中職	國中	國小	全國比例
		22.81%	14.68%	8.95%	12.02%	77.19%	85.32%	91.05%	87.98%
辦理，佔全國國中 37.55%；	IPO-3-3 有參加教育部認證之各類國際教育專業研習課程之情形	辦理校數				未辦理校數			
		高中職	國中	國小	合計	高中職	國中	國小	合計
辦理，佔全國國小 33.57%	IPO-3-3 有參加教育部認證之各類國際教育專業研習課程之情形	114	148	293	555	412	792	2367	3571
		辦理比例				未辦理比例			
		高中職	國中	國小	全國比例	高中職	國中	國小	全國比例
		21.67%	15.74%	11.02%	13.45%	78.33%	84.26%	88.98%	86.55%

2. 各指標辦理情形

依表 3-19 分析，說明如下：

(1)就指標「IPO-3-1 參加教育部及主管教育行政機關主辦之國際教育專業知能研習之校數逐年增加」而言，參加研習之校數為 1375 校，研習時數達 30099 小時。

(2)就指標「IPO-3-2 取得教育部主辦之國際教育專業知能課程認證研習證書之教師人數逐年增加」而言，取得證書之教師數達 2262 人。

(3)就指標「IPO-3-3 參加教育部認證之各類國際教育專業研習課程之校數與人數逐年增加，全國於 105 年時達到至少 20 種」而言，其中以「地方教育主管行政機關所主辦之研習」、「結合社區其他學校辦理校內行政人員及教師國際教育專業知能研習」及「自行辦理校內行政人員及教師國際教育專業知能研習」為最多，達到 319 人次。

表 三-19 指標 IPO-3-1、IPO-3-2、IPO-3-3 之高中職、國中、國小辦理各項計畫校、時、人數

四軌面向	調查項目	填報項目	小計
	IPO-3-1 參加教育部及主管教育行政機關主辦之國際教育專業知能研習之情形	學校參加教育部及主管教育行政機關主辦之國際教育專業知能研習	參加校數 1375 校 參加時數 30099 小時
教師專業成長	IPO-3-2 取得教育部主辦之國際教育專業知能課程認證研習證書教師人數之情形	學校取得教育部主辦之國際教育專業知能課程認證研習證書之教師人數	2262 人
	IPO-3-3 有參加教育部認證之各類國際教育專業研習課程之情形	1. 參加教育部主辦之國際教育相關研習 2. 地方教育主管行政機關所主辦之研習 3. 結合社區其他學校辦理校內行政人員及教師國際教育專業知能研習 4. 自行辦理校內行政人員及教師國際教育專業知能研習 5. 教師組團參加國外舉辦之國際教育專業知能研習活動	236 人次 319 人次 0 人

3. 各主管教育行政機關所轄學校辦理情形

(1)指標 IPO-3-1 之各主管教育行政機關所轄學校辦理情形：

①「學校參加教育部及主管教育行政機關主辦之國際教育專業知能研習之」

時數」在嘉義市所轄學校有 54.84% 之校數辦理，其比例最高，其次為新北市之 54.31%，再其次為新竹縣之 50.83%。以新北市所轄學校參加教育部及主管教育行政機關主辦之國際教育專業知能研習時數較高為 11120 小時，連江縣未有學校參加。

②「學校取得教育部主辦之國際教育專業知能課程認證研習證書之教師人數」在嘉義市所轄學校有 41.94% 之校數辦理，其比例最高，其次為新北市之 24.66%，再其次為國教署之 22.02%。取得教育部主辦之國際教育專業知能課程認證研習證書之教師人數以新北市 867 人為最高，基隆市、金門縣及連江縣未有學校參加。

表 三-20 指標 IPO-3-1、IPO-3-2 各主管教育行政機關所轄學校辦理情形

四軌面向		教師專業成長					
調查項目		IPO-3-1 參加教育部及主管教育行政機關主辦之國際教育專業知能研習之情形			IPO-3-2 取得教育部主辦之國際教育專業知能課程認證研習證書教師之情形		
填報項目		學校參加教育部及主管教育行政機關主辦之國際教育專業知能研習之時數			學校取得教育部主辦之國際教育專業知能課程認證研習證書之教師人數		
機關 名稱	所轄 學校數	辦理 學校數	比例	時數	辦理學校數	比例	人數
國教署	327	93	28.44%	2249	72	22.02%	304
基隆市	65	3	4.62%	45	0	0.00%	0
臺北市	306	115	37.58%	3158	56	18.30%	180
新北市	373	170	54.31%	11120	92	24.66%	867
桃園市	266	63	23.68%	842	27	10.15%	102
新竹市	54	13	24.07%	190	6	11.11%	49
新竹縣	120	61	50.83%	551	8	6.67%	11
苗栗縣	160	49	30.63%	487	10	6.25	90

表 3-20 指標 IPO-3-1、IPO-3-2 各主管教育行政機關所轄學校辦理情形(續)

四軌面向		教師專業成長					
調查項目		IPO-3-1 參加教育部及主管教育行政機關主辦之國際教育專業知能研習之情形			IPO-3-2 取得教育部主辦之國際教育專業知能課程認證研習證書教師之情形		
填報項目		學校參加教育部及主管教育行政機關主辦之國際教育專業知能研習之時數			學校取得教育部主辦之國際教育專業知能課程認證研習證書之教師人數		
機關 名稱	所轄 學校數	辦理 學校數	比例	時數	辦理學校數	比例	人數
臺中市	340	152	44.71%	1532	24	7.06%	62
南投縣	179	45	25.14%	375	7	3.91%	17
彰化縣	223	88	39.46%	1140	27	12.11%	68
雲林縣	199	84	42.21%	643	8	4.02%	11
嘉義市	31	17	54.84%	277	13	41.94%	50
嘉義縣	153	67	43.79%	983	8	5.23%	11
臺南市	295	94	31.86%	1950	54	18.31%	211
高雄市	382	142	37.17%	3013	55	14.40%	149
屏東縣	211	56	26.54%	533	11	5.21%	31
宜蘭縣	107	19	17.76%	576	12	11.21%	38
花蓮縣	130	16	12.31%	151	4	3.08%	9
臺東縣	114	16	14.04%	164	1	0.88%	1
澎湖縣	54	3	5.56%	65	1	1.85%	1
金門縣	24	9	37.50%	55	0	0.00%	0
連江縣	13	0	0.00%	0	0	0.00%	0
小計	4126	1375	29.83%	30099	496	9.93%	2262

(2)指標 IPO-3-3 之各主管教育行政機關所轄學校辦理情形：

在嘉義市所轄學校有 32.26% 之校數辦理，其比例最高，其次為新北市之 23.59%，再其次為臺北市之 22.22%。以「地方教育主管行政機關所主辦之研習」、「結合社區其他學校辦理校內行政人員及教師國際教育專業知能研習」及「自行辦理校內行政人員及教師國際教育專業知能研習」之參加人數最高，達 8628 人，又以高雄市參加人次 2059 為最高，基隆市、臺東縣、澎湖縣及連江縣均未有學校參加。

表 三-21 指標 IPO-3-3 各主管教育行政機關所轄學校辦理情形

四軌面向		教師專業成長						
調查項目		IPO-3-3 有參加教育部認證之各類國際教育專業研習課程之情形						
填報項目		參加 教育 部主 辦之 國際 教育 相關 研習	地方教 育主管 行政機 關所主 辦之研 習	結合社區 其他學校 辦理校內 行政人員 及教師國 際教育專 業知能研 習	自行辦 理校內 行政人 員及教 師國際 教育專 業知能 研習	教師組 團參加 國外舉 辦之國 際教育 專業知 能研習 活動	辦理 學校 數	比例
機關 名稱	所轄 學校數	人數	人數	人數	人數	人數		
國教署	327	99	1009			0	60	18.00%
基隆市	65	3	0			0	2	3.00%
臺北市	306	149	469			6	68	22.22%
新北市	373	144	1294			0	88	23.59%
桃園市	266	5	235			0	21	7.89%
新竹市	54	5	169			0	7	12.96%
新竹縣	120	7	13			0	14	11.67%
苗栗縣	160	12	239			0	13	8.13%
臺中市	340	23	1108			6	49	14.41%

表 3-21 指標 IPO-3-3 各主管教育行政機關所轄學校辦理情形(續)

四軌面向		教師專業成長						
調查項目		IPO-3-3 有參加教育部認證之各類國際教育專業研習課程之情形						
填報項目		參加 教育 部主 辦之 國際 教育 相關 研習	地方教 育主管 行政機 關所主 辦之研 習	結合社區 其他學校 辦理校內 行政人員 及教師國 際教育專 業知能研 習	自行辦 理校內 行政人 員及教 師國際 教育專 業知能 研習	教師組 團參加 國外舉 辦之國 際教育 專業知 能研習 活動	辦理 學校 數	比例
機關 名稱	所轄 學校數	人數	人數	人數	人數	人數		
南投縣	179	6		42		0	12	6.70%
彰化縣	223	14		302		0	23	10.31%
雲林縣	199	3		328		0	24	12.06%
嘉義市	31	9		145		0	10	32.26%
嘉義縣	153	8		126		0	27	17.65%
臺南市	295	37		564		0	45	15.25%
高雄市	382	76		2059		0	60	15.71%
屏東縣	211	8		205		0	14	6.64%
宜蘭縣	107	8		73		0	10	9.35%
花蓮縣	130	7		213		0	6	4.62%
臺東縣	114	1		0		0	1	0.88%
澎湖縣	54	0		0		0	0	0.00%
金門縣	24	0		35		0	1	4.17%
連江縣	13	0		0		0	0	0.00%
小計	4126	624		8628		12	555	11.19%

(六)104 年度國際教育四軌面向四「學校國際化」實施情形

1.學校辦理比例

說明如下：

(1)以全國中小學統計，「學校國際化」共計 2602 校辦理，佔全國中小學 63.06%：高中職 306 校辦理，佔全國高中職 58.17%；國中 557 校辦理，佔全國國中 59.26%；國小 1739 校辦理，佔全國國小 65.38%。

(2)以指標 IPO-4-1 及 IPO-4-1 而言，有 2602 所學校有辦理過學校國際化活動或計畫，佔全國中小學 63.06%之學校，高中職辦理校數比例為 58.17%；國中為 59.26%；國小為 65.38%，36.94%之學校未辦理。

表 三-22 學校國際化面向高中職、國中、國小辦理校數及佔該層級學校比例

四軌面向	調查項目	辦理校數				未辦理校數			
		高中職	國中	國小	合計	高中職	國中	國小	合計
學校國際化 以全國中小學統計， 「學校國際化」共計 2602 校辦理，佔全國 中小學 63.06%： 1.高中職 306 校辦理， 佔全國高中職 58.17%； 2.國中 557 校辦理， 佔全國國中 59.26%； 3.國小 1739 校辦理， 佔全國國小 65.38%。	IPO-4-1 每個面向學校國際化之中小學辦理情形	306	557	1739	2602	220	383	921	1524
		辦理比例				未辦理比例			
	IPO-4-2 六個面向學校國際化辦理類別之辦理情形	高中職	國中	國小	全國比例	高中職	國中	國小	全國比例
		58.17%	59.26%	65.38%	63.06%	41.83%	40.74%	34.62%	36.94%

2.各指標辦理情形

說明如下：

(1)就指標「IPO-4-1 每個面向學校國際化之中小學校數逐年增加」而言，其中以「校園國際化」項目之辦理校數最多，其次為「學習國際化」，再其次依序為「人力國際化」、「行政國際化」、「國際夥伴關係」及「課程國際化」。

(2)就指標「IPO-4-2 六個面向學校國際化辦理類別逐年增加」而言，在「校園國際化」項目之辦理校次最多，其次為「學習國際化」，再次之依序為「行政國際化」、「課程國際化」、「國際夥伴關係」及「人力國際化」。

表 三-23 IPO-4-1、IPO-4-2 之高中職、國中、國小辦理各項計畫校數

四軌 面向	調查項目	填報項目	小計
學校 國際化	IPO-4-1 每個面向學校 國際化之中小 學辦理情形	1.校園國際化	2353 校
		2.人力國際化	41 校
		3.行政國際化	34 校
		4.學習國際化	141 校
		5.課程國際化	15 校
		6.國際夥伴關係	17 校
	IPO-4-2 六個面向學校 國際化辦理類 別之辦理情形	1.校園 國際化 (1)外文網站與文宣	732 校
		(2)雙語教育環境	1534 校
		(3)國際化訊息環境	126 校
		小計	2392 校次
		2.人力 國際化 (1)設置辦理單位	376 校
		(2)成立行政支援團隊	490 校
	3.行政 國際化	小計	866 校次
		(1)開發行政及教學之雙語表單	527 校
		(2)提升教務服務品質	517 校
		(3)建立外國學生輔導管理系統	41 校
		(4)培育國際事務行政能力	76 校
		(5)建置接待家庭網絡	72 校
	4.學習 國際化	小計	1233 校次
		(1)調整教學方式	1446 校
		(2)運用資訊及科技學習輔助設備	605 校
		(3)發展跨國文化學習能力	117 校
		(4)培養學生自主學習能力	94 校
		小計	2262 校次
	5.課程 國際化	(1)組成課程研發團隊	568 校
		(2)建立各領域或學校國際課程研發機制	87 校
		(3)建立跨學科整合教學機制	233 校
		(4)國際教育課程學校化	235 校
		小計	1123 校次
		(1)辦理國內校際國際交流	586 校
	6.國際 夥伴 關係	(2)參與社區國際活動	202 校
		(3)參與國際組織活動	88 校
		小計	876 校次

3.各主管教育行政機關所轄學校辦理情形

指標 IPO-4-1 及 IPO-4-2 之各主管教育行政機關所轄學校辦理情形：

- (1) 「校園國際化」在嘉義市所轄學校有 80.65% 之校數辦理，其比例最高，其次為新竹縣之 75.00%，再其次為基隆市之 70.42%，連江縣未有學校辦理。
- (2) 「人力國際化」在嘉義市所轄學校有 6.45% 之校數辦理，其比例最高，其次為國教署之 4.58%，再其次為新北市之 2.68%，連江縣未有學校辦理。
- (3) 「行政國際化」在國教署所轄學校有 2.91% 之校數辦理，其比例最高，其次臺中市為之 2.06%，再其次為臺北市之 1.32%，連江縣未有學校辦理。
- (4) 「學習國際化」在宜蘭縣所轄學校有 6.54% 之校數辦理，其比例最高，其次為國教署之 5.42%，再其次為臺東縣之 5.26%，連江縣未有學校辦理。
- (5) 「課程國際化」在基隆市所轄學校有 2.27% 之校數辦理，其比例最高，其次為嘉義縣之 1.31%，再其次為花蓮縣之 1.10%，連江縣未有學校辦理。
- (6) 「國際夥伴關係」在國教署所轄學校有 2.50% 之校數辦理，其比例最高，其次為臺北市之 1.32%，再其次為宜蘭縣之 0.93%，連江縣未有學校辦理。

表 三-24 指標 IPO-4-1、IPO-4-2 各主管教育行政機關所轄學校辦理情形

四軌面向		學校國際化											
調查項目		IPO-4-1 每個面向學校國際化之中小學辦理情形 IPO-4-2 六個面向學校國際化辦理類別之辦理情形											
填報項目		校園國際化		人力國際化		行政國際化		學習國際化		課程國際化		國際夥伴關係	
機關 名稱	所轄 學校 數	辦理 學校 數	比例	辦理 學校 數	比例	辦理 學校 數	比例	辦理 學校 數	比例	辦理 學校 數	比例	辦理 學校 數	
國教署	327	117	48.75%	11	4.58%	7	2.91%	13	5.42%	2	0.83%	6	2.50%
基隆市	65	31	70.45%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	1	2.27%	0	0.00%
臺北市	306	199	65.68%	6	1.98%	4	1.32%	11	3.63%	1	0.33%	4	1.32%
新北市	373	225	60.32%	10	2.68%	3	0.80%	19	5.09%	4	1.07%	2	0.54%
桃園市	266	163	61.51%	1	0.38%	0	0.00%	7	2.64%	0	0.00%	0	0.00%
新竹市	54	33	61.11%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
新竹縣	120	90	75.00%	0	0.00%	0	0.00%	5	4.17%	0	0.00%	1	0.83%
苗栗縣	160	88	57.89%	0	0.00%	0	0.00%	7	4.61%	1	0.66%	0	0.00%
臺中市	340	202	59.41%	3	0.88%	7	2.06%	14	4.12%	0	0.00%	1	0.29%
南投縣	179	109	60.89%	0	0.00%	1	0.56%	4	2.24%	0	0.00%	0	0.00%
彰化縣	223	151	67.71%	0	0.00%	2	0.90%	7	3.14%	0	0.00%	1	0.45%
雲林縣	199	137	68.50%	0	0.00%	2	1.00%	3	1.50%	2	1.00%	0	0.00%
嘉義市	31	25	80.65%	2	6.45%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
嘉義縣	153	100	65.36%	0	0.00%	0	0.00%	5	3.27%	2	1.31%	0	0.00%
臺南市	295	202	68.47%	1	0.34%	3	1.02%	8	2.71%	0	0.00%	0	0.00%
高雄市	382	222	58.12%	6	1.57%	1	0.26%	14	3.66%	1	0.26%	1	0.26%
屏東縣	211	92	43.60%	1	0.47%	2	0.95%	9	4.27%	0	0.00%	0	0.00%

表 3-24 指標 IPO-4-1、IPO-4-2 各主管教育行政機關所轄學校辦理情形(續)

四軌面向		學校國際化											
調查項目		IPO-4-1 每個面向學校國際化之中小學辦理情形 IPO-4-2 六個面向學校國際化辦理類別之辦理情形											
填報項目		校園國際化		人力國際化		行政國際化		學習國際化		課程國際化		國際夥伴關係	
機關名稱	所轄學校數	辦理學校數	比例	辦理學校數	比例	辦理學校數	比例	辦理學校數	比例	辦理學校數	比例	辦理學校數	
宜蘭縣	107	57	53.27%	0	0.00%	1	0.93%	7	6.54%	0	0.00%	1	0.93%
花蓮縣	130	48	52.75%	0	0.00%	0	0.00%	1	1.10%	1	1.10%	0	0.00%
臺東縣	114	41	35.96%	0	0.00%	1	0.88%	6	5.26%	0	0.00%	0	0.00%
澎湖縣	54	13	26.00%	0	0.00%	0	0.00%	1	2.00%	0	0.00%	0	0.00%
金門縣	24	8	53.33%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
連江縣	13	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
小計	4126	2353	56.29%	41	0.84%	34	0.59%	141	2.84%	15	0.38%	17	0.31%

(七)國際教育政策推動之成效成長情形

表 3-25 分析 104 年度中小學國際教育普查資料回應至 IPO 8 項指標之成效評估指標內容：

1.在指標「IPO-1-1 高中職、國中、國小辦理國際議題及國際教育融入課程、國際交流數位教學模式 (ICT)、外語及文化課程之三類計畫數目，逐年增加」方面，辦理中小學國際議題及國際教育融入課程計畫有 10301 項；研發並辦理中小學國際交流數位教學模式(ICT) 計畫有 6687 項；辦理開設外語及文化課程相關活動計畫有 8560 項，共辦理 25548 項計畫。在指標「IPO-1-2 高中職、國中、國小研發國際教育之教材及教案數量，逐年增加」方面，學校研發之校本教材有 1626 份，教案有 2184 份，共研發 3810 份。在指標「IPO-1-3 中小學外語及文化課程關連國家數目逐年增加」方面，學校實施外語及文化課程時，課程關連之相關國家共計 5 洲 150 國。

2.指標「IPO-2-1 中小學國際交流之區域及國家逐年擴大」中，學校交流之區域及國家共計 5 洲 110 國。在指標「IPO-2-2 國際交流辦理項目逐年增加」方面，教育部歸類之 23 個國際交流項目皆有學校辦理。

3.在指標「IPO-3-1 參加教育部及主管教育行政機關主辦之國際教育專業知能研習之校數逐年增加」方面，已參加研習之校數為 1375 校。在指標「IPO-3-2 取得教育部主辦之國際教育專業知能課程認證研習證書之教師人數逐年增加」方面，取得課程認證研習證書之人數為 2262 人。

4.在指標「IPO-4-1 每個面向學校國際化之中小學校數逐年增加」方面，各個面向辦理之校數分別為校園國際化 2353 校、人力國際化 41 校、行政國際化 34 校、學習國際化 141 校、課程國際化 15 校及國際夥伴關係 17 校。在指標「IPO-4-2 六個面向學校國際化辦理類別逐年增加」方面，六個面向教育部歸類之 21 個辦理類別皆有學校辦理。

5.相較於 100 年度，104 年度中小學國際教育普查資料回應至 IPO 8 項指標之成效評估指標內容，成效成長情形說明如表 3-25，在 IPO-1-1 之「國際議題及國際教育融入課程計畫、數位教學模式(ICT) 計畫、外語及文化課程相關活動計畫」、IPO-1-2 之「校本教材、教案」、IPO-1-3 之「課程關連之國家」、IPO-2-1 之「交流之區域及國家」、IPO-3-1 之「參加研習之校數」、IPO-3-2 之「取得認證研習證書之人數」、IPO-4-1、IPO-4-2 之「校園國際化辦理校數」均有成長。在 IPO-3-3 之「參加各類國際教育專業研習課程之校數、參加各類國際教育專業研習課程之教師人數」及 IPO-4-1、IPO-4-2 之「人力國際化辦理校數、行政國際化辦理校數、學習國際化辦理校數、課程國際化辦理校數、國際夥伴關係辦理校數」皆為負成長，IPO-2-2 之「國際交流項目」、IPO-4-1、IPO-4-2 之「辦理類別」則持平。

6.相較於 101 年度，104 年度中小學國際教育普查資料回應至 IPO 8 項指標之成效評估指標內容，成效成長情形說明如表 3-25，在 IPO-1-1 之「國際議題及

國際教育融入課程計畫、數位教學模式(ICT) 計畫、外語及文化課程相關活動計畫」、IPO-1-3 之「課程關連之國家」、IPO-2-1 之「交流之區域及國家」、IPO-3-2 之「取得認證研習證書之人數」IPO-4-1、IPO-4-2 之「校園國際化辦理校數」均有成長。在 IPO-1-2 之「校本教材、教案」、IPO-3-1 之「參加研習之校數」、IPO-3-3 之「參加各類國際教育專業研習課程之校數、參加各類國際教育專業研習課程之教師人數」及 IPO-4-1、IPO-4-2 之「人力國際化辦理校數、行政國際化辦理校數、學習國際化辦理校數、課程國際化辦理校數、國際夥伴關係辦理校數」皆為負成長，在 IPO-2-2 之「國際交流項目」、IPO-4-1、IPO-4-2 之「辦理類別」則持平。

7.相較於 102 年度，104 年度中小學國際教育普查資料回應至 IPO 8 項指標之成效評估指標內容，成效成長情形說明如表 3-25，在 IPO-1-1 之「國際議題及國際教育融入課程計畫、數位教學模式(ICT) 計畫、外語及文化課程相關活動計畫」、在 IPO-1-2 之「校本教材」、IPO-1-3 之「課程關連之國家」、IPO-2-1 之「交流之區域及國家」、IPO-3-2 之「取得認證研習證書之人數」、IPO-3-3 之「參加各類國際教育專業研習課程之校數」均有成長。IPO-1-2 之「校本教案」、IPO-3-1 之「參加研習之校數」、IPO-3-3 之「參加各類國際教育專業研習課程之教師人數」及 IPO-4-1、IPO-4-2 之「校園國際化辦理校數、人力國際化辦理校數、行政國際化辦理校數、學習國際化辦理校數、課程國際化辦理校數、國際夥伴關係辦理校數」皆為負成長，IPO-2-2 之「國際交流項目」、IPO-4-1、IPO-4-2 之「辦理類別」則持平。

8.相較於 103 年度，104 年度中小學國際教育普查資料回應至 IPO 8 項指標之成效評估指標內容，成效成長情形說明如表 3-25，在 IPO-1-1 之「國際議題及國際教育融入課程計畫、數位教學模式(ICT) 計畫、外語及文化課程相關活動計畫」、IPO-2-1 之「交流之區域及國家」、IPO-3-2 之「取得認證研習證書之人數」、IPO-3-3 之「參加各類國際教育專業研習課程之校數」均有成長。

在 IPO-1-2 之「校本教材、教案」、IPO-1-3 之「課程關連之國家」、IPO-3-1 之「參加研習之校數」、IPO-3-3 之「參加各類國際教育專業研習課程之教師人數」及 IPO-4-1、IPO-4-2 之「校園國際化辦理校數、人力國際化辦理校數、行政國際化辦理校數、學習國際化辦理校數、課程國際化辦理校數、國際夥伴關係辦理校數」皆為負成長，在 IPO-2-2 之「國際交流項目」、IPO-4-1、IPO-4-2 之「辦理類別」則持平。

表 三-25 各指標 100-104 年度增長情形

指標	指標內容	100 年度	101 年度	102 年度	103 年度	104 年度	104 年度相較於 100 年度	104 年度相較於 101 年度	104 年度相較於 102 年度	104 年度相較於 103 年度
IPO - 1-1	國際議題及國際教育融入課程計畫	3376 件	5456 件	5876 件	6066 件	10301 件	6925 件	4845 件	4425 件	4235 件
	數位教學模式(ICT)計畫	660 件	3676 件	931 件	912 件	6687 件	6027 件	3011 件	5756 件	5775 件
	外語及文化課程相關活動計畫	2799 件	3802 件	4181 件	4747 件	8560 件	5761 件	4758 件	4379 件	3813 件
IPO - 1-2	學校研發之校本教材數目	891 件	1792 件	1593 件	1664 件	1626 件	735 件	-166 件	33 件	-38 件
	學校研發知校本教案數目	1695 件	2507 件	2237 件	2365 件	2184 件	489 件	-323 件	-53 件	-181 件
IPO - 1-3	課程關連之國家	5 洲 31 國	5 洲 113 國	5 洲 134 國	5 洲 183 國	5 洲 150 國	119 國	37 國	16 國	-33 國
IPO - 2-1	交流之區域及國家	5 洲 29 國	5 洲 88 國	5 洲 82 國	5 洲 99 國	5 洲 110 國	81 國	22 國	28 國	11 國

表 3-25 各指標 100-104 年度增長情形(續)

指標	指標內容	100 年度	101 年度	102 年度	103 年度	104 年度	104 年度相較於 100 年度	104 年度相較於 101 年度	104 年度相較於 102 年度	104 年度相較於 103 年度
IPO - 2-2	國際交流項目	23 個	23 個	23 個	23 個	23 個	0 個	0 個	0 個	0 個
IPO - 3-1	參加研習之校數	1252 校	1690 校	1567 校	1546 校	1375 校	123 校	-315 校	-192 校	-171 校
IPO - 3-2	取得認證研習證書之人數	206 人	421 人	279 人	194 人	2262 人	2056 人	1841 人	1983 人	2068 人
IPO - 3-3	參加各類國際教育專業研習課程之校數	694 校	735 校	617 校	372 校	624 校	-70 校	-111 校	7 校	252 校
	參加各類國際教育專業研習課程之教師人數	11317 人	12614 人	7238 人	896 人	555 人	-10762 人	-12059 人	-6683 人	-341 人
IPO - 4-1	校園國際化辦理校數	2152 校	2299 校	2551 校	2608 校	2353 校	201 校	54 校	-198 校	-255 校
	人力國際化辦理校數	538 校	791 校	891 校	852 校	41 校	-497 校	-750 校	-850 校	-811 校
	行政國際化辦理校數	862 校	1210 校	1345 校	1353 校	34 校	-504 校	-1176 校	-1311 校	-1319 校
	學習國際化辦理校數	1757 校	2034 校	2320 校	2313 校	141 校	-1616 校	-2179 校	-2179 校	-2172 校
IPO - 4-2	課程國際化辦理校數	759 校	1047 校	1156 校	1134 校	15 校	-744 校	-1032 校	-1141 校	-1119 校
	國際夥伴關係辦理校數	601 校	788 校	883 校	911 校	17 校	-584 校	-771 校	-866 校	-894 校
	辦理類別	21 個	21 個	21 個	21 個	21 個	0 個	0 個	0 個	0 個

(八)結語

依據 98 學年度的全國普查發現，教師專業成長課程欠缺、各年齡層的國際教育能力指標不易擬訂，且中小學在國際教育方面的經驗較為不足，各校辦理模式極待開發，逐步推動與改進是中小學國際教育白皮書「以學校本位為基礎」之之核心理念，因此，從推動之第一年（101 年）即進行 100 年度全國中小學在「課程與教學發展」、「國際交流」、「教師專業成長」、「學校國際化」之四軌實施情形之資料蒐集，做為國際教育政策推動之基線，進入 104 年度，已經初步發現學校之成長情形，自成效成長情形分析可知，學校於課程融入的努力，漸漸以課程代替活動的理念與作法已經形成並持續增加外語與文化課程相關活動計畫。

因此，透過逐年的資料庫建置，進行統計分析，提供各主管教育行政機關瞭解各校國際教育逐年執行情形，掌握資訊，有效回饋於年度經費、政策或各相關工作之規劃，以精進國際教育政策品質，達成「中小學國際教育白皮書」之核心理念—「以學校本位為基礎、以課程融入為主軸、以支持基層為重點」。

第五節 辦理中小學國際教育資訊網及資料庫使用說明會及發表會

壹、辦理中小學國際教育資訊網及資料庫說明會

本計畫小組成員協助各主管教育行政機關中小學國際教育業務工作之推動，宣導本網站發展之各項功能及說明操作程序，乃派員參與各項研習及工作坊，以使網站運用及操作更順暢，出席之日期及會議名稱說明如下：

一、104 年 9 月 17 日：辦理「104 年度中小學國際教育計畫管考說明會」SIEP 計畫管考期程說明、SIEP 計畫經費及進度填報說明、SIEP 計畫四軌執行成效填報說明、SIEP 計畫執行成果核結填報說明、SIEP 計畫推動模式分享、教材上傳、交流心得分享填報說明及中小學國際教育資訊網填報操作說明。

二、104 年 9 月 25 日：出席「宜蘭縣 104 年度中小學國際教育宣導講習暨資訊平臺填報說明會實施計畫」，說明教育部中小學國際教育政策、學校本位國際教育計畫」（SIEP）撰擬與釋例、介紹教育部中小學國際教育資訊網網站架構、說明如何進行計畫申請及辦理普查填報程序。

三、104 年 10 月 30 日：辦理「104 年度中小學國際教育第二次行政體系工作會議暨資訊網說明會」，說明中小學學校本位國際教育計畫(SIEP)格式及資訊網使用說明、中小學國際教育補充教材發展與運用及中小學國際教育推動工作重點與時程規劃。

四、104 年 12 月 8 日：出席「新北市 104 年度中小學國際教育推廣說明會」，說明教育部中小學國際教育政策、學校本位國際教育計畫」（SIEP）撰擬與釋例、介紹教育部中小學國際教育資訊網網站架構及說明計畫申請程序。

五、105 年 1 月 15 日：辦理「105 年度中小學國際教育學校本位計畫書複審委員說明會」說明中小學國際教育理念暨學校本位計畫(SIEP)及中小學國際教育學校本位

計畫審查評分要項及審查作業說明暨縣上系統使用說明。

六、105 年 5 月 31 日：辦理「105 年度中小學國際教育第 1 次行政體系工作會議暨資訊網運用說明會」，分享中小學國際教育資訊網運用情形及蒐集初複審審查流程建議。

資訊網及資料庫使用說明內容包含有「中小學國際教育理念與政策」、「中小學國際教育普查實施內容與方式說明」、「學校本位(SIEP)計畫書格式、撰寫、申請、管考及執行成果說明」、「中小學國際教育資訊網各項填報系統使用介紹」、「工作及管考時程說明」、「國際交流櫥窗操作說明」、「主管教育行政機關/任務學校系統操作說明」等，並參與「綜合座談」，實際與各校代表面對面溝通意見，SIEP 計畫書撰擬說明與釋例如附件 3-5、資訊網填報運用與操作說明簡報如附件 3-6、SIEP 線上審查操作說明簡報如附件 3-7。

貳、辦理中小學國際教育資訊網及資料庫成果發表會

於 105 年 6 月 7 日辦理「104 年度補助高級中等以下學校推動國際教育計畫執行成果發表會」，發表內容主要依據全國中小學國際教育普查填報情形，說明全國中小學國際教育推動全貌以及計畫補助之成效，並說明分析所得到的相關建議。

第六節 協助主管教育行政機關及中小學校運用網站

壹、建置推動中小學國際教育之行政體系聯繫窗口

本網站定期維護中小學國際教育之行政體系含教育部、教育部國民及學前教育署、教育部中小學國際教育指導委員會、北區國際教育中心、南區國際教育中心、主管教育行政機關主管教育行政機關及任務學校等成員之資料，俾利各工作負責者能依分工進行後續之資料維護、審核或管考作業，操作說明如下，如圖 3-28 至圖 3-30。

一、主管教育行政機關及任務學校可從首頁左下方之登入專區，以帳號及密碼登入進行資料維護、審核或管考作業。



圖 三-28 中小學國際教育資訊網登入圖示

二、主管教育行政機關/任務學校以帳號、密碼登入後，可進行承辦人員基本資料及密碼之維護

任務學校基本資料、密碼修改維護

行政機關專區

國家教育資訊網-資料修改

單位名稱：新北市任務學校1組

承辦人姓名：

承辦人職稱：

承辦人Email：

承辦人電話： (例 02-7734-1131#111)

承辦人傳真： (例 02-7734-1131)

密碼設定：

請輸入舊密碼：

請輸入新密碼：

請再輸入一次新密碼：

維護密碼

送出

圖 三-29 中小學國際教育資訊網維護資料圖示

三、維護後之承辦人員資料會出現於首頁之「各單位聯絡窗口」

國際教育資訊網

IETW推動單位聯絡窗口

單位名稱：	聯絡人：	電話：	Email：
教育部	國教署 林代理署長 蚊	04-3706-1002	
教育部	國教署高中職組 李秀 鳳組長	04-3706-1101	
國際教育網站管理師	佳位科技-黃彬先	02-2561-2211#121	bing@cityweb.com.tw
國立臺灣師範大學	中小學國際教育推動 計畫辦公室	02-7734-3943	chiayuru0919@gmail.com.tw
南區中小學國際教育 中心-師資培育組、教 育優先區推廣組	國立中正大學-邱鳳蘭	05-2720411#26257	int1.ccu@gmail.com
北區中小學國際教育 中心-行政推動組	欣芳	02-7734-3943	hfw34740@gmail.com
北區中小學國際教育 中心-課程發展組	國立臺灣師範大學-王 冠冕	02-7734-3865	cholewang71@gmail.com
北區中小學國際教育 中心-資訊管理組(國 際交流機會媒合)	南港高工江惠真校長	02-27825432#1001	p68520@gmail.com
北區中小學國際教育 中心-資訊管理組	國立臺灣師範大學-盧 雅美	02-77343943	yameilu@gmail.com

圖 三-30 中小學國際教育資訊網各單位聯絡窗口圖示

貳、協助主管教育行政機關運用本網站公告資訊

分別於 104 年 10 月 30 日、105 年 5 月 31 日辦理之「行政體系工作會議」及各縣(市)主管教育行政機關辦理之宣導說明會，於會議中針對資訊網站各項功能進行操作說明，協助主管教育行政機關瞭解相關業務公告之操作程序，而各主管教育行政機關無論在研習、計畫申請、計畫執行、計畫管考等各方面皆能運用本網站公告相關資訊。

使用資訊網之行政機關專區，行政機關及所委託之任務學校便能發佈/維護/刪除國際教育最新消息，亦可查閱工作交流留言，或新增、刪除及回覆留言。操作步驟如下，如圖 3-31 至圖 3-35。

一、查閱國際教育最新消息

可依四軌面向、發佈單位等條件進行搜尋，亦可從四軌面向快捷選單查閱。

The screenshot shows the homepage of the 'International Education Information Network for Primary & Secondary Schools'. At the top, there is a navigation bar with links to '首頁', '意見信箱', '使用權說明', '網站地圖', and 'English'. Below the navigation bar is a banner featuring four icons: '課程發展與教學' (curriculum development and teaching), '國際交流' (international exchange), '教師專業成長' (teacher professional development), and '學校國際化' (internationalization of schools). The main content area is titled '國際教育資訊網' (International Education Information Network). It features a search bar with dropdown menus for '訊息領域' (Information Type) and '發佈單位' (Issuing Unit), both set to '全部顯示' (All). Below the search bar is a section titled 'IETW International Education Latest News' with a table of news items. The table has columns for '標題' (Title), '分類' (Category), '發佈單位' (Issuing Unit), and '發佈日期' (Release Date). The news items listed are:

標題	分類	發佈單位	發佈日期
提供外師來台教授英語文訊息!!	國際教育 國際交流 學校國際化 其他	北區中小學國際教育中心-資訊管理組	2015-07-29
104年度任務學校經費核定相關配合事宜	國際教育 其他	北區中小學國際教育中心-資訊管理組	2015-07-23
104年度國際教育計畫辦理學校輔導訪視日程	國際教育 課程發展與教學 國際交流 教師專業成長 學校國際化 其他	北區中小學國際教育中心-行政推動組	2015-05-26

On the left side of the page, there is a sidebar with a login form for '教育/行政機關登入專區' (Education/Administrative Agency Login Area) and a navigation menu with the following items:

- 國際教育最新訊息 (International Education Latest News) - highlighted with a red box
- 推動工作規劃行事曆 (Work Planning Calendar)
- 各單位聯絡窗口 (Contact Points for Various Units)
- 關於國際教育 (About International Education)
- 國際交流櫈窗 (International Exchange Window)
- 獎勵與表揚 (Rewards and Commendations)
- 四軌執行成果 (Four-track Implementation Results)

圖 3-31 中小學國際教育資訊網查閱最新消息圖示

二、發佈/維護/刪除國際教育最新消息

使用主管教育行政機關/任務學校之帳號、密碼登入系統後，可進行國際教育消息之新增、編輯及刪除訊息。

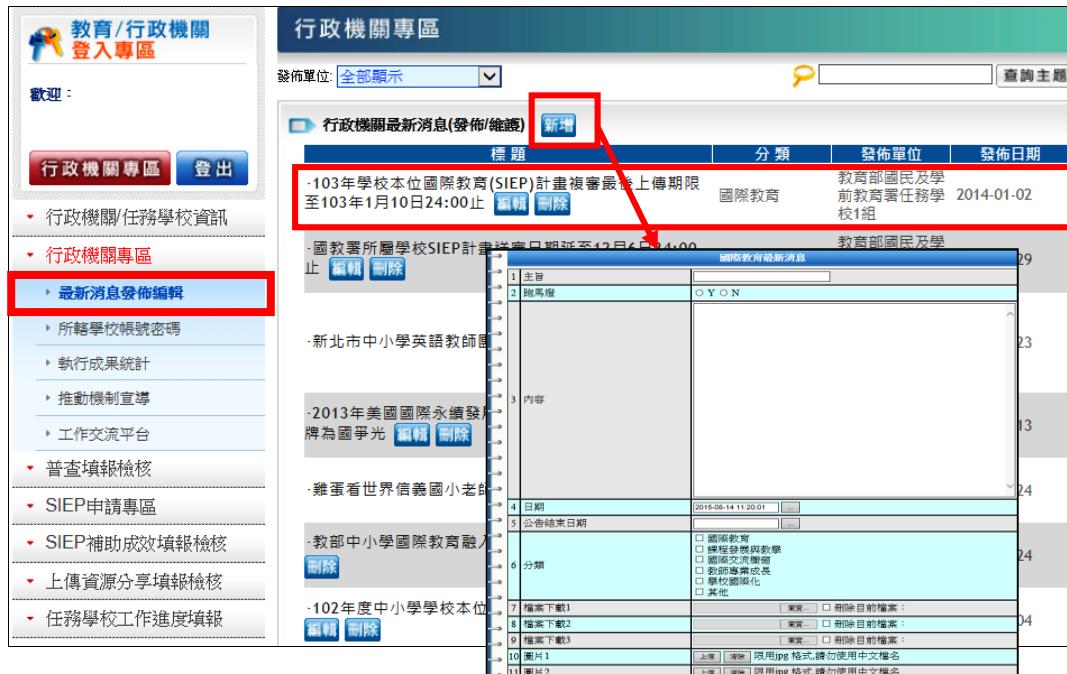


圖 三-32 中小學國際教育資訊網最新消息編輯圖示

三、查詢所轄學校帳號密碼

使用主管教育行政機關/任務學校之帳號、密碼登入系統後，可進行所轄學校之帳號及密碼查詢。各組任務學校可依任務權責上網查詢，提供予所轄學校。

NO	所轄學校	帳號	密碼	聯絡人	電話
1	010301 國立華僑中學	12345678	888888	聶小華	02-22220018#21
2	011399 私立時雨高中				
3	020301 國立蘭陽女中				
4	020302 國立宜蘭高中				
5	020308 國立羅東高中				
6	020403 國立宜蘭高商				
7	020404 國立羅東高商				
8	020405 國立蘇澳海事				
9	020407 國立羅東高工				
10	020409 國立頭城家商				
11	020F01 國立宜蘭特殊教育學校				
12	021301 宜蘭縣私立慧燈高中				
13	021310 宜蘭縣私立中道高中				
14	030302 國立龍潭高級中學				
15	030304 國立桃園高中				
16	030305 國立中央大學附屬中壢高級中學				

圖 三-33 中小學國際教育資訊網查閱所轄學校帳號密碼圖示

四、查閱/發佈/回覆工作平臺訊息

使用主管教育行政機關/任務學校之帳號、密碼登入系統後，可查閱工作交流留言，並可新增、刪除及回覆留言。

主 题	發佈單位	四軌面向	點閱	回應	更新時間	
雲林縣101年度國際教育申辦計畫初審名單	雲林縣任務學校	2組	其他	2次	0篇	2012-06-11
排序公告						
中小學國際教育相關講習會議之線上影音	教育部3	其他	7次	0篇	2012-04-17	
已增加完畢囉	教育部3	其他	16次	0篇	2012-03-28	
101要點以及相關申請事件我都放上網站的						
最新消息囉~!						

討論1 到 3 共 3

新主標

發文人: 教育部

回應人: 教育部

內容: 教育部國際及學術教育司學生發展科增上網址請參考

圖 三-34 中小學國際教育資訊網工作交流平臺圖示

- (一)按「新留言」填寫內容後按「送出發言」即完成發佈。
- (二)可依四軌主題領域進行留言之篩選或依關鍵字搜尋留言。
- (三)點選各留言主題，可檢視留言詳細內容，並可按「回應」按鈕進行意見回覆。



圖 三-35 中小學國際教育資訊網工作交流平臺操作圖示

參、協助主管教育行政機關及中小學校運用本網站蒐集資訊

本網站提供資訊計有：國際教育白皮書、課程教學發展教材範本資料庫、國際交流櫥窗資料庫(含外國學校/姐妹校資料、中小學生訪問研習、國際學生服務研習、海外體驗學習、海外技能實習、姐妹校交流、國際志工服務、參與國際會議或競賽、教育專題訪問交流、國際師生交換、參與網路國際交流等項目)、教師專業成長資料庫(專業課程與人才資料庫)、學校國際化資料庫、計畫補助要點、執行成效填報、教育行政機關管考功能、執行結果統計、案例分享、獎助與表揚、國際教育相關連結、研討會資訊、最新消息公告、歷年資料庫下載等等，提供各主管教育行政機關及中小學學校蒐

集使用。

肆、協助主管教育行政機關及任務學校進行計畫審查、管考與成效評估

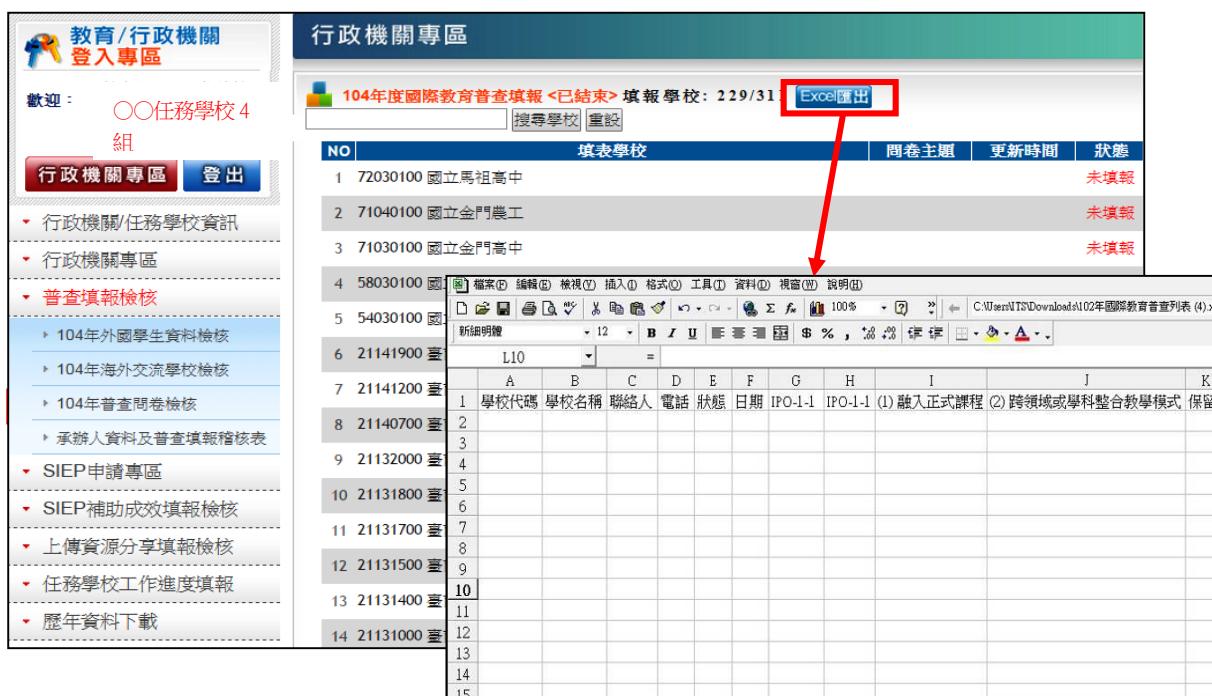
協助主管教育行政機關運用本網站進行推動國際教育工作之管考與成效評估，各主管教育行政機關可依其帳號密碼權限登入網站系統，稽核所轄之各級學校各項辦理計畫執行進度與成果之填報情形，以利進行相關管考作業。

一、主管教育行政機關/任務學校端進行各項管考作業操作程序

主管教育行政機關/任務學校端進行各項管考作業操作程序說明如下，如圖 3-36 至圖 3-43。

(一) 國際教育學校承辦人資料及普查填報狀況查詢作業

使用主管教育行政機關/任務學校之帳號、密碼登入系統後，選擇「承辦人資料及普查填報狀況」，右方自動列出所轄學校之學校承辦人聯絡電話、普查、外國學生及海外學校之填報狀況，並可將所轄學校承辦人聯絡電話及填報狀況匯出 Excel 檔。本項由任務學校第 4 組協助進行各校填報情形之稽催。



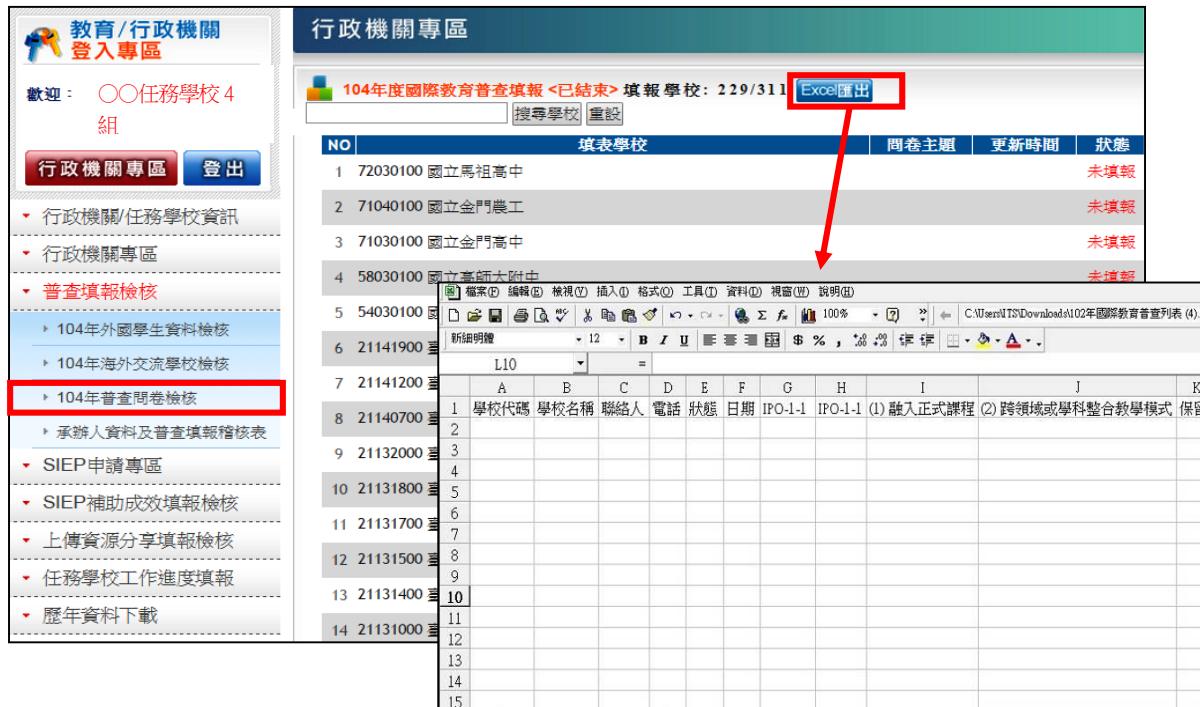
The screenshot displays the 'International Education Survey Data Query Operation Guide' interface. On the left, a sidebar shows navigation links for 'Administrative Agency/Task School Information', 'Administrative Agency Special Area', and 'Survey Data Query'. The main area is titled 'Administrative Agency Special Area' and shows a table of survey data. The table has columns for 'NO.', 'School Name', 'Survey Theme', 'Last Update Time', and 'Status'. The 'Status' column indicates whether the survey is '未填報' (not filled out). A red arrow points to the 'Export to Excel' button in the top right corner of the table area. The table data is as follows:

NO.	學校名稱	問卷主題	更新時間	狀態
1	72030100 國立馬祖高中			未填報
2	71040100 國立金門農工			未填報
3	71030100 國立金門高中			未填報
4	58030100 國			
5	54030100 國			
6	21141900 臺			
7	21141200 臺			
8	21140700 臺			
9	21132000 臺			
10	21131800 臺			
11	21131700 臺			
12	21131500 臺			
13	21131400 臺			
14	21131000 臺			
15				

圖 三-36 國際教育學校承辦人資料及普查填報狀況查詢作業操作圖示

(二) 國際教育普查主管教育行政機關/任務學校端進行管考作業

主管教育行政機關/任務學校使用帳號、密碼登入系統後，選擇「104 年國際教育普查」，右方自動列出所轄學校校數及已填報之校數，並可將各校填報內容匯出 Excel 檔。本項由任務學校第 4 組協助進行各校填報情形之稽催。



NO	填表學校	問卷主題	更新時間	狀態
1	72030100 國立馬祖高中			未填報
2	71040100 國立金門農工			未填報
3	71030100 國立金門高中			未填報
4	58030100 國立臺師大附中			未填報
5	54030100 國立新竹高中			未填報
6	21141900 國立新竹高中			未填報
7	21141200 國立新竹高中			未填報
8	21140700 國立新竹高中			未填報
9	21132000 國立新竹高中			未填報
10	21131800 國立新竹高中			未填報
11	21131700 國立新竹高中			未填報
12	21131500 國立新竹高中			未填報
13	21131400 國立新竹高中			未填報
14	21131000 國立新竹高中			未填報

圖 三-37 國際教育普查主管教育行政機關/任務學校端進行管考作業操作圖示

(三)外國學生資料填報及查詢作業主管教育行政機關/任務學校端進行管考作業

主管教育行政機關/任務學校使用帳號、密碼登入系統後，選擇「104 年外國學生資料」，可查詢各校填報之國際學生資料，並可匯出 Excel 檔。本項由任務學校第 4 組協助進行各校填報情形之稽催。

行政機關專區

學生性別: 全部顯示 在臺就讀學制: 全部顯示 使用母語: 全部顯示

外國學生資料 新增 無資料填報 Excel匯出

NO	中文姓名	英文姓名	性別	在臺學制	國籍	母語
1						

共0筆 顯示第1至0筆

外國學生資料表

- 學校名稱: ○○學校
- 承辦人姓名: 陳○○
- 聯絡電話: 05-1234567

1 年度	<input type="radio"/> 104
2 中文姓名	
3 英文姓名	
4 性別	<input type="radio"/> 男 <input type="radio"/> 女
5 年齡	
6 母語	<input type="radio"/> 華語 <input type="radio"/> 英語 <input type="radio"/> 日語 <input type="radio"/> 韓語 <input type="radio"/> 法語 <input type="radio"/> 德語 <input type="radio"/> 西班牙語 <input type="radio"/> 越語 <input type="radio"/> 馬來語 <input type="radio"/> 泰語 <input type="radio"/> 其他: <input type="text"/>

圖 三-38 外國學生資料作業主管教育行政機關/任務學校端進行管考作業操作圖示

(四)交流海外學校資料填報及查詢作業主管教育行政機關/任務學校端進行管考作業

主管教育行政機關/任務學校使用帳號、密碼登入系統後，選擇「104 年交流之海外學校」，可查詢各校填報海外交流學校之內容，並可匯出 Excel 檔。本項由任務學校第 4 組協助進行各校填報情形之稽催。

NO	國別	詳細資料	填表學校
1	日本	學校: 金澤美術工藝大學 e-mail: 網址: http://www.kanazawa-bidai.ac.jp/ 學校: 石川縣立工業高等學校 e-mail: 網址: http://www.ishikawa-	臺中市私立明道高中
2	日本		臺中市私立明道高中
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			
12			
13			
14			
15			

圖 三-39 交流海外學校資料主管教育行政機關/任務學校端進行管考作業操作圖示

(五)SIEP 四軌檢核主管教育行政機關/任務學校端進行管考作業

主管教育行政機關/任務學校使用帳號、密碼登入系統後，選擇「SIEP 四軌檢核」，可查詢各校執行 SIEP 成效，並可匯出 Excel 檔。本項由任務學校第 4 組協助進行各校填報情形之稽催。

序號	計畫名稱	四軌面向	學校	填報資料
11317-2	國際教育教師增能研習暨工作坊	3-2 教師專業成長	桃園縣私立大興高中	未填報
11321-1	立仁大視野「桃城紮根、航向國際」	3-2 教師專業成長	嘉義市私立立仁高中	未填報
11396-1	Eltham Hill School 英國公立中學體驗學習	2-2 國際交流	國立中央大學附屬中學	未填報
11398-1	生命韌儀-地球秀秀	1-1 課程發展與教學	國立科學工業園區實驗高中	未填報
11398-2	科學大撞擊	2-1 國際交流	國立科學工業園區實驗高中	未填報
11418-1	批判性思考、全球議題與英語辯論	4-4 學校國際化	國立臺南女中	未填報
11432-1	放眼世界-國際教育教師增能工作坊	3-2 教師專業成長	臺南市私立長榮女中	未填報
11435-1	星光熠熠-照亮國際	3-1 教師專業成長	花蓮縣私立海星高中	未填報
11451-1	府城safari-從安平到荷蘭	1-3 課程發展與教學	臺南市光華高中	未填報
11460-1	三育高中教師國際教育增能	3-2 教師專業成長	南投縣私立三育高中	未填報

圖 三-40 SIEP 四軌檢核主管教育行政機關/任務學校端進行管考作業操作圖示

(六)SIEP 目標達成檢核主管教育行政機關/任務學校端進行管考作業

主管教育行政機關/任務學校使用帳號、密碼登入系統後，選擇「SIEP 目標達成檢核」，可查詢各校填報之執行 SIEP 目標達成情形，「已填報」表示該計畫已完成填報，並可匯出 Excel 檔。本項由任務學校第 4 組協助進行各校填報情形之稽催。

序號	計畫名稱	四軌面向	學校	操作型定義統計表
11317-2	國際教育教師增能研習暨工作坊	教師專業成長3-2		教師專業 成長類無 無需填寫 需填寫
11321-1	立仁大視野「桃城紮根、航向國際」	教師專業成長3-2		教師專業 成長類無 無需填寫 需填寫
11396-1	Eltham Hill School 英國公立中學體驗學習	國際交流2-2		未填報 未填報
11398-1	生命關懷-地球秀秀	課程發展與教學1-1		未填報 未填報
11398-2	科學大撞擊	國際交流2-1		未填報 未填報
11418-1	批判性思考、全球議題與英語辯論	學校國際化4-4		未填報 未填報
11432-1	放眼世界-國際教育教師增能工作坊	教師專業成長3-2		教師專業 成長類無 無需填寫 需填寫
11435-1	星光熠熠-照亮國際	教師專業成長3-1		教師專業 成長類無 無需填寫 需填寫
11451-1	府城safari-從安平到荷蘭	課程發展與教學1-3		未填報 未填報
11460				教師專業 成長類無 無需填寫 需填寫

圖 三-41 SIEP 目標達成檢核主管教育行政機關/任務學校端進行管考作業圖示

(七)SIEP 計畫實施成果報告填報列管主管教育行政機關/任務學校端進行管考作業
 主管教育行政機關/任務學校使用帳號、密碼登入系統後，選擇「SIEP 所轄學校稽核表」，可查詢各校 SIEP 成果報告書之填報情形，出現「下載」之按鈕則表示該計畫已完成上傳，點選「下載」可匯出 word 檔查看各校成果報告書檔案內容，以檢核各校是否已完成填報，另可匯出所轄學校 SIEP 各項資料填報情形之 Excel 檔。本項由任務學校第 3 組協助進行各校填報情形之稽催。

教育/行政機關
登入專區

歡迎：○○任務學校3組

行政機關專區 登出

- 行政機關/任務學校資訊
- 行政機關專區
- 普查填報檢核
- SIEP申請專區
- SIEP補助成效填報檢核
 - 104年SIEP經費進度檢核
 - 104年SIEP四軌檢核
 - 104年SIEP目標達成檢核
 - 104年SIEP成果報告書
 - 104年SIEP學校成效填報稽核
 - 上傳資源分享填報檢核
 - 任務學校工作進度填報
 - 歷年資料下載
 - 美編素材下載

SIEP所轄學校稽核表 [Excel匯出](#) [搜尋學校名稱或計畫書申請序號](#) [重設](#)

序號	學校	四軌面向	計畫名稱	四軌成效	目標達成情形	經費管考	審議成果	推動分享
11317-2	桃園縣私立大興高中	3-2	國際教育教師增能研習暨工作坊	未填	無須填報	未填	未填	無
11321-1	嘉義市私立立仁高中	3-2	立仁大視野「桃城紮根、航向國際」	未填	無須填報	未填	未填	無
11396-1	國立中央大學附屬中壢高級中學	2-2	Eltham Hill School 英國公立中學體驗學習	未填	未填報 操作型定義 未填報 達成情形檢核表	未填	未填	無
11398-1	國立科學工業園區實驗高中	1-	生命關懷-地球秀秀	未填	未填報 操作型定義 未填報 達成情形檢核表	未填	未填	無
11398-2	國立科學工業園區實驗高中	2-1	科學大撞擊	未填	未填報 操作型定義 未填報 達成情形檢核表	未填	未填	無
11418-1	國立臺南女中	4-4	批判性思考、全球議題與英語辯論	未填	未填報 操作型定義 未填報 達成情形檢核表	未填	未填	2篇
11432-1	臺南市私立長榮女中	3-2	放眼世界-國際教育教師增能工作坊	未填	無須填報	完成	未填	無
11435-1	花蓮縣私立海星高中	3-1	星光熠熠-照亮國際	未填	無須填報	未填	未填	無
11451-1	臺南市光華高中	1-3	府城safari-從安平到荷蘭	未填	未填報 操作型定義 未填報 達成情形檢核表	未填	未填	無
11460-1	南投縣私立三育高中	3-2	三育高中教師國際教育增能	未填	無須填報	未填	未填	無

共33筆 1 2 3 4 > > [顯示第1至10筆](#)

新細明體 12 B I U F G H I J

N27

A	B	C	D	E	F	G	H	I	J
1	序號	學校	聯絡人	電話	狀態	填報日期	計畫名稱	四軌面向	四軌面向
2	10625-1	國立臺中女中		04-222051	核定	2014-02-1	國際教育教師增3-2 教師專業成長	已填報	未填報操作型定義
3	10675-1	臺中市私立明道高中	04-3505-6	核定	2014-01-2	國際ENO環境永4.4	學校國際化	已填報	已填報
4	10675-2	臺中市私立明道高中							
5	10688-1	國立師大附中							
6	10755-1	國立臺中一中							
7	10773-1	臺中市財團法人光華高工							
8	10842-1	國立科學工業園區實驗高中							
9	10842-4	國立科學工業園區實驗高中							
10	10843-2	國立鳳新高中							
11	10843-3	國立鳳新高中							
12	10849-2	臺中市私立大明高中							
13	10851-1	國立大甲高工							
14	10851-2	國立大甲高工							
15	10850-2	國立臺東高中							

圖 三-42 SIEP 計畫實施成果填報列管主管行政機關/任務學校端進行管考作業圖示

(八)SIEP 經費暨進度填報主管教育行政機關/任務學校端進行管考作業

主管教育行政機關/任務學校使用帳號、密碼登入系統後，選擇「SIEP 經費暨進度填報」，呈現所轄學校通過之 SIEP 計畫，即可查閱各校填報情形，本項由任務學校第 3 組協助進行各校填報情形之稽催。

教育/行政機關
登入專區

歡迎：○○任務學校3
組

行政機關專區 登出

行政機關/任務學校資訊
行政機關專區
普查填報檢核
SIEP申請專區
SIEP補助成效填報檢核

104年SIEP經費進度檢核
104年SIEP四軌檢核
104年SIEP目標達成檢核
104年SIEP成果報告書
104年SIEP學校成效填報稽核
上傳資源分享填報檢核

任務學校工作進
歷年資料下載
美編素材下載

SIEP受補助學校執行進度及經費檢核表

序號 計畫名稱 四軌面向 學校 進度填報

11317-2 國際教育教師增能研習暨工作坊 3-2 教師專業成長 桃園縣私立大興高中 未填報

11321-1 立仁大視野「桃城紮根、航向國際」 3-2 教師專業成長 嘉義市私立立仁高中 未填報

11396-1 Eltham Hill School 英國公立中學體驗學習 2-2 國際交流 國立中央大學附屬中壢高級中學 未填報

11398-1 生命關懷-地球秀秀 1-1 課程發展與教學 國立科學工業園區實驗高中 未填報

11398-2 科學大挑戰 2-1 國際交流 國立科學工業園區實驗高中 未填報

11418-1 批判性思考、全球議題與英語辯論 4-4 學校國際化 國立臺南女中 未填報

11432-1 放眼世界-國際教育教師增能工作坊 3-2 教師專業成長 臺南市私立長榮女中 未填報

11435-1 星光熠熠-照亮國際 3-1 教師專業成長 花蓮縣私立海星高中 未填報

11451-1 府城safari-從安平到荷蘭 1-3 課程發展與教學 臺南市大慈高中 未填報

11460-1 三育高中教師國際教育增能 3-2 教師專業成長 南投縣私立三育高中 未填報

共33筆 1 2 3 4 > >> 顯示第1至10筆

104年

1 SIEP補助計畫執行情形表
2 主管教育行政機關名稱：
3 輸出日期：2015-09-03
4 縣市 類別 序號 學校代碼 學校名稱 計畫名稱 執行進度 核定金額 經費執行情形 進度落後之因素及彌補作法 聯絡人
5
6
7
8
9
10
11
12
13
14
15

SIEP受補助學校執行進度及經費檢核表

◎ 104年
填表人：蔡毓芬

進度 經費 進度落後之因素及彌補作法

項目	事項	預定完成日期 YYYYMMDD	執行進度(%)	核定金額	執行情形(%)	進度落後之因素及彌補作法
1	研討會出席費	20151131	0 %	16000	0 %	
2	外賓住宿費	20151231	0 %	27000	0 %	
3	外賓膳費	20151231	0 %	13200	0 %	
4	研究計畫稿費	20151231	30 %	26100	0 %	
5	研究計畫編稿費	20151231	30 %	10500	0 %	
6	工作費	20151231	30 %	4680	0 %	
7	印刷費	20151231	0 %	12000	0 %	
8	雜支	20151231	0 %	2370	0 %	
9						
10						

圖 三-43SIEP 計畫經費暨進度列管填報主管行政機關/任務學校端進行管考作業圖示

二、SIEP 申請作業程序

SIEP 申請作業程序操作說明如下，如圖 3-44 至圖 3-49。

(一)SIEP 初審作業主管教育行政機關/任務學校端進行初審作業

1.主管教育行政機關/任務學校使用帳號、密碼登入系統後，選擇「SIEP 初審作業」，呈現所轄學校所申請之 SIEP 計畫，點選「初審通過」即完成。本項由任務學校第 2 組協助初審作業。



序號	計畫名稱	四軌面向	更新時間	學校	狀態	操作
11566 1. test1 2. test2	教師專業成長 學校國際化	長 2015-09-08	國立測試高中	送審		

圖 三-44SIEP 初審作業主管教育行政機關/任務學校端進行初審作業圖示

2. 主管教育行政機關/任務學校完成所有申請計畫之初審作業後，可匯出 Excel 表單，並可將初審結果列印。



The screenshot shows the '行政機關專區' (Administrative Agency Special Area) of the SIEP system. On the left sidebar, under 'SIEP申請專區', the 'SIEP初審作業' (SIEP Preliminary Review) option is highlighted with a red box. At the top right, there are two buttons: 'Excel匯出' (Export to Excel) and '初審結果列印' (Print Preliminary Review Results). A red arrow points from the 'Excel匯出' button to a screenshot of an Excel spreadsheet below. Another red arrow points from the '初審結果列印' button to a screenshot of a printed report below.

Excel Export Screenshot:

序號	學校	計畫名稱	四軌面向	個案計畫申請經費	審查	主管機關	初核總經費	主管機關配合經費	配合比率	狀態
11566	國立測試 高中	1. test1 2. test2	3-2 4-1	50,000 15,000	通過 通過	50000 0	25000 0	50% 無	50% 無	初審 儲存

Printed Report Screenshot:

**行政機關測試
105年度中小學國際教育SIEP初審結果一覽表**

填報人:測試人員 聯絡電話:02-7734-3665 e-mail:bing@cityweb.com.tw
列印日期:2015/09/08 頁次:第1頁

#	編號	學校	計畫名稱	四軌面向	申請經費	縣市排序	初核總經費	配合經費	配合比率	審查
1	11566	國立測試高中	test1	3-2	50000		50000	25000	50%	通過
2	11566	國立測試高中	test2	4-1	15000		0	0	無	未通過
	總計				50,000		50,000	25,000	50%	1

主管教育行政機關
承辦人核章: _____

主管教育行政機關
主管核章: _____

圖 三-45SIEP 初審作業主管教育行政機關/任務學校端進行初審作業操作圖示

(二)主管機管/任務學校進行申請書初審結果發佈

主管教育行政機關/任務學校使用帳號、密碼登入系統後，選擇「申請書審核」，可以查詢 SIEP 目前的審查狀態。本項由任務學校第 2 組協助將初審結果發佈於國際教育最新消息。

序號	申請名稱	四取項向	更新時間	學校	下載	狀態	操作
10254	「二工走出去，世界走進來」國際交流 甄選計畫	國際交流2-4	2012-04-24	國立二林工 商		送審	
10262	「看透七十二變」校園環境大改造 化置縣私立振興高中中華社會部補助計畫	學校國際化4 -1	2012-04-25	國立二林工 商		送審	
10264	建「學校本位國際教育計畫」101年實施 計畫書	計畫與教學1 -1	2012-05-31	私立振興高 中		初審通過	
10265	建「學校本位國際教育計畫」101年實施 計畫書	計畫與教學1 -3	2012-04-26	私立振興高 中		送審	
10282	101年「崇光女子國際雙人永續經營 計畫」實施計畫書	計畫與教學1 -1	2012-05-31	財團法人崇 光女中		初審通過	
10288	淡雅是香醇？淡雅是血淚？ 以聖心之愛連結世界—非洲肯亞志工服務	計畫與教學1 -1	2012-05-31	私立聖仁女 中		初審通過	
10291	臺灣	國際交流2-2	2012-04-27	私立聖心女 中		送審	

圖 3-46 主管機管/任務學校進行申請書初審結果發佈圖示

伍、協助主管教育行政機關及任務學校進行自行研發教材、推薦教材、推動模式分享、交流經驗分享之上傳與稽核

一、學校自行研發教材之上傳與稽核

學校自行研發教材之上傳與稽核資訊網操作說明如下，如圖 3-47 至圖 3-49。

(一)學校端上傳自行研發教材

學校以帳號、密碼登入後，直接點選「國際教育資料庫/自行研發教材上傳」，按「新增」即可進行教材之上傳。

按「送審」前可編輯/刪除，
「送審」後僅可刪除該筆資料

圖 三-47 學校端上傳自行研發教材圖示

(二)主管教育行政機關/任務學校端進行稽核作業

1. 主管教育行政機關/任務學校使用帳號、密碼登入系統後，選擇「國際教育資料庫/自行研發教材一覽表」，可查詢各校自行研發教材之填報情形，以檢核各校是否已完成填報。

NO	標題	作者	出版日期	下載	狀態
1	澳洲遊學行前課程	國立鳳新高中 王伯仁	2015-02-26		核定
2	103年國立鳳新高中SIEP澳洲重「新」啟航---103澳洲參訪活動 國際禮儀課程講解	國立鳳新高中 吳豔玲	2015-02-26		核定
3	澳洲交流口語訓練	國立鳳新高中 蔡聖珠	2015-01-30		核定
4	澳洲歷史簡介	國立鳳新高中 鄭懋珍	2015-01-30		核定
5	政策辯論核心議題--實務篇	國立臺南女中 林于婷	2014-12-25		核定
6	政策辯論核心議題--生活篇	國立臺南女中 吳曜任	2014-12-25		核定
7	生態與藝術學習單	國立崇實高工 國立員林崇實高 工 張芳菲	2014-05-18		核定
8	All In One Rhythm-2014 FIF World Cup 「世」海一家---教妳認 識世足賽主題曲與巴西音樂	臺南市財團法人 聖功女中 曾慶妃老師	2014-09-07		核定
9	All In One Rhythm-2014 FIF World Cup 「世」海一家---足球瘋 LOGO、吉祥物設計	臺南市財團法人 聖功女中 毛全良老師	2014-09-04		核定

圖 三-48 學校端上傳自行研發教材主管教育行政機關/任務學校端進行稽核作業圖示

2. 本項由北區國際教育中心協助進行各校自行研發教材審核。完成審核後之自行研發教材會呈現於「課程發展與教學」面向中之「自行研發教材」，可依領域、主題、能力指標等篩選條件查詢。



課程發展與教學

教師自行研發教材

歡迎您與我們一起為中小學國際教育課程與教學發展盡一份心力！我們歡迎從事國際教育課程教材發展的教師分享您設計研發的教材，請提供我們您的姓名，發展教材主題名稱，教材原始檔(建議使用PDF格式，上傳教材以10M大小為限)等資料，並透過 貴校國際教育網站承辦人員協助上傳；經過本專案相關人員審核後，即可與讓大家分享您發展的教材。感謝您熱心的參與，讓中小學國際教育更出色。

領域: 全部顯示 主題: 全部顯示 能力指標: 全部顯示

NO	標題	作者	出版日期	下載
1	薰風書香開國際	嘉義縣立松梅國小 嘉義縣立松梅國小朱容徵	2015-05-22	
2	藝起交朋友	國立臺中教大附小 傅寶宏	2014-03-24	
3	搞什麼鬼東西	臺中市立三田國小 陳佩君	2015-03-20	
4	從校慶運動會看亞運	臺中市立三田國小 于淑汝	2015-03-20	
5	米食大探索	臺中市立三田國小 生活領域團隊 嘉義縣立大南國小	2015-03-20	
6	醇心找茶趣	陳口美江德山老師	2015-03-19	

圖 三-49 表學校端上傳自行研發教材資訊網站呈現圖示

二、學校推薦教材之上傳

學校推薦教材之上傳資訊網操作說明如下，如圖 3-50 至圖 3-51。

(一) 學校端上傳推薦教材

學校以帳號、密碼登入後，直接點選「國際教育資料庫/推薦教材上傳」，按「新增」即可進行教材之上傳。

教育/行政機關
登入專區

歡迎： 國立測試高中
123

行政機關專區

登出

▼ 學校基本資料

▼ 四軌執行成效填報說明

▼ 普查填報專區

▼ SIEP申請專區

▼ SIEP計畫補助成果填報專區

▼ 上傳資源分享專區

▶自行研發教材上傳

▶推薦教材上傳

▶推動模式分享

▶交流經驗分享

▼美編素材下載

行政機關專區

推薦教材上傳 新增

NO	標題	出版單位	出版人	出版日期	狀態	操作
1						

共0筆 顯示 第1至0筆

推薦教材

1 教材名稱	
2 出版單位	
3 出版人姓名(作者)	
4 出版日期	2015-09-02 <input type="button" value="..."/>
5 推薦人	
6 推薦人電話	
7 推薦人E-mail	
8 七大領域	<input type="checkbox"/> 語文 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 藝術與人文 <input type="checkbox"/> 自然與生活科技 <input type="checkbox"/> 綜合活動
9 主題	全球議題：和平與衝突 <input type="button" value="▼"/>

□ 瞭解我國與世界其他國家的文化特質
□ 表現具國際視野的本土文化認同
□ 向外國人介紹我國文化特色的能力
□ 理解國家發展和全球之關連性
□ 具備國際視野的國家意識
□ 從歷史脈絡中理解我國在國際社會的角色與處境
□ 正視自己對國家的責任
□ 認識全球重要議題
□ 體認國際文化的多樣性
□ 具備學習不同文化的意願與能力

圖 三-50 學校端上傳推薦教材圖示

(二)本項由北區國際教育中心協助進行各校推薦教材審核。完成審核後之推薦教材會呈現於「課程發展與教學」面向中之「推薦教材」。

教育/行政機關
登入專區

帳號

密碼

忘記密碼

登入

課程發展與教學最新消息

能力指標分類與說明

國際教育課程主題

北區中心研發教材

國際教育優選課程方案

教師自行研發教材

推薦教材

補助要點

推動模式分享

課程發展與教學相關連結

課程發展與教學

推薦教材

歡迎您參與中小學國際教育資訊網！我們歡迎對於國際教育課程教材發展有熱忱的教師推薦優秀的文字或影音教材。請填入您的聯繫資料，並說明出處連結(包含作者姓名，教材名稱，出版日期等訊息)，我們的工作者取得訊息經過確認並取得授權後，即可與讓大家分享您推薦的教材。感謝您熱心的參與，讓中小學國際教育更出色。

教材 1 到 4 共 4 項	
<p></p> <p>書名：打造世界公民的12個方案：全球教育理論與實踐</p> <p>作者：陳麗華、田耐青、宋佩芬等人</p> <p>出版單位：高等教育出版社</p>	<p></p> <p>書名：各國眼中的世界：現在就翻新你的國際觀！</p> <p>作者：帕斯卡·傅尼法斯、于貝爾·凡德林</p> <p>出版單位：如果出版社</p>
<p></p> <p>書名：世界，為什麼是現在這樣子？</p> <p>作者：尚·克利斯朵夫·維克多·薇珍妮·黑頌·法蘭克·提塔特</p> <p>出版單位：大是文化</p>	<p></p> <p>書名：世界，未來會是什麼樣子？</p> <p>作者：尚·克利斯朵夫·維克多·薇珍妮·黑頌·法蘭克·提塔特</p> <p>出版單位：大是文化</p>

圖 三-51 學校端上傳推薦教材資訊網站呈現圖示

三、學校上傳推動模式分享之填報與稽核

學校上傳推動模式分享之填報與稽核資訊網操作說明如下，如圖 3-52 至圖 3-54。

(一)學校端上傳推動模式

學校以帳號、密碼登入後，直接點選「國際教育資料庫/推動模式分享」，按「新增」即可進行推動模式分享。

行政機關專區

推動模式分享 新增

NO	標題	四軌	發佈單位	發佈日期	下載	狀態	操作
共0筆 顯示第1至0筆							

推動模式分享

1	主旨	
2	內容	
3	日期	2015-09-08
4	分類	<input type="radio"/> 課程發展與教學 <input type="radio"/> 國際交流 <input type="radio"/> 教師專業成長 <input type="radio"/> 學校國際化
5	檔案上傳(建議使用pdf格式)	<input type="button" value="瀏覽..."/> <input type="checkbox"/> 刪除目前檔案：

確認送出

圖 三-52 學校端上傳推動模式操作圖示

(二)主管教育行政機關/任務學校端進行稽核作業

1.主管教育行政機關/任務學校使用帳號、密碼登入系統後，選擇「推動模式分享一覽表」，可查詢各校推動模式分享之填報情形，以檢核各校是否已完成填報。

NO	標題	四軌	發佈單位	發佈日期	下載	狀態
1	以箭會友-江原道射箭交流	2-1	國立臺東大學附屬體育高中	2014-03-20		核定
2	健康福祉專題訪問計畫	2-2	臺南市私立光華女中	2014-02-04		送審
3	廣揚萬里，優游國際-探索本土文化，發揚台灣價值	2-2	國立臺中二中	2014-01-30		送審
4	跨越經緯度；培育國際技職人才	1-1	國立員林農工	2014-01-28		送審
5	憶府城, I Taiwan, 逛東亞	1-3	國立新豐高中	2014-01-27		送審
6	國際教育教師專業成長社群	3-2	嘉義市私立輔仁高中	2014-01-27		送審
7	光華高工國際教育增能研習	3-2	臺中市財團法人光華高工	2014-01-27		送審
8	舞文弄墨，中華之美研習營	2-1	國立臺中一中	2014-01-27		送審
9	放眼國際，相勉向前	3-2	桃園縣私立復旦高中	2014-01-27		送審
10	模擬聯合國初探	1-3	國立屏北高中	2014-01-27		送審

圖 三-53 學校端上傳推動模式主管教育行政機關/任務學校端進行稽核作業圖示

2. 本項由北區國際教育中心協助進行各校推動模式分享審核。完成審核後之推動模式分享會分別呈現於「課程發展與教學」、「國際交流」、「教師專業成長」及「學校國際化」等四軌面向中。

NO	標題	發佈單位	發佈日期	下載
1	103新港國小課程發展與教學計畫 - 從大樹看天下	嘉義縣立新港國小	2015-03-19	
2	大南國小國際教育成果發表會	嘉義縣立大南國小	2015-03-19	
3	成果發表	嘉義縣立新埔國小	2015-03-19	
4	南投縣嘉和國小國際教育推動模式	南投縣立嘉和國小	2015-03-18	
5	Food Culture	新北市立二重國中	2015-03-18	
6	認識英國文化	新北市立二重國中	2015-03-18	
7	韓國文化禁忌篇	新北市立二重國中	2015-03-17	
8	台灣文化禁忌篇	新北市立二重國中	2015-03-17	
9	宜蘭縣光復國小推動模式分享	宜蘭縣立光復國小	2015-03-17	
10	認識台灣邦交國	新北市立二重國中	2015-03-17	

圖 三-54 學校端上傳推動模式資訊網站呈現圖示

四、學校上傳交流經驗分享之填報與稽核

學校上傳交流經驗分享之填報與稽核資訊網操作說明如下，如圖 3-55 至圖 3-57。

(一)學校端上傳交流經驗分享

學校以帳號、密碼登入後，直接點選「國際教育資料庫/交流經驗分享」，按「新增」即可進行交流經驗分享之上傳。

行政機關專區

依年度分類: 全部顯示

交流經驗分享(中文空白文件)下載 交流經驗分享(英文空白文件)下載

新增

NO 計畫名稱 姓名 國籍 計畫日期 學校名稱 狀態 操作

1

共0筆 | 顯示第1至0筆

姓名: _____
年齡: _____
參與的計畫名稱: _____
參與的計畫日期: _____年_____月_____日至_____年_____月_____日
就讀學校: _____
參與的計畫概述: _____

STD

1 姓名 _____
2 年齡 _____
3 計畫日期 2015-09-03 16:40:57
4 國籍 台灣 日本 美國 澳洲
5 計畫名稱 _____
6 年度 2014 2013 2012 2011 2010 2009 2008
7 檔案分享 刪除目前檔案

圖 三-55 學校端上傳交流經驗分享圖示

(二)主管教育行政機關/任務學校端進行稽核作業

1. 主管教育行政機關/任務學校使用帳號、密碼登入系統後，選擇「國際教育資料庫/交流經驗分享一覽表」，可查詢各校交流經驗分享之填報情形，以檢核各校是否已完成填報。

行政機關專區

依年度分類: 全部顯示 ▾

交流經驗分享(中文空白文件)下載 交流經驗分享(英文空白文件)下載

交流經驗分享

搜尋學校名稱或代碼 重設

NO	計畫名稱	姓名	國籍	計畫日期	學校名稱	狀態
1	2014課堂體驗	潘亭如	台灣	2015-01-23	高雄市立高雄高商	核定
2	103遠方有朋、教育無限 (III) 心心相印、福氣A+	李班赫	台灣	2014-12-30	高雄市立福山國中	核定
3	福爾摩沙v.s.大洋洲的火花	蔡慧華	澳洲	2014-08-13	高雄市立苓洲國小	核定
4	三信家商東西相遇舞文弄藝	湯文巧	台灣	2014-07-01	高雄市私立三信家商	核定
5	三信家商東西相遇舞文弄藝	周珮琪	台灣	2014-07-01	高雄市私立三信家商	核定
6	拓展視野學習之旅	王雅沛	台灣	2014-05-23	高雄市立文山高中	核定
7	拓展視野學習之旅	劉芳廷	台灣	2014-05-18	高雄市立文山高中	核定
8	GVC2013-14	CHIU, SHIH-CHIEN (邱士善)	台灣	2014-05-01	高雄市立四維國小	核定

共8筆 | 顯示第1至8筆

圖 三-56 學校端上傳交流經驗分享主管教育行政機關/任務學校端進行稽核作業圖示

2. 本項由北區國際教育中心協助進行各校交流經驗分享審核。完成審核後之交流經驗會呈現於「國際交流」面向中之「交流經驗分享」。

國際交流

依年度分類: 全部顯示 ▾

交流經驗分享(中文空白文件)下載 交流經驗分享(英文空白文件)下載

國際教育交流經驗分享

NO	計畫名稱	姓名	國籍	計畫日期	學校名稱	
1	Er Chong Stepped out and the world comes to you.	Bill	台灣	2015-03-18	新北市立二重國中	
2	二重走出去，世界走進來	蕭鴻霖	台灣	2015-03-18	新北市立二重國中	
3	103年「行動緣生活，食育救地球」--中韓師生互訪	莊右昇	台灣	2015-03-17	國立臺北教大實小	
4	103年「行動緣生活，食育救地球」--中韓師生互訪	吳佩珊	台灣	2015-03-17	國立臺北教大實小	
5	日本姐妹校Well Come計畫-歡迎來作「客」	李昀謙 吳宜偉	台灣	2015-03-17	苗栗縣立後龍國小	
6	始萌杜魯門，綻放半緣情	陳昌欽	美國	2015-03-17	彰化縣立儒愛國小	
7	池田家 幸福情		東華附小六年級黃思羈	台灣	2015-03-06	國立東華大學附設實小
8	「玉」見世界真善美，「峰」起雲湧全球化	陳佳茂	台灣	2015-01-29	南投縣立玉峰國小	
9	Fun 送臺灣 Mail情世界	施格宣	台灣	2015-01-28	國立屏東教大實小	
10	2014課堂體驗	潘亭如	台灣	2015-01-23	高雄市立高雄高商	

共202筆 | 1 2 3 4 5 6 > > | 顯示第1至10筆

圖 三-57 學校端上傳交流經驗分享資訊網站呈現圖示

陸、規劃任務學校之工作任務與期程並建置任務學校工作進度填報系統

為有效支持學校推動國際教育，編製上述各項工作任務之實施期程，而任務學校在協助主管教育行政機關進行國際教育推動工作，其受委託之工作進行情形亦須做管考，因此，本網站發展並建置任務學校工作進度填報系統，編製任務學校工作進度填報系統操作說明手冊及任務學校執行成果手冊，以稽核任務學校工作管考與成效。

任務學校執行成果手冊共分為「中小學國際教育 104 年度任務學校名單」、「中小學國際教育 104 年度任務學校工作內容及執行時程表」、「經費與進度執行情形」、「辦理成果」及「結論與建議」等五項。任務學校執行成果手冊如附件 3-8。為使各任務學校能瞭解工作進度填報欄位及操作程序，特編製填報操作說明手冊。任務學校於補助計畫核定後應上網填寫各計畫執行項目之預定完成時間，於 12 月 31 日前上網填寫今年度之工作項目實際執行狀況，當未能依據預定完成時間完成工作項目時，必須提出執行進度落後之原因及彌補作法，每一任務學校填報一份檢核表。

任務學校工作進度管考表內容分為二部份，一為系統自動產生，欄位有學年度、學期、填表日期、任務類別、學校名稱；一為任務學校上網填報，欄位有進度之事項、預定完成日期、執行進度(%)及進度落後之因素及彌補作法，管考表詳如附件 3-9。

各主管教育行政機關設置有 4 組任務學校，其工作各有不同，依其工作之不同與本資訊網之運用亦有相對不同，各任務學校之實施期程及運用資訊網之項目說明如表 3-26 所示。

表 三-26 任務學校之工作任務與期程及運用資訊網之項目

網頁項目名稱		任務 學校	時程
行政機關任務學校資訊	基本資料(編輯)	各組	隨時
	填報說明	各組	隨時
	使用手冊	各組	隨時
行政機關專區	1.最新消息(發佈/編輯/刪除)	各組	隨時
	2.所轄學校帳號密碼(查詢)	各組	隨時
	3.執行成果統計		隨時
	4.推動機制宣導	第 1 組	隨時
	5.工作交流平台(發佈/回應)	各組	隨時
四軌執行成效填報	1.承辦人資料及普查填報狀況 (檢核、稽催及下載國際教育普查,含外國學生資料及交流海外學校填報情形、查詢各校承辦人員資料)	第 4 組	填報截止前 10 天第 1 次稽催 填報截止前 3 天第 2 次稽催 填報截止後 3 天第 3 次稽催 填報系統於填報截止後 1 週關閉
	2.00 年國教教育普查 (檢核、稽催及下載國際教育普查填報情形)	第 4 組	
	3.00 年外國學生資料 (檢核、稽催及下載外國學生資料填報情形)	第 4 組	
	4.00 年交流海外學校 (檢核、稽催及下載交流海外學校資料填報情形)	第 4 組	

表 3-26 任務學校之工作任務與期程(續)

網頁項目名稱	任務 學校	時程
5.00年 SIEP 之四軌檢核 (檢核、稽催及下載 SIEP 四軌檢核 填報情形)	第 4 組	填報截止前 10 天第 1 次稽催 填報截止前 3 天第 2 次稽催 填報截止後 3 天第 3 次稽催 填報系統於填報截止後 1 週關閉
6.00年目標達成檢核 (檢核、稽催及下載 SIEP 目標達成 檢核填報情形)		
7.00年 SIEP 所轄學校稽核表 (檢核、稽催及下載 SIEP 計畫實施 成果報告填報情形)		
1.SIEP 申請書格式	各組	隨時
2.補助要點		隨時
3.申請書一覽表 (下載 SIEP 申請書、申請書一覽表 及查看審查情形)		第 2 組 12/1-
4. SIEP 初審作業 (進行初審作業及列印初審報告表)		計畫初審作業：12/1-12/31 初審作業系統於初審作業完成後 關閉
1.受補助學校進度檢核表 (檢核、稽催及下載 SIEP 計畫進度 及經費列管填報情形)	第 3 組	計畫核定後填寫預定進度，一個 月內完成稽催 計畫執行後 1 個月內填報實際情 形 填報截止前 10 天第 1 次稽催 填報截止前 3 天第 2 次稽催 填報截止後 3 天第 3 次稽催 填報系統於填報截止後 1 週關閉
2.任務學校工作進度表 (上網填報工作進度)		各校計畫執行後 1 個月內填報， 依據計畫期程最遲至計畫執行隔 年 1/31 前填報

表 3-26 任務學校之工作任務與期程(續)

網頁項目名稱	任務 學校	時程
國際 教 育 資 料 庫	1.審查臺灣學校交流機會 (審核學校上傳之臺灣學校交流機會-國際交流)	第 1 組 SIEP 計畫申請前填報 SIEP 計畫核定後 3 週內完成審核 非 SIEP 計畫申請亦可隨時上傳交流機會與審核
	轉知海外學校於「國際交流櫥窗」上傳之「提供國際交流機會」予任務所涉之學校，協助交流機會之媒合(國際交流)	第 1 組 隨時
國際 教 育 資 料 庫	2.推薦教材一覽表 (稽查學校上傳之教材-課程發展與教學)	第 1 組 隨時 104 年度 SIEP 計畫：104/11/1-104/12/15 請稽查優良教材上傳分享(至少
	3.推動模式分享一覽表 (稽查學校上傳之推動模式分享-四軌皆有)	第 1 組 隨時 104 年度 SIEP 計畫：104/11/1-104/12/15 請稽查優良實施模式上傳分享(至少二件)
	4.交流經驗分享一覽表 (稽查學校上傳之交流經驗分享-國際交流)	第 1 組 隨時 104 年度 SIEP 計畫：104/11/1-104/12/15 請稽查優良之學生心得上傳分享(至少 3 則)
	5.美編素材下載	各組 隨時

表 3-26 任務學校之工作任務與期程(續)

網頁項目名稱	任務 學校	時程
歷 年 資 料 下 載	普查	各組 隨時
	外國學生資料	各組 隨時
	交流海外學校資料	各組 隨時
	SIEP 申請書	各組 隨時
	SIEP 申請名單	各組 隨時
	SIEP 初審通過名單	各組 隨時
	SIEP 複審通過名單	各組 隨時
	SIEP 四軌檢核填報資料	各組 隨時
	SIEP 目標達成情形表	各組 隨時
	SIEP 經費暨進度填報資料	各組 隨時
	SIEP 成果報告書	各組 隨時

第七節 建置及維護國際交流櫥窗以開拓國際教育交流機會

壹、建立交流資訊公告與傳遞之窗口

一、國際交流櫥窗

為開拓國際教育合作交流對象，本網站建置國際交流櫥窗包括臺灣學校交流機會與國際學校交流機會，並於網頁之中英文版皆列有國際交流櫥窗的表單說明與填寫或查詢之使用介紹(如圖 3-58 所示)，點選臺灣學校交流機會時，即可查詢臺灣中小學學校辦理之交流活動計畫(如圖 3-59 所示)，若點選國際學校交流機會網頁，則可看到國際中小學學校辦理之交流活動計畫(如圖 3-60 所示)。

上傳資訊時須經任務學校進行審核始能傳送至網頁提供查詢，相關操作說明如下：

(一)上傳臺灣學校交流機會之填報與審核

1.學校端上傳交流機會

學校以帳號、密碼登入後，直接點選「國際教育資料庫/上傳臺灣學校交流機會」，選擇計畫類別即可上傳中英文學校交流機會。

教育/行政機關
登入專區

歡迎： 國立華僑中學
徐亞寧

行政機關專區 登出

▾ 學校基本資料

▾ 四軌執行成效填報說明

▾ 普查填報專區

▾ SIEP申請專區

- ▶ SIEP申請書格式
- ▶ 補助要點
- ▶ 105年申請書上傳
- ▶ **上傳臺灣學校交流機會**

▾ SIEP計畫補助成果填報專區

▾ 上傳資源分享專區

▾ 美編素材下載

行政機關專區

上傳台灣學校交流機會
 操作說明按這裡

外國學校、師生來訪活動
本國學校、師生出訪活動
參與國際網路交流計畫

辦理/參與國際會議或競賽
外國學生來臺服務學習活動

No	計畫名稱	交流類型	語言	狀態	操作
1	目前尚無此資料!!				編輯

共0筆 顯示 第1至0筆

若有網頁填寫的問題，請洽：黃彬先工程師 TEL: 02-2561-2211#121
若需更多資訊協助，請洽：p68520@gmail.com

外國學校、師生來訪活動

• 學校名稱： ○○高中
• 承辦人姓名： 陳○○
聯絡電話： 02-12345678

• Email： 123456@yahoo.co

學校中文名稱： 國立測試高中

學校英文名稱：

申請學校的性質： 公立 私立
 天主教 基督教 佛教 無特定宗教信仰

申請學校的層級別： 國小 國中 高中 高職

活動名稱：
 中文:
 英文:

活動適用年度： 西元 2012年 2013年 2014年 2015年 2016年

活動執行時間： 每年 1月 2月 3月 4月 5月 6月
 7月 8月 9月 10月 11月 12月

活動天數： 天(不包括往返的交通天數)

提出申請交流的期限： 活動執行前 =請選擇= 個月提出申請

國家語系：
 英語 德語 法語 日語

圖 三-58 學校端上傳交流機會操作圖示

2. 主管教育行政機關/任務學校端進行審查作業

(1) 主管教育行政機關/任務學校使用帳號、密碼登入系統後，選擇「國際教育資料庫/審查臺灣學校交流機會」，按「核定」即完成審核作業。本項由任務學校第4組協助進行各校上傳資料之審核。



圖 三-59 學校端上傳交流機會主管教育行政機關/任務學校端進行審查作業圖示

(2)完成審核後之交流機會即呈現於中英文首頁之「國際交流櫥窗/臺灣學校交流機會」，可依語言、交流類型、學校所處縣市及學校層級等篩選條件進行查詢。



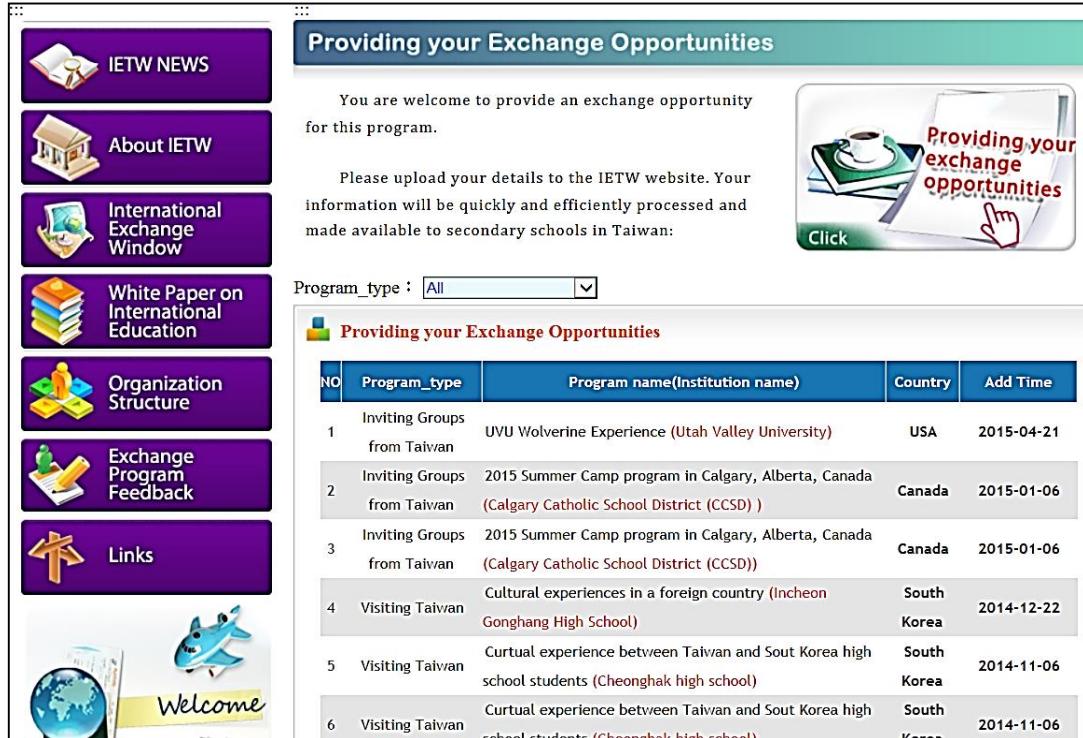
圖 三-60 學校端上傳交流機會資訊網站呈現圖示

3.經審核後之臺灣學校交流機會，若已不適用，學校及任務學校皆可自行刪除。

二、國外學校查詢臺灣中小學學校的國際交流活動計畫

發展並建置國際交流櫥窗(IEW)表單填報系統，協助國內外中小學校想了解國際交流活動資訊或想尋找合作夥伴者，利用本平臺所提供之資訊進行閱讀與搜尋，可依語言、交流類型、學校所在縣市、學校層級等選項來查詢各項交流計畫訊息，表單內容包含：辦理學校之基本資料、所徵求的外國夥伴語言類別、辦理之交流活動實施內容及時間、參與交流活動之學生背景及人數、以及活動所需支付之費用等，有意願者並可透過表單中學校承辦人之聯繫方式，與辦理學校做進一步的詢問與了解。

國外學校查詢臺灣中小學學校的國際交流活動計畫時，可進入英文介面之網頁，點選「International Exchange Window」內的「Searching for Taiwan School Partnership」，即可查詢臺灣中小學學校的國際交流活動計畫，如圖 3-61 所示。若國外單位對某校的計畫感興趣的話，即可點選該校，畫面即連結至該校之英文活動計畫摘要，如圖 3-62 所示。



NO	Program_type	Program name(Institution name)	Country	Add Time
1	Inviting Groups from Taiwan	UVU Wolverine Experience (Utah Valley University)	USA	2015-04-21
2	Inviting Groups from Taiwan	2015 Summer Camp program in Calgary, Alberta, Canada (Calgary Catholic School District (CCSD))	Canada	2015-01-06
3	Inviting Groups from Taiwan	2015 Summer Camp program in Calgary, Alberta, Canada (Calgary Catholic School District (CCSD))	Canada	2015-01-06
4	Visiting Taiwan	Cultural experiences in a foreign country (Incheon Gonghang High School)	South Korea	2014-12-22
5	Visiting Taiwan	Cultural experience between Taiwan and Sout Korea high school students (Cheonghak high school)	South Korea	2014-11-06
6	Visiting Taiwan	Cultural experience between Taiwan and Sout Korea high school students (Cheonghak high school)	South Korea	2014-11-06

圖 三-61 臺灣中小學學校交流機會查詢圖示

School Name :	Wu-Rung elementary school
School Type :	<input type="radio"/> Public <input type="radio"/> Private <input type="radio"/> Catholic <input type="radio"/> Christian <input type="radio"/> Buddhist <input checked="" type="radio"/> no specific religion
School Level :	<input type="radio"/> Primary School <input type="radio"/> Junior High School <input type="radio"/> Senior High School <input type="radio"/> Vocational High School
Program Title :	The strawberry with value - Love in the season of strawberry
Preferred year :	<input type="checkbox"/> 2012 <input checked="" type="checkbox"/> 2013 <input type="checkbox"/> 2014 <input type="checkbox"/> 2015 <input type="checkbox"/> 2016
Proposed Months for Program :	<input type="checkbox"/> Jan <input type="checkbox"/> Feb <input checked="" type="checkbox"/> Mar <input type="checkbox"/> Apr <input type="checkbox"/> May <input type="checkbox"/> Jun <input type="checkbox"/> Jul <input type="checkbox"/> Aug <input type="checkbox"/> Sep <input type="checkbox"/> Oct <input type="checkbox"/> Nov <input type="checkbox"/> Dec
Duration of Program :	5 days (exclusive of transportation time)
Application Date :	Hand in application 5 months before the proposed start date
Official Language of The Invited Group :	Country language : <input type="checkbox"/> English <input type="checkbox"/> German <input type="checkbox"/> French <input type="checkbox"/> Spanish <input type="checkbox"/> Japanese <input type="checkbox"/> Korean <input checked="" type="checkbox"/> Vietnamese <input type="checkbox"/> Thai <input type="checkbox"/> Other languages

圖 三-62 學校之英文摘要圖示

三、國外交流資訊

國外中小學校或技職教育機構亦可透過此平臺提供國際交流機會，上傳交流訊息選項（Providing your exchange opportunities），以尋找臺灣合作夥伴學校，增加媒合管道。上傳資訊時須經本小組進行審核，始能傳送至網頁提供查詢，相關操作說明如下：

(一)按下「Providing your exchange opportunities」後，會出現 13 項欄位之表格需填寫。

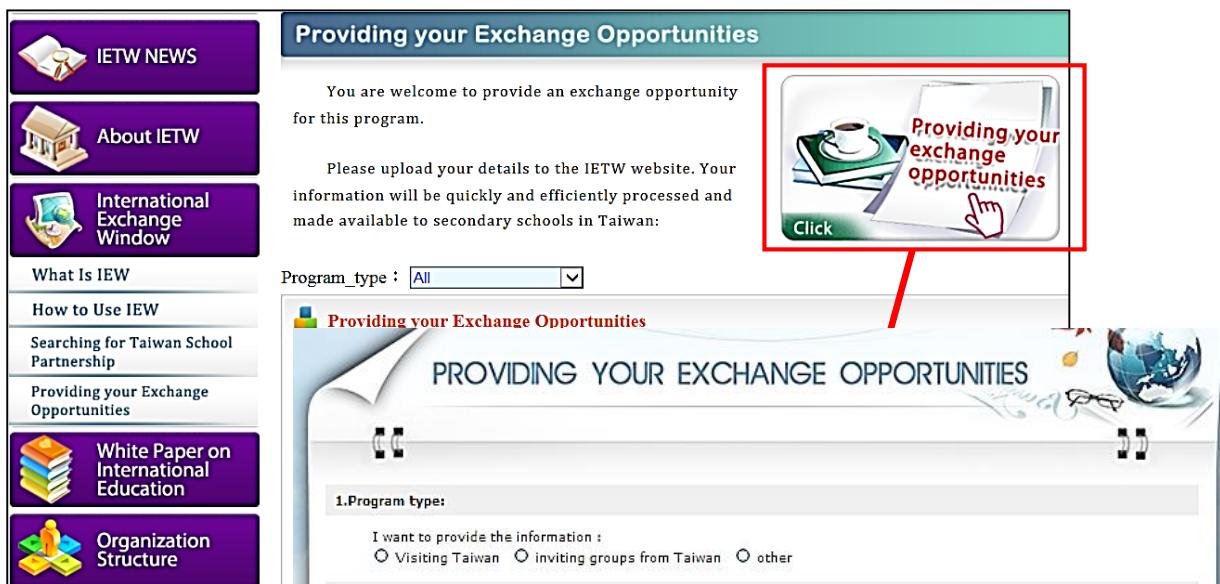


圖 三-63 國外交流資訊上傳操作圖示

(二)表格填寫完成後按「SUBMIT」就會將資料傳輸至本小組進行審核本網站接獲上傳交流訊息後，除登載於平臺外，亦會回覆上傳者通過訊息以及轉發各任務學校，藉以增加媒合管道。

(三)本年度交流資訊上傳情形

1.我國中小學

本年度我國中小學上傳至資訊網國際交流櫥窗之交流訊息共計 143 筆，詳細之學校名稱、交流類別及計畫名稱如表 3-27 所示。

表 三-27 我國中小學上傳交流訊息內容

序號	學校名稱	交流類別	計畫名稱
1	嘉義縣立 松梅國小	外國學校師生 來訪活動	嘉義縣松梅國小 103 年國際教育融入課程— 健康松梅 “閱”進國際
2	彰化縣立 彰興國中	參與國際網路 交流計畫	國際\興\“學堂”
3	國立臺中二中	本國學校師生 出訪活動	鷹揚萬里，優游國際-探索本土文化， 發揚台灣價值
4	新北市私立 聖心女中	外國學校師生 來訪活動	聖心文化交流營
5	國立彰師附工	本國學校師生 出訪活動	國際之眼。建築之心
6	臺中市私立 慈明高中	本國學校師生 出訪活動	妝點世界.食在精采-日本技能研習活動
7	高雄市立 右昌國中	外國學校師生 來訪活動	右昌國際手牽手-來訪
8	高雄市立 苓洲國小	本國學校師生 出訪活動	從澳洲圖文巴前進布里斯本
9	高雄市立 苓洲國小	外國學生來臺 服務學習活動	美國愛荷華大學來臺教育實習計畫
10	新北市立 二重國中	本國學校師生 出訪活動	環宇世界，與國際接軌
11	桃園縣私立 六和高中	本國學校師生 出訪活動	遇見感動--日本遊學\心\“體驗”
12	桃園縣私立 大興高中	本國學校師生 出訪活動	大興航空夢想起飛
13	高雄市立 右昌國中	本國學校師生 出訪活動	右昌國際手牽手-出訪
14	臺中市立 清水國小	本國學校師生 出訪活動	藝童遊日趣
15	宜蘭縣立 中山國小	本國學校師生 出訪活動	走向連通～『尋訪櫻花國度裡?中山先生』
16	桃園縣立 平鎮高中	本國學校師生 出訪活動	法國法語深度遊學夏令營
17	嘉義市立 文雅國小	本國學校師生 出訪活動	傾聽百年風華--乘風飛翔諸羅與金澤
18	嘉義市立 文雅國小	參與國際網路 交流計畫	節慶卡片交流活動
19	臺北市立 天母國中	外國學校師生 來訪活動	梅與櫻的故事-文化交流深耕
20	嘉義市立 文雅國小	參與國際網路 交流計畫	藝術壁畫交流活動

表 3-27 我國中小學上傳交流訊息內容表(續)

序號	學校名稱	交流類別	計畫名稱
21	嘉義市立文雅國小	參與國際網路交流計畫	我的英雄
22	高雄市私立三信家商	外國學生來臺服務學習活動	東西相遇舞文弄藝
23	新北市財團法人崇光女中	本國學校師生出訪活動	韓國聖母女中姊妹校環境教育參訪團
24	新北市財團法人崇光女中	本國學校師生出訪活動	法國南特中學參訪活動
25	桃園縣私立清華高中	本國學校師生出訪活動	國際教育鐵道交流活動
26	新北市財團法人崇光女中	本國學校師生出訪活動	2014 加拿大博域中學海外學習體驗營課程表
27	國立鳳新高中	外國學校師生來訪活動	『印(In)』在鳳新--104 印尼姊妹校來訪交流
28	新北市財團法人崇光女中	外國學校師生來訪活動	新加坡南洋女中師生來訪
29	新北市財團法人崇光女中	外國學校師生來訪活動	馬來西亞華校董事聯合會總會教育參訪團
30	新北市財團法人崇光女中	本國學校師生出訪活動	崇光女中-2014 暑期英國中學交流團
31	臺北市立日新國小	辦理/參與國際會議或競賽	2015 馬來西亞 i-ENVEX 國際青少年創新發明展
32	臺北市立日新國小	本國學校師生出訪活動	臺北市大同區日新國民小學 104 年度中日交流參訪實施計畫
33	桃園縣私立治平高中	本國學校師生出訪活動	『平』步上雲端-海外技能精進學習
34	國立員林農工	本國學校師生出訪活動	「花」現大和枯山水
35	彰化縣立建新國小	本國學校師生出訪活動	「越」去越有趣-「志」去越南
36	彰化縣私立達德商工	本國學校師生出訪活動	青春獨立 與世界對話—2015 馬來西亞風情篇
37	宜蘭縣立成功國小	本國學校師生出訪活動	成功啟航～跨國學習”泰”精彩
38	臺南市私立黎明高中	本國學校師生出訪活動	黎明之光耀弘前
39	臺北市立大同高中	本國學校師生出訪活動	“同星”協力-國際接軌 (國際教育交流計畫)
40	臺南市私立德光高中	外國學生來臺服務學習活動	英語樂活學習營隊

表 3-27 我國中小學上傳交流訊息內容表(續)

序號	學校名稱	交流類別	計畫名稱
41	臺南市私立德光高中	外國學校師生來訪活動	入境隨俗 賓至如歸-美國
42	花蓮縣立北濱國小	本國學校師生出訪活動	國際交流---意象書法日本紀行
43	臺南市私立德光高中	外國學校師生來訪活動	入境隨俗 賓至如歸-德國
44	高雄市立中正高中附設國中	本國學校師生出訪活動	104 年中正高中「卓越新世界」師生出訪交流計畫
45	國立臺南大學附小	本國學校師生出訪活動	臺美合作-北伊利諾科學探險之旅
46	臺北市私立中興中學	本國學校師生出訪活動	楓舞梅開-台加藝文交流
47	國立鳳新高中	本國學校師生出訪活動	澳「out」往國際---104 澳洲參訪活動行
48	臺北市立實踐國中	本國學校師生出訪活動	國際心世界情
49	國立中央大學附屬中壢高級中學	本國學校師生出訪活動	Epsom & Ewell High School 英國公立中學體驗學習
50	高雄市立文山高中	外國學校師生來訪活動	海外姊妹校來訪
51	國立科學工業園區實驗高中	外國學校師生來訪活動	日本船橋高校參訪
52	高雄市立文山高中	本國學校師生出訪活動	出訪海外姊妹校教育旅行
53	臺中市立北屯區大坑國小	本國學校師生出訪活動	信濃??--大坑&豐榮手牽手
54	臺中市立北屯區大坑國小	參與國際網路交流計畫	國際網路教育社群
55	高雄市立瑞祥高中	本國學校師生出訪活動	命定的相遇~104 印尼參訪活動行
56	高雄市立高雄高工	本國學校師生出訪活動	2015 「美」讚雄工-美國海外體驗學習活動
57	雲林縣私立文生高中	本國學校師生出訪活動	We are one! 泗海一家
58	國立臺中女中	本國學校師生出訪活動	台中女中第一屆台日數理資優生科學研究成果交流活動
59	新北市立三重高中	本國學校師生出訪活動	航向獨立公投後的大英國協

表 3-27 我國中小學上傳交流訊息內容表(續)

序號	學校名稱	交流類別	計畫名稱
60	臺北市立三民國中	本國學校師生出訪活動	川越國境，體驗韓流(二)
61	臺北市立信義國小	外國學生來臺服務學習活動	臺北市夏令營輔導員
62	國立臺北教大實小	本國學校師生出訪活動	104 年國北教大實小 「師生出訪-北京清華附小」計畫
63	臺北市立南港高工	本國學校師生出訪活動	美國猶他谷大學(UVU)海外技術研習班
64	臺南市光華高中	本國學校師生出訪活動	愛無國界~日本高齡 e 服務實體驗
65	高雄市立鼓山高中	本國學校師生出訪活動	擁抱柴山 放眼國際
66	臺北市立蘭雅國中	本國學校師生出訪活動	環遊世界、體驗英國、行銷臺灣
67	臺北市立蘭雅國中	參與國際網路交流計畫	環遊世界、體驗英國、行銷臺灣
68	臺中市立太平國中	本國學校師生出訪活動	從網路到真實-出訪韓國計畫
69	臺南市立建興國中	參與國際網路交流計畫	「建」立網絡「興」交流
70	國立臺中教大附小	外國學校師生來訪活動	樂遊台中文化學習之旅
71	臺北市立北一女中	本國學校師生出訪活動	樂儀旗隊瑞士文化參訪活動
72	新北市立板橋高中	本國學校師生出訪活動	104 板橋高中國際交流—國際視野，台灣「自造」—舊金山 Maker faire 交流工坊
73	國立臺中教大附小	本國學校師生出訪活動	樂遊世界，從臺中出發
74	高雄市立高雄高商	外國學校師生來訪活動	「雄」觀天下「商」家事・ 「東」渡臨「川」舉「豆」觴
75	高雄市立高雄高商	本國學校師生出訪活動	「雄」鷹展翅・追「日」傲長空
76	高雄市立福誠高中	本國學校師生出訪活動	累積學習新里程—姊妹校科普交流
77	國立臺東大學附屬體育高中	外國學校師生來訪活動	韓流來習
78	國立中山大學附屬國光高中附設國中	辦理/參與國際會議或競賽	YES for ESD in Guo-Guang Laboratory School, NSYSU

表 3-27 我國中小學上傳交流訊息內容表(續)

序號	學校名稱	交流類別	計畫名稱
79	國立臺東大學附屬體育高中	本國學校師生出訪活動	以箭會友
80	南投縣私立三育高中	外國學校師生來訪活動	馬來西亞吉隆坡中華獨立中學教育訪問團
81	新北市立永平高中	本國學校師生出訪活動	馬來西亞國際志工服務計畫
82	臺北市立景興國小	本國學校師生出訪活動	新加坡萊佛士女子小學
83	臺北市立民生國中	本國學校師生出訪活動	立足民生，遠颺韓國
84	臺南市立西門國小	本國學校師生出訪活動	西門航海王鯢海揚帆紐西蘭 Aka Aka
85	臺南市立忠孝國中	本國學校師生出訪活動	轉角遇到愛丁堡
86	臺北市立懷生國中	外國學校師生來訪活動	懷生國中接待新加坡地區交流訪問團計畫
87	新北市立淡水商工	外國學校師生來訪活動	2015 日本國際文化及語言交流學習營
88	臺南市立嘉南國小	本國學校師生出訪活動	官田--沖繩 Friendship 文化見學行
89	臺北市立永春高中	本國學校師生出訪活動	臺灣臺北及法國史特拉斯堡零時差
90	國立新竹教大附小	外國學校師生來訪活動	新竹心雙葉情 -我們和世界做朋友
91	國立臺東大學附小	本國學校師生出訪活動	2015 臺東大學附小「台灣文化大使」-海洋教育暨和平文化交流
92	國立臺中一中	外國學校師生來訪活動	舞文弄墨，中華之美研習營
93	國立臺中一中	本國學校師生出訪活動	法國藝術與文化的饗宴
94	臺南市財團法人聖功女中	本國學校師生出訪活動	菲越貧窮,菲向國際
95	桃園縣立大園國際高中	外國學校師生來訪活動	大園國際高中德國 inbound 計畫
96	臺北市私立稻江高商	本國學校師生出訪活動	2015 稻商·明豐相約在別府
97	臺中市私立嘉陽高中	本國學校師生出訪活動	中西餐飲相聚行-澳洲海外技能實習計畫

表 3-27 我國中小學上傳交流訊息內容表(續)

序號	學校名稱	交流類別	計畫名稱
98	桃園縣立大園國際高中	本國學校師生出訪活動	2015 大園國際高中學生出訪德國計畫 OUTBOUND
99	苗栗縣立後龍國小	本國學校師生出訪活動	日本姐妹校交流出訪計畫
100	苗栗縣立後龍國小	外國學校師生來訪活動	Plan of Houlung Nakaminami Exchange Program - Homestay
101	高雄市私立明誠高中	本國學校師生出訪活動	「看見哈瑪星」社區改造國際交流計畫
102	高雄市立福山國中	外國學校師生來訪活動	有朋遠方來，教育無限愛
103	臺中市私立新民高中	本國學校師生出訪活動	新民心、楓之情
104	國立東華大學附設實小	外國學校師生來訪活動	2015 東華附小 Inbound 交流計畫~ 心心相「印」·美在花蓮
105	國立東華大學附設實小	本國學校師生出訪活動	2015 東華附小新加坡家庭生活體驗計畫~ 探訪星燦多元世界村
106	花蓮縣財團法人慈濟大學附中附設國小	本國學校師生出訪活動	走入國際 · 看見世界
107	臺中市私立明台高中	本國學校師生出訪活動	【魅力關西】-明台高中辦理 「學生海外技能實習活動」實施計畫
108	國立鳳山高中	參與國際網路交流計畫	國際網界博覽會
109	國立鳳山高中	本國學校師生出訪活動	國立鳳山高級中學 104 年度辦理「學生海外體驗學習活動」實施計畫~追尋歌德的文化足跡~
110	高雄市立甲仙國中	本國學校師生出訪活動	TaiKo & A Tug of War!
111	國立曾文家商	本國學校師生出訪活動	永續友好的堅持~與日本交流活動
112	嘉義市私立興華高中	本國學校師生出訪活動	紐西蘭-阿里山自然生態交流活動
113	國立大甲高工	本國學校師生出訪活動	甲工日本海外技職實習交流
114	桃園縣私立啟英高中	辦理/參與國際會議或競賽	國際發明展
115	桃園縣私立啟英高中	本國學校師生出訪活動	時尚科海外技藝研習
116	國立政大實小	本國學校師生出訪活動	政大實小 104 年「日本鹿兒島小學師生參訪」
117	高雄市立福山國中	本國學校師生出訪活動	福山大使、教育尖兵

表 3-27 我國中小學上傳交流訊息內容表(續)

序號	學校名稱	交流類別	計畫名稱
118	國立佳冬高農	本國學校師生 出訪活動	溫馨佳農 · 快樂啟航
119	花蓮縣財團法人 慈濟大學附中	本國學校師生 出訪活動	海闊天空--南向新馬行
120	臺中市私立 明道高中	參與國際網路 交流計畫	國際活動(ENO/MUN/IES)深根計畫
121	臺中市私立 明道高中	本國學校師生 出訪活動	飛躍世界 · 成就非凡-明道餐旅群 日本高校文化體驗
122	國立羅東高中	本國學校師生 出訪活動	2015 馬來西亞濱華中學交流及生命教育營 實施計畫
123	國立羅東高中	本國學校師生 出訪活動	2015 菲律賓，紅樹林復育全球接力計畫 讓水筆仔將你與世界牽在一起
124	臺北市立 建國中學	外國學校師生 來訪活動	德星伙伴學校互訪交流活動
125	臺北市立 公館國小	本國學校師生 出訪活動	你好！海上芳鄰
126	苗栗縣立 文華國小	本國學校師生 出訪活動	104 年苗栗文華國小「海外體驗學習活動」- 台灣 V.S. 日本靜岡縣文化比較之旅
127	苗栗縣立 文華國小	參與國際網路 交流計畫	104 年苗栗文華國小「國際網路交流」- 跨越國際線-IEARN 專案學習
128	臺南市立 新市國小	本國學校師生 出訪活動	藝文奇緣~台灣與印尼文化交流與學習
129	雲林縣立 薑松國中	本國學校師生 出訪活動	飛越薑中藝遊國際交流計畫
130	臺中市私立 明道高中	外國學校師生 來訪活動	2014 新加坡萊佛士書院多元學習及 文化體驗之旅
131	臺中市私立 明道高中	外國學校師生 來訪活動	新加坡南僑中學多元學習與文化體驗課程
132	國立卓蘭實驗高中 附設國中	本國學校師生 出訪活動	104 年卓蘭實中師生出訪計劃-日本
133	南投縣立 仁愛國小	本國學校師生 出訪活動	104 台紐原住民族跨文化對話與視野開展
134	嘉義市私立 輔仁高中	本國學校師生 出訪活動	2015 年美國喬治亞州國際民俗文化博覽會計畫 台灣文化教育交流 16 天參訪團
135	臺南市光華高中	本國學校師生 出訪活動	愛無國界~日本高齡 e 服務實體驗
136	新竹市立 新科國中	本國學校師生 出訪活動	璀璨新科耀動星洲~好客獅城
137	嘉義市立 北園國小	本國學校師生 出訪活動	相遇!日比崎

表 3-27 我國中小學上傳交流訊息內容表(續)

序號	學校名稱	交流類別	計畫名稱
138	國立玉井工商	本國學校師生 出訪活動	國際教育旅行
139	國立玉井工商	辦理/參與國際 會議或競賽	YSF 國際論壇
140	臺東縣立 福原國小	外國學生來臺 服務學習活動	快樂學習地球村
141	臺北市立 育成高中	外國學校師生 來訪活動	大阪府立東住吉高校蒞校參訪活動
142	臺北市立 育成高中	本國學校師生 出訪活動	育成高中赴日教育旅行團
143	屏東縣財團法人 屏榮高中	本國學校師生 出訪活動	2014 年日本岡山大阪教育旅行交流

2. 海外機構

本年度海外機構至資訊網上傳交流訊息共計 1 筆，詳細之單位名稱、欲交流內容如表 3-28 所示。中心收到海外機構欲交流之訊息，將會轉發至最新訊息或以電子郵件分送訊息給任務學校，並協助進行交流媒合事宜。

表 三-28 海外機構上傳交流訊息內容表

序號	日期	單位名稱	國別	欲交流內容
1	2016/02/29	Fairmont Private Schools	美國	1. 暑期英語營：提供英語語言教學結合專門設計的暑期營隊。 2. 美國文化夏令營：藉由營隊期間介紹美國文化。

參、連結其他網站建立合作網絡

本網站亦建立相關之網站連結，以建立推動國際教育之合作網絡，相關連結分為國內機構、外國機構、語文學習專區及接待家庭等四部份，各部份之連結網站內容如表 3-29、表 3-30、表 3-31、表 3-32 所示。

表 三-29 國內機構連結網站一覽表

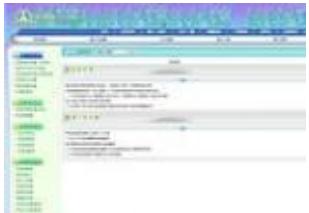
網站圖示	網站資訊
	<p>網站:教育部海外留遊學資訊入口網 網址:https://www.studyabroad.moe.gov.tw/studyabroadinfo/ 簡介: 教育部國際文教處，設置「海外留遊學資訊萬花筒」http://www.studyabroad.moe.gov.tw/studyabroadinfo/，提供度假打工、海外專業實習、留遊學等有用資訊，可逕至該網址參閱。</p>
	<p>網站:外來人士在臺生活諮詢服務網 網址:http://iff.immigration.gov.tw/mp.asp?mp=T001 簡介: 本網站係專為即將來臺或已在臺居住之外來人士適應在臺生活，並提升生活品質而設置。我們直接從外來人士需求的角度，提供與外來人士在臺生活息息相關之簽證、居留、工作、教育、健保、稅務等各類重要資訊，並旁及於其他日常生活所需之重要資訊。</p>
	<p>網站:study in taiwan 網址:http://www.studyintaiwan.org/en/index.html 簡介: 外國人在臺就學資訊網</p>
	<p>網站:教育部全球資訊網 網址:http://www.edu.tw/ 簡介: 教育是國力的基礎，孩子是國家未來的希望；提升教育品質是政府對國民的責任，也是國家新世代的教育承諾。而教育的目的以培養人民健全人格、民主素養、法治觀念、人文素養、愛國教育、鄉土關懷、資訊知能、強健體魄及思考，判斷與創造能力，並促進其基本人權之尊重，生態環境之保護及對不同國家、族群、性別宗教、文化之瞭解與關懷使其成為具有國家意識與國際視野之現代化國民。</p>

表 3-29 國內機構連結網站一覽表(續)

網站圖示	網站資訊
	<p>網站:教育部國際文化教育事業處 網址:http://www.edu.tw/bicer/ 簡介: 教育部國際文化教育事業處協助學子認識國際觀,與各國之文化交流,並設有多國之諮詢單位來為留學生們服務,並隨時更新即時新聞及留學最新消息之公告等...</p>
	<p>網站:中正大學國際教育網站 網址:http://www.intl-ccu.com.tw/news.php 簡介: 近年來,隨著跨國教育活動的興起,倡議交換學生的協議,支持學生開拓眼界的教育旅行,輸出高等教育的大學分校設立,以及強調區域高等教育制度整合(Bologna Process)的措施,這些形式繁多且內涵不同的活動與國際教育息息相關。</p>
	<p>網站:SSEI 高中職國際交流資訊網 網址:http://www.exchange.edu.tw/ 簡介: 「增進高級中等學校學生國際視野方案」所要促進的是一種雙贏與互惠的國際交流學習,不但讓台灣高中職學生走向世界,也邀請世界各國學生走進台灣。走向地球村的 21 世紀,使台灣高中職學校與世界學校夥伴皆能透過交流,培養雙方學生的國際宏觀思維,提升學生迎戰全球化潮流的競爭力。</p>
	<p>網站:iEARN TAIWAN 臺灣國際教育資源網學會 網址:http://taiwaniearn.org/ 簡介: 臺灣國際教育資源網學會之行政團隊由現職教師義務擔任,會員遍及台灣各地之中,小學及大專院校。目的是透過網路提供不同國家和地區的教師學生們交流與合作的機會,在互相學習和共同工作的同時,增進彼此間的了解。</p>
	<p>網站:教育部六大學習網 網址:https://learning.edu.tw/wp_sixnet/ 簡介: 六大學習網發展各領域優質的數位化學習內容及做中學活動教案,具備資料上傳,全文檢索,討論,公告等共通性網站基本功能及各領域相關的知識內涵,供學子們學習與參考。</p>

表 三-30 外國機構連結網站一覽表

網站圖示	網站資訊
	<p>網站:BRITISH COUNCIL 網址:http://schoolsonline.britishcouncil.org/home 簡介: The British Council offers opportunities in international programmes and activities to its registered schools. Schools register with us to link up with other schools worldwide for fun, friendship and shared learning. We work with all ages and all types of schools. This website offers resources and project templates you can use in your partnerships.</p>
	<p>網站:BBC World Class 網址:http://www.bbc.co.uk/worldclass/ 簡介: Our mission is to support teachers in developing school-to-school partnerships, encouraging pupils to share creative work inspired by the Olympics. We work in partnership with the British Council and other organisations outside the BBC which facilitate school twinning. BBC World Class offers support and advice to help schools twin successfully.</p>
	<p>網站:PREMIER SKILLS 網址:http://premierskills.britishcouncil.org/ 簡介: Every section of the site has something to help you learn English. Play vocabulary games in Fun and practise your reading with stories on and off the pitch. Watch videos with exercises, do listening activities and grammar exercises.</p>
	<p>網站:BIG DANCE 網址:http://www.bigdance2012.com/ 簡介: Big Dance is London's Legacy Trust UK programme led by the Greater London Authority in partnership with Arts Council England and Foundation for Community Dance. Big Dance supported by major organisations including: Sport England, NHS London, London Councils, Museums, Libraries & Archives, London and the British Council.</p>

表 3-31 語文學習專區連結網站一覽表

網站圖示	網站資訊
	<p>網站:空中英文教室 網址:http://digichannel.go2school.com.tw/default.asp</p> <p>簡介: 線上學習英文，針對生活基本會話到閱讀，課程多元且由淺入深，分別為大家說英文、空中英文教室，以及 Advanced 三階段，幫助想學習英文的同學，不斷地接觸及學習，加強自己的語文能力。</p>
	<p>網站:外籍專業國際交流網 網址:http://www.tealit.com/</p> <p>簡介: 這裡可以學習外語、交換語言、認識國際筆友來加強自己的語文能力，你可以分享的心情，加強外來的知識，還有許多豐富的資源，促進國際文化交流。</p>
	<p>網站:學生郵報 網址:http://www.studentpost.com.tw/</p> <p>簡介: 本網隨時更新最近動態，讓學子們可以掌握時事的動向，以中英對照方式，讓學習英文可以更輕鬆愉快。其內文為用於英文考題，使閱讀郵報時，即了解各地區的消息，內容豐富且有趣。</p>
	<p>網站:國家地理頻道 網址:http://ngm.nationalgeographic.com/</p> <p>簡介: 由探險家帶你深入地球各地，為你掀開你未知的神祕面紗，打開知識之門。自然、動物、科技、科學等...學習英文的同時帶你進入認識更寬廣的世界。</p>

表 3-32 接待家庭連結網站一覽表

網站圖示	網站資訊
	<p>網站:友善臺灣—國際學生接待家庭專案計畫 網址: http://www.hostfamily.org.tw/main.php</p> <p>簡介: 教育部自 99 年度起委託南臺科技大學成立「友善臺灣 - 國際學生接待家庭專案計畫」辦公室，結合各級學校與民間機構之資源，為國際學生營造一個友善的接待環境，並協助各級單位執行接待家庭活動，達成推動校園暨社區國際化之目標。</p>

第四章 國際教育政策推動子計畫

壹、前言

104年度中小學國際教育政策推動子計畫，首先將持續建立工作協調小組及推動網絡，為了建立與強化公私立單位合作網絡，本計畫將於各地區辦理說明會，邀請各級學校和教育行政機關代表參與，了解不同對象對國際教育的認知與推展的需求，同時向各地之中小學宣傳國際教育的理念及未來可運用之資源，並協助主管教育行政機關規劃年度中小學國際教育計畫，強化網絡聯繫與執行力，奠定後續中小學國際教育的基礎。

其次進行104年度中小學國際教育四個面向及其執行情形普查，將逐年調查進展情形，作為縣市及學校之參考，並得就各地推動狀況，逐年調整資源分配與加強支援工作。於100至103年度的基礎下，本計畫團隊104年度之後的專案計畫，將協助教育部和各主管教育行政機關，檢視中小學國際教育各校計畫的審查、計畫執行進度追蹤、計畫經費核銷檢核、以及計畫執行成果評估。

為有效落實104年度中小學國際教育計畫的推動，本團隊將協助辦理計畫審查會議，其後並協助督導中小學知學校本位國際教育計畫執行。在計畫執行結束時，並針對四項計畫實施的成效進行分析及舉辦發表會，與社會大眾分享中小學國際教育的實施成果。本計畫亦輔助修正中小學國際教育相關方案及補助要點。

貳、本計畫包含下列工作項目

- 一、建置中小學國際教育推動工作組織網絡。
- 二、協助主管教育行政機關規劃年度中小學國際教育計畫。
- 三、辦理中小學學校本位國際教育計畫之申辦及審查等行政作業。
- 四、辦理督導中小學辦理學校本位國際教育計畫。
- 五、辦理 1 場次中小學學校本位國際教育四項計畫實施成果發表會。
- 六、進行中小學國際教育執行成效分析。
- 七、辦理中小學學校本位國際教育四項計畫績優獎勵工作。
- 八、協助修訂「教育部補助中小學推動國際教育計畫要點」相關資料。
- 九、其它協助教育部辦理中小學學校本位國際教育計畫相關事項。

第一節 建置中小學國際教育推動工作組織網絡執行成果

壹、中小學國際教育推動機制

教育部為提升推動工作之成效，依據白皮書之規劃建立一個完整的推動機制網絡，成立「中小學國際教育指導會」負責中小學國際教育各項工作的推動；成立工作協調小組負責規劃、協調並執行中小學國際教育政策推動與控管，整合中小學國際教育推動經費與人力資源；設置中小學國際教育中心負責協助中小學國際教育的整體規劃、工作推動及績效評估，發展宣導及推廣機制，建立中小學國際教育推動工作的運作網站；協調各主管教育行政機關設置專責單位及人力負責研擬中小學年度推動工作計畫，編列預算補助辦理相關活動，督導及考核中小學國際教育活動計畫等；鼓勵中小學成立國際教育推動組織，由中小學指定教師兼辦本項工作，於工作執行期間得視辦理狀況減授鐘點，負責學校國際教育實施計畫的研擬、執行、檢討與改進，以落實中小學國際教育工作，詳細之推動機制網絡如圖 4-1。

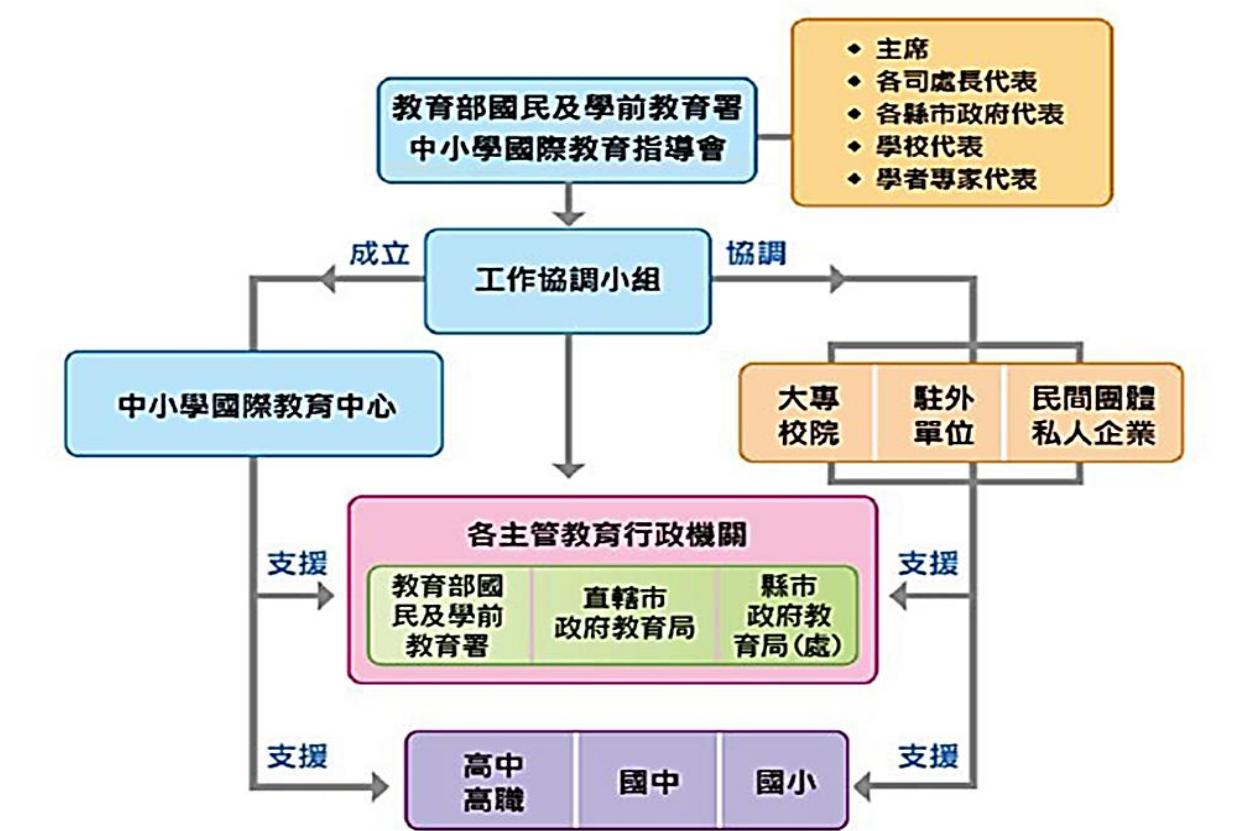


圖 四-1 中小學國際教育推動機制網絡

第二節 協助主管教育行政機關規劃年度中小學國際教育計畫

壹、工作目的

為了建立與強化地方教育主管機關與學校之合作網絡，本計畫邀請教育行政機關以及任務學校中小學國際教育業務承辦人員參與行政體系推廣工作會議，了解地方基層對國際教育的認知與推展的需求，並協助主管教育行政機關規劃年度中小學國際教育計畫，強化中心的網絡聯繫與執行力，奠定後續中小學國際教育的基礎。

貳、工作情形

本計畫規劃辦理二場行政體系推廣工作會議。於 104 年 10 月 30 日和 105 年 5 月 31 日分別辦理兩場行政體系推廣工作會議。其辦理的情形分述如下：

一、104 年度行政體系推廣工作會議

於 104 年 10 月 30 日假國立臺灣師範大學教育學院大樓 2 樓 202 國際會議廳，辦理 104 年度中小學國際教育第二次行政體系工作會議暨資訊網說明會。實施計畫見附件 4-2。

(一) 參加人員分析

參加的人員為各主管教育行政機關負責辦理中小學國際教育之主管及承辦人員，以及屬承辦中小學國際教育「宣導與推廣」、「計畫審查與補助」、「計畫進度與經費列管」、「成效調查與網頁維護」等四項工作之任務學校的承辦人員，共計 70 人參加，參加人員之分析如表 4-1 所示。

表 四-1 104 年度中小學國際教育行政體系工作會議參加人員資料分析

主管機關 參加人數	主管機關 承辦人員	任務學校 承辦人員	共計	參加人數 主管機關	主管機關 承辦人員	任務學校 承辦人員	共計
國教署	0	0	0	嘉義市政府	0	1	1
臺北市政府	0	4	4	嘉義縣政府	1	3	4
新北市政府	1	4	5	臺南市政府	0	5	5
桃園市政府	1	1	2	高雄市政府	1	2	3
新竹市政府	0	5	5	屏東縣政府	0	4	4
新竹縣政府	0	3	3	澎湖縣政府	0	0	0
苗栗縣政府	0	2	2	基隆市政府	0	1	1
臺中市政府	0	1	1	宜蘭縣政府	0	3	3
彰化縣政府	0	1	1	花蓮縣政府	0	2	2
南投縣政府	0	1	1	臺東縣政府	0	1	1
雲林縣政府	0	2	2	金門縣政府	0	1	1
其他	0	17	17	總計	4	64	70

(二)會議內容

針對各主管教育行政機關負責辦理中小學國際教育之主管及承辦人員，以及屬承辦中小學國際教育「宣導與推廣」、「計畫審查與補助」、「計畫進度與經費列管」、「成效調查與網頁維護」等四項工作之任務學校的承辦人員，說明中小學國際教育學校本位計畫推動工作重點與時程規劃及中小學國際教育學校本位計畫申辦事宜。會議中由國立臺灣師範大學宋修德教授主持開幕式，邀請臺北市立南港高工江惠真校長及臺北市立民生國中葉芳吟老師進行計畫(SIEP)格式及資訊網使用說明，再補充教材發展與運用；最後請國立臺灣師範大學宋修德教授進行中小學國際教育推動工作重點與時程規劃之修定討論及意見蒐集。相關分享及討論結

束後，就 104 年度地方行政機關及任務學校，在協助中小學推動國際教育所遭遇之問題進行綜合座談，當日活動流程如表 4-2 所示。

表 四-2 104 年度中小學國際教育行政體系工作會議活動流程

時間		活動內容	主持人/主講人
09:00-09:10	10 分	報 到	
09:10-09:30	20 分	開幕式	教育部國民及學前教育署 國立臺灣師範大學 張國恩校長
09:30-10:10	40 分	中小學學校本位國際教育計畫(SIEP)格式及資訊網使用說明	臺北市立南港高工 江惠真校長
10:10-10:50	40 分	中小學國際教育補充教材 發展與運用	臺北市立民生國中 葉芳吟老師
10:50-11:00	10 分	休 息	
11:00-12:00	60 分	中小學國際教育 推動工作重點與時程規劃	國立臺灣師範大學 宋修德教授
12:00-12:40	40 分	綜合座談	教育部國民及學前教育署 國立臺灣師範大學 張國恩校長
12:40		賦 歸	

(三) 會議照片



照片 4-1-1 開幕式



照片 4-1-2 專題報告

(四) 執行成效

1. 滿意度調查

滿意度問卷分為主題內容、自我成長和會議安排三部分，參加人員在這三部分的整體滿意度分別為 4.48、4.29、4.45，參加人員的整體滿意度為 4.41，以五等分量表而言在主題內容及會議安排部份均趨近高分，分析表如表 4-3。

主題內容部分，參加人員對於主講人與聽眾有良好的互動且能耐信心回答問題最為滿意，滿意度高達 4.54。

自我成長部分，參加人員認為在參與此次活動，能增進自我的專業知識。

會議安排部分，多數參加人員認為工作人員行政效率高。

表 四-3 出席人員滿意度分析表

項目	分數.....低.....高.....					平均分數	
	1	2	3	4	5		
主題內容	1. 主題與內容相符，難易適中。	0%	0%	0%	58.33 %	41.67 %	4.42
	2. 演講內容深入淺出且充實。	0%	0%	0%	45.83 %	54.17 %	4.54
	3. 演講內容能吸引我的注意，且內容精采充實。	0%	0%	0%	58.33 %	41.67 %	4.42
	4. 主講人與聽眾有良好的互動且能耐心回答問題。	0%	0%	0%	45.83 %	54.17 %	4.54
自我成長	1. 演講期間，我能隨時掌握主講者進度並適時提問。	0%	0%	16.67 %	45.83 %	37.5 %	4.21
	2. 參與會議時，我會提供相關回饋。	0%	0%	29.17 %	41.67 %	29.17 %	4
	3. 參與此次活動，能增進自我的專業知識。	0%	0%	0%	41.67 %	58.33 %	4.58
	4. 會議後，我會積極參與相關會議，提升專業成長。	0%	0%	4.17 %	54.17 %	41.67 %	4.38
會議安排	1. 工作人員行政效率高。	0%	0%	0%	50%	50%	4.50
	2. 會議場地規劃及座位安排恰當。	0%	0%	0%	62.5 %	37.5 %	4.38
	3. 會議訂定之時間恰當，方便參加。	0%	0%	4.17 %	45.83 %	50%	4.46
	4. 適合辦理此類研習，因主題合乎本身需求。	0%	0%	0%	54.17 %	45.83 %	4.46

2. 參加人員相關回饋

- (1) 會議的整體活動安排，覺得最大的收穫是一中小學國際教育推動工作重點與時程規劃說明完善，更了解國際教育現況、注意事項及重點推動項目。
- (2) 國際教育計畫申請之經費執行為一年度，但課程設計仍可於任何一年度進行，是否相同之計畫仍能繼續申請經費或請中央另訂續執行同計畫之核定機制。

二、105 年度行政體系工作會議暨資訊網說明會

於 105 年 5 月 31 日假國立臺灣師範大學圖書館校區綜合大樓 509 國際會議廳，辦理 105 年度中小學國際教育第一次行政體系工作會議暨資訊網說明會。實施計畫見附件 4-3。

(一) 參加人員資料分析

參加的人員為各主管教育行政機關負責辦理中小學國際教育之主管及承辦人員，以及屬承辦中小學國際教育「宣導與推廣」、「計畫審查與補助」、「計畫進度與經費列管」、「成效調查與網頁維護」等四項工作之任務學校的承辦人員，共計 55 人參加，參加人員之分析如表 4-4 所示。

表 四-4104 年度中小學國際教育行政體系會議參加人員資料分析

主管機關 參加人數	主管機關 承辦人員	任務學校 承辦人員	共計	主管機關 參加人數	主管機關 承辦人員	任務學校 承辦人員	共計
國教署	1	2	3	嘉義市政府	1	2	3
臺北市政府	0	6	6	嘉義縣政府	1	2	3
新北市政府	1	4	5	臺南市政府	1	4	5
桃園市政府	1	1	2	高雄市政府	1	1	2
新竹市政府	0	2	2	屏東縣政府	0	3	3
新竹縣政府	1	3	4	澎湖縣政府	0	0	0
苗栗縣政府	0	1	1	基隆市政府	1	1	2
臺中市政府	1	2	3	宜蘭縣政府	1	3	4
彰化縣政府	0	1	1	花蓮縣政府	0	1	1
南投縣政府	0	1	1	臺東縣政府	0	1	1
雲林縣政府	0	2	2	金門縣政府	0	1	1
其他	0	0	0	總計	11	44	55

(二) 會議內容

針對各主管教育行政機關負責辦理中小學國際教育之主管及承辦人員，以及屬承辦中小學國際教育「宣導與推廣」、「計畫審查與補助」、「計畫進度與經費列管」、「成效調查與網頁維護」等四項工作之任務學校的承辦人員，說明中小學國際教育學校本位計畫管考期程說明及中小學國際教育學校本位計畫經費及進度填報說明申辦事宜。會議中由國立臺灣師範大學張國恩校長主持開幕式，邀請嘉義市北園國小黃崇雨主任與高雄市國際教育資源中心李信興組長進行資訊網操作運用分享；最後請臺北市立南港高江惠真校長進行中小學國際教育計畫管考期程、經費及進度填報說明。相關分享及討論結束後，就 105 年度地方行政機關及任務學校，在協助中小學推動國際教育所遭遇之問題進行綜合座談，當日活動流程如表 4-5 所示。

表 四-5105 年度中小學國際教育第一次行政體系會議流程

時間	活動內容	主持人/主講人	地點
9:00-9:30	報 到		
9:30-9:50	開幕式	教育部國民及學前教育署長官 國立臺灣師範大學 張國恩校長	
9:50-10:50	資訊網操作運用分享	臺北市立南港高工 江惠真校長 嘉義市北園國小 黃崇雨主任 高雄市國際教育資源中心 李信興組長	
10:50-11:00	休 息		國立臺灣師範大學圖書館校區綜合大樓 509 國際會議
11:00-11:20	SIEP 計畫管考 期程說明		
11:20-11:40	SIEP 計畫經費及進度 填報說明	臺北市立南港高工 江惠真校長	
11:40-12:00	綜合座談	教育部國民及學前教育署長官 臺北市立南港高工 江惠真校長	
12:00	賦 歸		

1. 嘉義市北園國小報告內容

嘉義市北園國小黃崇雨主任簡介嘉義市國際教育現況，以及發展國際教育的精神與素養。



圖 四-2 嘉義市北園國小報告內容



圖 四-3 嘉義市北園國小國際教育精神



圖 四-4 嘉義市北園國小國際教育發展現況

2. 高雄市國際教育資源中心報告內容

高雄市國際教育資源中心李信興組長報告 105 年度任務學校計畫以及資訊網運作。介紹國際教育推動重點以及普查相關資訊。

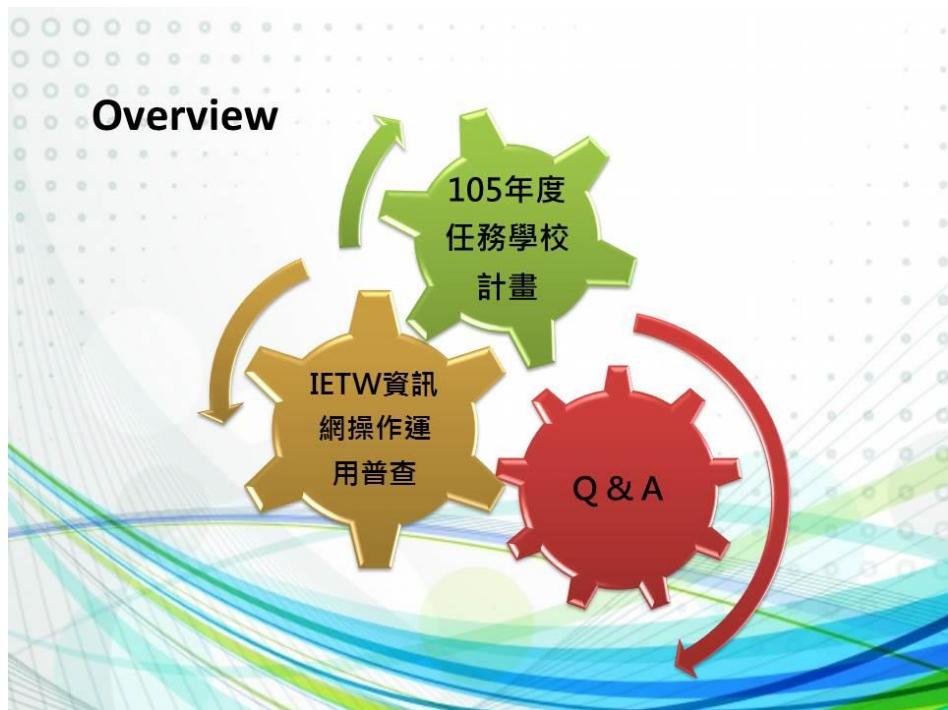


圖 四-5 高雄市國際教育資源中心報告大綱

105年度推動重點



圖 四-6 高雄市國際教育資源中心推動重點



圖 四-7 高雄市國際教育資源中心資訊網操作運用分享

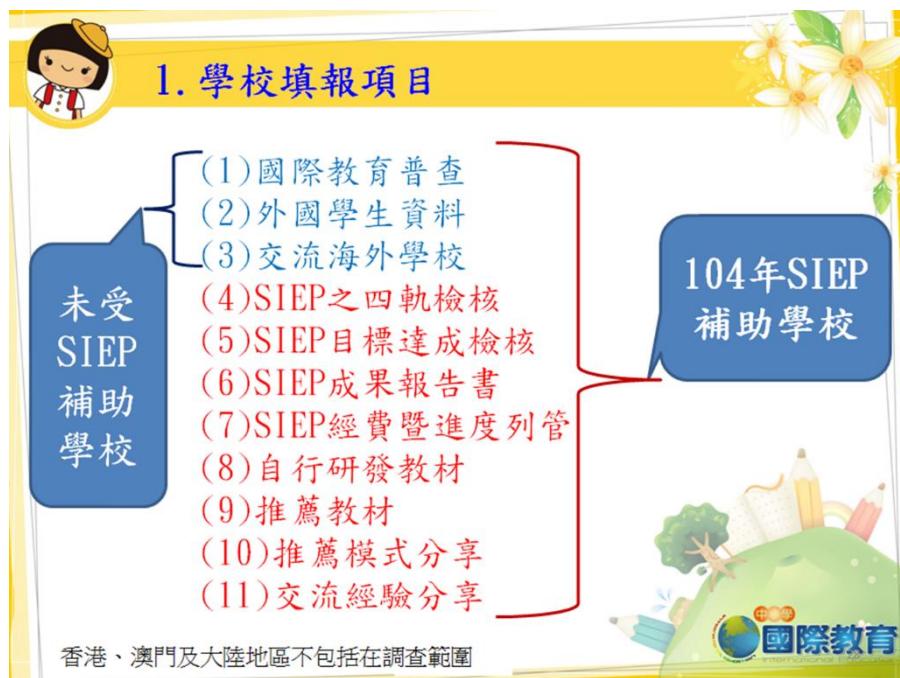


圖 四-8 高雄市國際教育資源中心資訊網操作運用分享

(一) 會議照片



照片 4-2-1 開幕式



照片 4-2-2 專題報告



照片 4-2-3 專題報告



照片 4-2-5 綜合座談

(四) 執行成效

1. 滿意度調查

滿意度問卷分為主題內容、自我成長和會議安排三部分，參加人員在這三部分的整體滿意度分別為 4.18、4.1 及 4.51，參加人員的整體滿意度為 4.26，以五等分量表而言在主題內容及會議安排部份均趨近高分，分析表如表 4-6。

主題內容部分，參加人員對於主講人與聽眾有良好的互動且能耐信心回答問題最為滿意，滿意度高達 4.25。

自我成長部分，參加人員認為在參與此次活動，能增進自我的專業知識。

會議安排部分，多數參加人員認為工作人員行政效率高。

表 四-6 出席人員滿意度分析表

項目	低.....分數.....高					平均分數	
	1	2	3	4	5		
主題內容	1. 主題與內容相符，難易適中。	0%	5%	15%	30%	50%	4.25
	2. 演講內容深入淺出且充實。	0%	5%	15%	40%	40%	4.15
	3. 演講內容能吸引我的注意，且內容精采充實。	5%	5%	5%	50%	35%	4.05
	4. 主講人與聽眾有良好的互動且能耐信心回答問題。	0%	5%	5%	50%	40%	4.25
自我成長	1. 演講期間，我能隨時掌握主講者進度並適時提問。	0%	5%	10%	50%	35%	4.1
	2. 參與會議時，我會提供相關回饋。	5%	10%	25%	30%	30%	3.7
	3. 參與此次活動，能增進自我的專業知識。	5%	0%	15%	25%	55%	4.25
	4. 會議後，我會積極參與相關會議，提升專業成長。	5%	0%	5%	35%	55%	4.35
會議安排	1. 工作人員行政效率高。	0%	0%	0%	55%	45%	4.45
	2. 會議場地規劃及座位安排恰當。	0%	0%	0%	30%	70%	4.7
	3. 會議訂定之時間恰當，方便參加。	0%	0%	0%	45%	55%	4.55
	4. 適合辦理此類研習，因主題合乎本身需求。	0%	5%	0%	50%	45%	4.35

2. 參加人員相關回饋

(1) 會議的整體活動安排，覺得最大的收穫是一由主管機關等分享經驗十分切合需求，且內容由不同角度的切入，能瞭解其他縣市之國際教育推動模式。

(2) 建議各縣市於進行國際教育填報時，可以將全縣市之各校人員集合於大電腦教室中進行填報教學及現場完成普查，可減少稽催之時間。

三、協助主管機關辦理 105 年度中小學學校本位國際教育計畫初審作業

為了協助主管教育行政機關辦理 105 年度中小學國際教育學校本位計畫初審的作業事宜，專案小組利用 104 年 10 月 30 日之行政體系研習，進行 SIEP 計畫初審作業以及資訊系統作業的說明。

(一)初審作業期程

105 年度的計畫審查流程提前至到 104 年 12 月 1 日至 104 年 12 月 31 日進行，於 12 月 31 日完成線上核定審查作業並公告初審通過名單。

(二)計畫審查注意事項

依「課程發展與教學」、「國際交流」、「教師專業成長」及「學校國際化」等四個類別說明計畫審查之注意事項，彙整內容如下所述。

1.課程發展與教學類

單一項目計畫補助金額以新臺幣二十萬元為上限。每校至多可申請二個項目計畫補助，本類計畫每校補助金額以新臺幣二十萬元為上限。共分三個項目，分別為：(1)辦理中小學國際議題及國際教育融入課程，(2)研發並辦理中小學國際交流數位教學模式(ICT)，(3)辦理開設外語及文化課程相關活動。審查之注意事項：

- (1)國際教育主題或相關議題。
- (2)對準國際教育目標及學校重點指標。
- (3)以課程融入、(ICT)方式進行。
- (4)跨領域、跨科整合。
- (5)著重協同教學。
- (6)教學設計完整。
- (7)營隊活動強調語文及國際議題的結合。

2.國際交流類

單一項目計畫補助金額以新臺幣五十萬元為上限。每校至多可申請二個項目計畫補助，本類計畫每校補助金額以新臺幣五十萬元為上限。共分五個項目，分別為(1)外國學校、師生來訪活動，(2)本國學校、師生出訪活動，(3)參與國際

網路交流計畫，(4)參與國際會議或競賽，及(5)外國學生來臺服務學習活動。審查之注意事項：

- (1)是否對準國際教育目標及學校重點指標。
- (2)伙伴學校互訪計畫優先。
- (3)著重國內外學生互動。
- (4)師生出訪活動，定點體驗學習或技能實習總天數為扣除往返飛航交通時間之一半(東北亞、東南亞扣除兩天，美洲、歐洲、澳洲等扣除四天)。
- (5)國際會議或競賽參加者為學生。
- (6)規劃有語言或文化研習、學習評量及成效檢討機制。
- (7)每天行程、課程或活動詳細說明。
- (8)來訪接待團體十人至二十人為原則。
- (9)出訪活動每團學生數至少十人。
- (10)非遊學或留學公司代辦活動。

3.教師專業成長

單一項目計畫補助金額以新臺幣五十萬元為上限。每校至多可申請二個項目計畫補助，本類計畫每校補助金額以新臺幣五十萬元為上限。共分三個項目，分別為：(1)結合社區其他學校辦理校內行政人員及教師國際教育專業知能研習，(2)自行辦理校內行政人員及教師國際教育專業知能研習，及(3)教師組團參加國外舉辦之國際教育專業知能研習活動。計畫審查注意事項：

- (1)對準國際教育目標及學校重點指標。
- (2)研習重點如為初階課程，是否與中正大學的規劃對應。
- (3)單校辦理參加教師人數至少 10 人。

(4)跨校合作辦理參加教師人數至少 50 人。

(5)國外研習是否為國際教育議題。

4.學校國際化類

單一項目計畫補助金額以新臺幣二十萬元為上限。每校至多可申請二個項目計畫補助，本類計畫每校補助金額以新臺幣二十萬元為上限。共分六個項目，分別為：(1)校園國際化，(2)人力國際化，(3)行政國際化，(4)學習國際化，(5)課程國際化及(6)國際夥伴關係。計畫審查注意事項：

(1)是否對應學校國際化辦理之項目。

(2)是否內化為長久機制或學校文化。

(3)是否與「課程發展與教學」及「國際交流」辦理項目有所區隔。

本專案協助各主管教育行政機關完成 104 年 378 件 SIEP 申請計畫之初審作業，共通過 285 件計畫案。

四、辦理任務學校補助計畫審查

工作小組於 104 年 12 月 9 日公告請各縣市政府於 104 年 12 月 31 日前將初審後之資料函送國立臺灣師範大學北區國際教育中心，「104 年度中小學國際教育任務學校各項工作辦理時程」(附件 4-4)和「104 年度中小學國際教育任務學校工作計畫書【範例參考】」(見附件 4-5)。

教育部國民及學前教育署與各直轄市及縣(市)教育局(處)所轄之中小學國際教育任務學校 105 年度之補助計畫書 105 年 3 月 4 日彙整完畢，共計 22 件，並於 105 年 4 月 18 日由國立暨南國際大學洪雯柔教授、臺北市立南港高級工業職業學校江惠真校長及國立臺中啟聰學校林嬿惠主任共同進行初審完竣。於 5 月 18 日由教育部國民及學前教育署韓春樹副組長主持「105 年中小學國際教育任務學校計畫複審會議」，委請國立臺灣師範大學宋修德教授、淡江大學國際暨兩岸事務處李佩華國際長、國際教育研究中心亞太區楊益風執行長、國立臺中高級家事商業職業學校林怡慧校長、

苗栗縣立文華國民小學陳正忠校長共同依據各申請單位之任務學校、所轄學校數與 104 年度申請 SIEP 之校數與計畫數、計畫總預算、國教署補助比例、建議補助金額、計畫經費審查結果進行經費核定之討論。會議記錄詳見附件 4-6，任務學校申請補助經費一覽表詳見附件 4-7。

第三節 中小學學校本位國際教育計畫之申辦及審查等行政作業

壹、工作目的

依據國教署公佈之「教育部國民及學前教育署補助高級中等以下學校推動國際計畫要點」，高級中等以下學校於 1 月 31 日前將提出申辦計畫書由至國教署及各縣市政府教育局(處)等受理單位進行初審，由國教署統籌辦理複審工作，工作小組協助國教署辦理複審作業。

貳、工作情形

105 年度計畫複審暨經費審查作業延續 104 年度之作法採線上審查方式進行。為妥善規劃複審線上審查作業之執行，本工作小組於 105 年 1 月 15 日召開「105 年度中小學國際教育學校本位計畫書複審工作會議」，會中邀請教育部國民及學前教育署長官出席共同討論。

105 學年度中小學國際教育學校本位計畫之申辦學校，於 104 年 11 月 30 日前將申辦計畫書寄送教育部國民及學前教育署及各縣市政府教育局(處)等受理單位進行初審，各初審受理單位於 12 月 31 日前完成初審及線上計畫修訂上傳作業，並彙整初審通過之計畫清冊，於 1 月 10 日前函送教育部國民及學前教育署進行複審及經費審查作業，為使審查委員瞭解如何進行線上審查，於 105 年 1 月 15 日「104 年度中小學國際教育學校本位計畫書複審暨經費審查說明會」，審查委員於 105 年 1 月 18 日至 105 年 2 月 18 日採線上審查方式進行複審工作，審查分數彙整後，各小組 2 位委員審查結果加權後總分排名差異 10 名以上者，則另聘第 3 位委員於 105 年 2 月 25 日前再進行審查，於 105 年 3 月 17 日召開決選會議。以下就複審線上審查相關作業進行說明。

一、辦理 105 年度中小學國際教育學校本位計畫書複審暨經費審查說明會

為配合教育部國民及學前教育署補助高級中等以下學校推動國際教育計畫要點各項工作之推動，於 105 年 01 月 15 日(星期五) 09 時 30 分至 12 時 30 分整假國立

臺灣師範大學圖書館校區教育大樓 202 國際會議廳召開複審暨經費審查說明會，對審查委員進行 105 年度中小學國際教育學校本位計畫書複審暨經費審查作業之說明。會中由工作小組向委員說明中小學國際教育理念暨學校本位計畫(SIEP)、中小學國際教育學校本位計畫審查評分要項、審查作業事項、經費審查之計畫審查及經費編列注意事項、線上審查操作流程，使委員瞭解審查原則及如何實際操作線上系統。本說明會共計 51 名審查委員參加。當日活動流程如表 4-7，實施計畫詳見附件 4-8。

二、線上審查時間

複審暨經費審查時間為 105 年 1 月 18 日至 105 年 2 月 18 日，該時段各審查委員皆可隨時進入「中小學國際教育資訊網」進行線上審查工作。

三、審查委員

105 年度中小學國際教育學校本位計畫書複審之審查委員，由教育部國民及學前教育署遴聘專家學者、學校行政人員及教師等代表組成，共計有 36 位委員負責 312 件送審計畫的複審工作，分別為課程發展與教學組 12 位委員審查 90 件計畫，審查委員名單如表 4-8 所示；國際交流組 10 位委員審查 90 件計畫，審查委員名單如表 4-9 所示；教師專業成長組 6 位委員審查 70 件計畫，審查委員名單如表 4-10 所示；學校國際化組 8 位委員審查 62 件計畫，審查委員名單如表 4-11 所示；。

105 年度中小學國際教育學校本位計畫書經費審查之審查委員，由教育部國民及學前教育署遴聘各縣市主管教育行政機關主計人員及學校主計主任等代表組成，於 105 年 1 月 18 日至 2 月 18 日辦理中小學國際教育學校本位計畫書之線上經費審查作業，共計有 15 位委員負責 312 件送審計畫的經費審查工作，審查委員名單如表 4-13 所示。

高中、高職、國中及國小申辦 105 年度學校本位國際教育計畫提出申請計畫案共計 418 件，經各主管教育行政機關初審通過計 315 件，於初審後接到臺北市教育局及桃園市教育局來文通知 3 件初審通過計畫提供取消不辦理後，針對通過初審之 312 件計畫進行複審暨經費審查作業，因此，計畫複審每小組平均以審查 15 件為原則，經費審查每小組平均以審查 20 件為原則，312 件計畫之審查分組名單詳見附件

4-9 及附件 4-10。

表 四-7105 年度中小學國際教育學校本位計畫書複審暨經費審查說明會活動流程

時間		活動內容	主持人/主講人
09:30-10:00	30 分	報 到	
10:00-10:10	10 分	開幕式	教育部國民及學前教育署長官 國立臺灣師範大學張國恩校長
10:10-10:50	40 分	中小學國際教育理念暨學校 本位計畫(SIEP)	國立臺灣師範大學宋修德教授
10:50-11:00	10 分	休 息	
11:00-12:00	60 分	中小學國際教育學校本位計畫 審查評分要項及審查作業說明	臺北市立南港高工江惠真校長
12:00-12:30	30 分	綜合討論	教育部國民及學前教育署長官 國立臺灣師範大學宋修德教授 臺北市立南港高工江惠真校長
12:30		賦 歸	

表 四-8105 年 SIEP 計畫書課程發展與教學組委員名單

序號	姓名	職稱	服務單位
1	黃芳芷	校長	國立科學工業園區實驗中學
2	莊明貞	教授	明道大學課程與教學研究所
3	洪騰祥	校長	桃園市立漢英高中
4	姜添輝	教授兼系主任	國立台南大學教育系
5	劉淑芬	校長	新北市立永平高中
6	楊益風	理事長	國際教育研究中心亞太區
7	陳正忠	校長	苗栗縣文華國小
8	李懿芳	教授	臺灣師範大學工業教育學系
9	陳威良	校長	嘉義縣中埔國小
10	洪雯柔	教授	暨南國際大學國際文教與比較教育學系
11	王欽哲	退休校長	嘉義縣祥和國小
12	郭添財	所長	國立台灣首府大學教育研究所

表 四-9105 年 SIEP 計畫書國際交流組審查委員名單

序號	姓名	職稱	服務單位
1	王瑞壠	教授	國立嘉義大學教育行政與政策發展研究所
2	林雯琪	副校長	臺中市私立明道中學
3	李舒萍	副教授	亞洲大學外文系
4	張榮輝	退休校長	新北市鄧公國小
5	林新發	教授	臺北教育大學
6	林進山	校長	國立政治大學附設實驗國民小學
7	鄭勝耀	教授	國立中正大學課程研究所
8	葉芳吟	老師	臺北市立民生國中
9	徐昊昇	教授	龍華科技大學企業管理系
10	李信達	教授	中國醫藥大學

表 四-10 105 年 SIEP 計畫書教師專業成長組審查委員名單

1	陳惠美	執行長	財團法人高等教育國際合作基金會
2	林彩岫	教授兼系主任	國立臺中大學教育學系
3	陳貞芳	校長	國立東華大學附設實驗小學
4	劉霈	國際事務長	逢甲大學國際事務處
5	李玲惠	校長	新北市新店高中
6	鍾宜興	副教授	暨南國際大學國際文教與比較教育學系

表 四-11 105 年 SIEP 計畫書學校國際化組審查委員名單

1	鍾鼎國	校長	桃園市大園國際高中
2	楊良友	副教授	台北醫學大學醫學科學研究所
3	王啟浩	主任	新北市正德國中
4	王錦雀	副教授	臺灣師範大學公民教育與活動領導學系
5	左逢源	校長	臺南市崇明國小
6	史乃鑑	副教授	明道大學光電暨能源工程系
7	袁鶴齡	教授兼國際長	臺中科技大學國際事務處
8	陳榮政	副教授	政治大學教育系

表 四-12 105 年 SIEP 計畫書經費審查委員名單

序號	姓名	職稱	服務單位
1	劉翊萱	股長	新北市政府秘書處會計室
2	唐良女	主任	國立陽明高級中學
3	吳淑芬	主任	國立武陵高級中學
4	林美芬	主任	國立新竹高級中學
5	林惠瑛	主任	國立臺中高級家事商業職業學校
6	徐桂妹	主任	國立中興大學附屬高級中學
7	邱玉粟	主任	國立員林高級中學
8	戴雨純	主任	國立彰化高級中學
9	楊月桃	主任	國立彰化女子高級中學
10	林桂蘭	主任	國立南投高級商業職業學校
11	張麗津	主任	國立新營高級中學
12	王怡菁	主任	國立台南第一高級中學
13	童妃梅	主任	國立花蓮高級中學

表 4-12 105 年 SIEP 計畫書經費審查委員名單(續)

序號	姓名	職稱	服務單位
14	李介福	主任	國立臺東高級商業職業學校
15	顏秋華	主任	國立基隆女子高級中學

一、線上審查實施方式

105 年 SIEP 計畫複審之進行採線上審查方式，審查委員於 104 年 1 月 18 日中午前收到由中心以電子郵件方式寄送：1. 審查件數 2. 計畫清冊及 3. 評分表後，參照中心提供之委員專屬帳號密碼，登入中小學國際教育資訊網，該專屬帳號密碼是依委員所屬組別及序號設置，委員進行系統後僅能見到所屬組別各校之資料，下載各校計畫即可進行計畫書審查。

複審採分組審查方式，每小組由 2 位審查委員組成並由委員個別進行審查，由審查委員就學校計畫書的完整性、可行性、效益性、政策性、延續性等評分要項進行評分。完整性主要是檢視計畫要件及計畫結構與內容之完整性；可行性主要是檢視計畫之支持系統及評估機制；效益性主要是檢視計畫之校本目標及資源效益；政策性主要是檢視 SIEP 精神及政策目標之符應情形；延續性主要是檢視計畫長期規劃情形。評分要項以 100 分計，各評分要項權重比例為完整性 30%、可行性 20%、效益性 20%、政策性 20%、延續性 10% 及加權 16%，審查委員評分時，加權部分則不須處理。各評分要項之建議審查內容如表 4-13 所示，計畫書內容審查注意事項如表 4-14 所示，複審評分表如表 4-15 所示。

經費審查採分組審查方式，每小組由委員個別進行審查，由審查委員就計畫經費編列之合宜性進行審查，審查表如表 4-16。

線上審查審畢後，審查委員將其審查意見填寫於評分表或審查表，再將評分表以電子郵件方式回寄北區國際教育中心，由工作小組進行委員之評分及質性意見登錄，並進行各計畫得分核計及彙整委員質性意見（如附件 4-11）。彙整後比對各小組 2 位委員審查結果加權後總分排名差異 10 名以上者共計 34 件，另聘第 3 位委員再次進行審查，審查計畫名單詳如附件 4-12。

表 四-13 105 年度 SIEP 計畫書複審評分要項

審查標準		配分 權重	說明
完整性	計畫 要件	10%	(1)各項目計畫內容含申請書、主計畫及相關附件。 (2)附件含學校推動國際教育證明文件、教師專業成長(海外研習營)相關證明文件、各項目計畫詳細內容、「國際交流櫥窗-學校交流機會」表件。 (3)相關表件皆完整填寫。
	計畫 結構 與內容	20%	(1)計畫內涵與國際教育四大面向之內容相對應。 (2)能展現現況評估-目標確認-發展計畫之連結。 (3)方案設計內容能完整呈現計畫之規劃、執行、學生評量及效益評估等。
可行性	支持 系統	10%	(1)成立推動本項計畫之校內推動組織。 (2)妥善規劃實施期程。 (3)妥善規劃實施之配套措施。
	評估 機制	10%	(1)根據校本現況評估，規劃合宜的操作型定義。 (2)有明確的進度與品質管控機制。 (3)有明確的計畫回饋與修正機制。
審查標準		配分 權重	說明
效益性	校本 目標	10%	(1)規劃具體的操作型定義。 (2)計畫實施後可獲得成果。 (3)預期學校在實施後，17 項指標達成情形與目標之差異能減小。
	資源 效益	10%	(1)經費編列合理。 (2)合理的受益對象。 (3)能關照弱勢學生的學習機會。
政策性	SIEP 精神	10%	(1)能展現學校本位之需求。 (2)能展現學校所在地區之特性。
	政策 目標	10%	(1)學校所辦理之計畫與 17 項指標之相關程度合適情形。 (2)能符應政策目標。 (3)能加強國際教育之深度，並從地理區域及國際知能上擴大學習向度，提升國際教育學習之廣度。
延續性	長期 規劃	10%	有長期、整體的國際教育規劃。
加權		0-16%	符合下列 1 項加權 2%；2 項 4%，以此類推： (1)學校人員獲教育部中小學國際教育學校行政團隊初階研習證書（1 張以上）。 (2)學校人員獲教育部中小學國際教育學校行政團隊進階研習證書（1 張以上）。 (3)學校人員獲教育部中小學國際教育專業知能初階研習證書（2 張以上）。 (4)學校人員獲教育部中小學國際教育專業知能進階研習證書（1 張以上）。 (5)擔任 104 年度中小學國際教育工作協調小組。 (6)擔任 104 年度中小學國際教育任務學校。 (7)已開設或 105 年度預計開設之第二外語課程。 (8)與出訪學校締結或即將締結姊妹校關係
總分			(1)總分為 1 至 5 項之合計分數+加權。 (2)未達 70 分之計畫不予以補助。

表 四-14 105 年度 SIEP 計畫書複審注意事項

一、審查「中小學國際教育學校本位計畫書」注意事項	
完整性	<p>1.檢視計畫書計畫要件是否完備：</p> <p>(1)各項表件完整性；</p> <p>(2)附件是否完整；</p> <p>(3)計畫書各欄位表件是否均填寫。</p> <p>2.檢視計畫書的計畫內容是否完整周全：</p> <p>(1)計畫類別正確；</p> <p>(2)能展現現況評估-目標確認-發展計畫之連結；</p> <p>(3)方案設計內容能完整呈現計畫之規劃、執行、學生評量、效益評估等內容；</p> <p>(4)該校若有提出不同類的計畫或同類而不同項目的補助計畫時，請檢視其互補或相得益彰之情形。</p>
可行性	<p>1.審視該校人員是否了解教育部國際教育白皮書之理念，是否具有相關之推動知能；參考計畫書「學校基本資料」或「學校推動國際教育現況檢討與推動重點」之內容，檢視：</p> <p>(1)校內辦理白皮書研討情形；</p> <p>(2)過去推動的經驗；</p> <p>(3)參與教育部主辦之各項研習情形；</p> <p>(4)校內推動組織或支持作法。</p> <p>2.檢視整體計畫(含方案本身及整體運作)實施期程規劃是否可行。</p> <p>3.檢視計畫推動：</p> <p>(1)是否規劃配套措施；</p> <p>(2)若由一位教師發展一個課堂內的計畫或教學活動時，請注意其發展、支持、擴展之可行性。</p> <p>4.檢視校本現況評估(<u>現況 SWOT 評估</u>、<u>推動目標及重點</u>、<u>現況檢討與推動重點</u>等三層)，是否規劃合宜的操作型定義，其數目及相關指標與評估結果扣合情形。</p> <p>5.檢視計畫推動之評估與管理機制：</p> <p>(1)計畫進度及經費；</p> <p>(2)計畫執行之 I-P-O 及 PDCA；</p> <p>(3)計畫進行時或結束時如何利用結果與目標的差異資訊，改變表現或變更方案的標準。</p>
效益性	<p>1.審視該校操作型定義所定義之學生學習期待是否具體，且能縮小該校在 17 項指標之差異情形。</p> <p>2.審視經費之合理性，兼顧全體計畫審查角度及該計畫執行角度。</p> <p>3.合理的受益對象及能關照弱勢學生學習機會。</p> <p>4.上述 2 項資源效益除檢視計畫內部之合理性外，更要以整體 104 年度教育部補助考量其補助效益。</p> <p>5.審視國際交流類之本國學校師生出訪活動，學習天數應有適當比例，以與教育旅行區隔。</p>

表 4-14 104 年度 SIEP 計畫書複審注意事項(續)

政策性	<p>1.其計畫是否扣合校本-地方-中央三層之目標。</p> <p>2.我國「中小學國際教育白皮書」明載教育部推動國際教育之核心理念為「以學校本位為基礎、以融入課程為主軸、以支持基層為重點」，強調中小學國際教育推動的起始點、模式、步驟、面向並非由教育部規範，必須由校本進行，但檢討過去、展望未來成效，中小學國際教育推動的內涵應逐步提昇層次，以課程代替活動為努力目標，至於學校或區域性的資源需求則須仰賴地方主管教育行政機關之規劃，教育部之角色則扮演統籌整體行政系統之運作，為此中央與地方二者應並行不悖。</p> <p>依據「中小學國際教育白皮書」，中小學國際教育之二項主要推動策略為：「強化國際教育的深度：學校本位、四軌並進」，以及「增進國際教育的廣度：全球視野；擴大向度」，教育部擬以規劃與整合各項資源來推動以學校為本位的國際教育，強調國際教育扎根於課程以及深植於校園，落實從「融入課程」、「國際交流」、「教師專業成長」、「學校國際化」四個方向進行，同時必須擴大地理區域及國際知能面向之學習，以培養學生寬廣的全球視野以及厚實的國際能力。</p>
二、審查加權比例注意事項	
<p>符合下列 1 項加權 2%；2 項 4%，以此類推：</p> <p>(一)學校人員獲教育部中小學國際教育學校行政團隊初階研習證書（1 張以上）。</p> <p>(二)學校人員獲教育部中小學國際教育學校行政團隊進階研習證書（1 張以上）。</p> <p>(三)學校人員獲教育部中小學國際教育專業知能初階研習證書（2 張以上）。</p> <p>(四)學校人員獲教育部中小學國際教育專業知能進階研習證書（1 張以上）。</p> <p>(五)擔任 104 年度中小學國際教育工作協調小組。</p> <p>(六)擔任 104 年度中小學國際教育任務學校。</p> <p>(七)已開設或 105 年度預計開設之第二外語課程。</p> <p>(八)與出訪學校締結或即將締結姊妹校關係。</p>	

表 四-15 105 年度 SIEP 計畫書複審評分表

計畫名稱			學校層級	<input type="checkbox"/> 國小 <input type="checkbox"/> 國中 <input type="checkbox"/> 高中職
計畫類別			計畫編號	
學校名稱				
主管機關				
評 分 項 目	分數	審查意見		
1.完整性(30%)				
2.可行性(20%)				
3.效益性(20%)				
4.政策性(20%)				
5.延續性 (10%)				
加權分數				
總 計				
審 查 結 果	<input type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 不通過(70 分以下)			
審查委員簽名：				

*灰底欄位不需填寫。

*每項各以其百分比計分，例如：完整性(30%)，最高分則為 30 分。

表 四-16 105 年度 SIEP 計畫書經費審查表

計畫名稱		學校層級	
計畫類別		計畫編號	
學校名稱			
主管機關			
審查意見			
建議 補助金額			
審查委員簽名：			

四、複審結果

依據二位委員之平均分數並核計加權分數後，以 70 分為界，70 分以上列為複審通過：課程發展與教學類中複審通過比例為 90%，國際交流類為 88%，教師專業成長類為 96%，學校國際化為 97%，所需經費為 25,530,296 元。補助件數為 225 件，高中 60 件；高職 6 件；國中 46 件；國小 113 件。複審結果分析如表 4-17 所示，通過件數及補助經費統計如表 4-18 所示。

表 四-17 105 年度 SIEP 計畫書複審結果件數分析

四軌面向	複審結果			複審 通過比例	審定之 通過比例	比例 差異
	通過	不通過	計畫數 小計			
課程發展與教學	81	9	90	90%	70%	20%
國際交流	79	11	90	88%	70%	18%
教師專業成長	67	3	70	96%	80%	16%
學校國際化	60	2	62	97%	60%	37%
總計	287	25	312	92%		

表 四-18 105 年度 SIEP 計畫書複審通過件數及補助經費統計

四軌面向	組別	審查總件數	可通過率	可通過件數	選取之件數	累計件數	建議補助經費	累計建議補助經費	教育部補助經費	累計教育部補助經費
課程發展與教學	1-1	15	70%	11	12	12	897,314	897,314	432,558	432,558
	1-2	15	70%	11	11	23	594,622	1,491,936	379,631	812,189
	1-3	15	70%	11	11	34	870,182	2,362,118	782,150	1,594,339
	1-4	15	70%	11	11	45	1,043,838	3,405,956	736,487	2,330,826
	1-5	15	70%	11	11	56	672,534	4,078,490	437,573	2,768,399
	1-6	15	70%	11	11	67	656,592	4,735,082	540,168	3,308,567
	小計	90	70%	66	67			4,735,082		3,308,567
國際交流	2-1	18	70%	13	13	13	2,954,800	2,954,800	1,978,750	1,978,750
	2-2	18	70%	13	13	26	2,890,042	5,484,842	1,904,873	3,883,623
	2-3	18	70%	13	13	39	2,654,052	8,138,894	2,046,669	5,930,292
	2-4	18	70%	13	13	52	2,458,681	10,597,575	2,185,634	8,115,926
	2-5	18	70%	13	12	64	2,066,606	12,664,181	1,424,868	9,540,794
	小計	90	40%	65	64			12,664,181		9,540,794

表 四-19 105 年度 SIEP 計畫書複審通過件數及補助經費統計(續)

四軌面向	組別	審查總件數	可通過率	可通過件數	選取之件數	累計件數	建議補助經費	累計建議補助經費	教育部補助經費	累計教育部補助經費
教師專業成長	3-1	25	80%	20	20	20	1,726,422	1,726,422	1,130,205	1,130,205
	3-2	25	80%	20	20	40	1,498,190	3,224,612	1,068,412	2,198,617
	3-3	20	80%	16	16	56	2,521,644	5,746,256	2,329,267	4,527,884
	小計	70	80%	56	56			5,746,256		4,527,884
學校國際化	4-1	16	60%	10	10	10	587,816	587,816	554,456	554,456
	4-2	15	60%	9	9	19	579,625	1,167,441	465,809	1,020,265
	4-3	16	60%	10	10	29	583,970	1,751,411	452,892	1,473,157
	4-4	15	60%	9	9	38	633,366	2,384,777	537,504	2,010,661
	小計	62	60%	38	38			2,384,777		2,010,661
總計		312		225	225			25,530,296		19,387,906

六、決選會議

彙整複審之評分及審查意見後，於 105 年 3 月 17 日(星期四)下午 2 時於國立臺灣師範大學圖書館校區教育學院大樓 9 樓會議室召開 105 年度中小學國際教育學校本位計畫書決選審查。由教育部國民及學前教育署高中及高職組李秀鳳組長擔任主席，共計 4 位人員出席。為決選 105 年中小學國際教育學校本位通過之計畫書，會中請各委員針對各計畫書審查結果進行討論，依序擇優錄取，選出 105 年度之補助計畫。相關決選參考事項說明如下：

- (一)南區國際教育中心協助提供「國際教育學校行政團隊研習證書」、「國際教育專業知能初階研習證書」之獲得名單由北區國際教育中心統計評分及加權。
- (二)各小組審查結果加權後總分排名差異 10 名以上者，將另聘第 3 位委員審查。
- (三)依據經費補助之優先次序，審定各類計畫通過的比例為：(1)教師專業成長(70%)、(2)課程發展與教學(70%)、(3)學校國際化(80%)及(4)國際交流(60%)。
- (四)教育優先區所提之計畫應占整體補助經費的 5%。
- (五)就各計畫書總分和排序結果，以及各辦理單位計畫複審通過的分佈情形，進行討論後依序擇優錄取，以選出 105 年度通過之補助計畫。
- (六)將檢視通過計畫之區域、學校類型、計畫類別之平衡性，以及 104 年度執行情形，以決議 105 年度補助計畫。

工作小組依上述決選參考事項彙整及分析複審資料於會中提供 105 年度 SIEP 計畫各主管機關初審通過率、105 年度 SIEP 計畫複審結果—依四軌面向統計、105 年度 SIEP 計畫複審結果—依主管教育行政機關及學校層級統計、105 年度 SIEP 計畫複審結果—通過計畫依分數分級統計件數、105 年度 SIEP 計畫複審結果—依各組審查件數*指委會決議之通過率統計、105 年度 SIEP 計畫複審結果—依各組審查件數*調整指委會決議之通過率統計、105 年度 SIEP 計畫複審結果—依各組審查件數*調整指委會決議之通過率統計之主管教育行政機關及學校層級補助件數、105 年度 SIEP 計畫複審結果—依各組審查件數*調整指委會決議之通過率統

計之優先區之補助經費及 105 年 SIEP 計畫複審結果總表(含意見)之相關資料予委員參考。

會議決議依據以課程發展與教學 70%、國際交流 70%、教師專業發展 80%、學校國際化 60%之比例，計算件數，並且依據委員評分之成績高低分軌分組排序擇優補助。所需經費為 25,530,296 元，補助件數為 225 件，高中 60 件；高職 6 件；國中 46 件；國小 113 件，且各軌補助件數為：課程發展與教學 67 件；國際交流 64 件；教師專業成長 56 件；學校國際化 38 件。通過名單由教育部國民及學前教育署正式發文通知後，於 IETW 網頁公告通過複審之學校名單。

五、審查結果分析

依據學校所在區域、類型、教育優先區與計畫類別之平衡性等方面進行通過比例的分配，總計通過計畫案 225 件，通過比例達 69%，由教育部與各主管教育行政機關共同補助之經費總計新臺幣 2,614 萬 1,520 元。「課程發展與教學」類：計 67 案通過；「國際交流」類：計 64 案通過；「教師專業成長」類：計 56 案通過；「學校國際化」類：計 38 案通過。補助之計畫所轄縣市、校名、計畫名稱、建議補助金額等之彙整表如附件 4-13。

(一)105 年度申請件數、初審和複審計畫件數依四軌面向統計

105 年度共計 418 件申請案，其中國小 171 件、國中 70 件與高中職 137 件；經教育主管機關初審後通過 315 件，其中國小 150 件、國中 67 件與高中職 98 件，3 件提出退回，進行複審件數為 312 件；複審通過 225 件，其中其中國小 113 件、國中 46 件與高中職 66 件。課程發展與教學類共計通過 67 件，國小共計 42 件、國中共計 12 件、高中職共計 13 件；國際交流類共計通過 64 件，國小共計 25 件、國中共計 15 件、高中職共計 24 件；教師專業發展類共計通過 56 件，國小共計 27 件、國中共計 10 件、高中職共計 19 件；學校國際化類共計通過 38 件，國小共計 19 件、國中共計 9 件、高中職共計 10 件。225 件的通過計畫中國小 113 件、國中 46 件、高中職 66 件。請見表 4-19。

(二)105 年度補助計畫依補助項目和學校層級分析

經由補助計畫項目分析得知，課程發展與教學類多數計畫是辦理中小學國際議題及國際教育融入課程，針對中小學國際交流數位教學模式的研發則較少學校辦理；國際交流類計畫則多為師生出訪的申請，針對國際會議或競賽的參與或辦理則無計畫通過；教師專業發展類多數計畫是自行辦理校內行政人員及教師國際教育專業知能研習，針對教師組團參加國外舉辦之國際教育專業知能研習活動則無計畫通過；學校國際化類的申請件數相較之下是比較少，人力國際化、行政國際化、國際夥伴關係三項則無計畫通過。105 年度補助計畫依補助項目和學校層級分析請見表 4-20。

(三)105 年度初審與複審計畫、核定經費-依主管教育行政機關進行分析

表 4-21 針對 105 年度各主管教育行政機關初審、複審的計畫數，以及申請補助之經費、複審通過後所核定之補助經費、各主管教育行政機關依據核定經費所需提出經費配合比例與經費、教育部國民及學前教育署所應提出的補助比例和經費的統計一覽表。

表 四-20 105 年度申請件數、初審和複審計畫件數依四軌面向統計

四軌 面向	申請件數			小 計	通過初審件數			小 計	通過複審件數			小計
	國 小	國 中	高中 職		國 小	國 中	高中 職		國 小	國 中	高中 職	
課程發展 與教學	57	19	28	104	50	15	25	90	42	12	13	67
國際 交流	32	22	63	117	25	18	43	86	25	15	14	64
教師專業 成長	34	14	24	72	29	10	17	56	27	10	19	56
學校 國際化	48	15	22	85	33	10	10	53	19	9	10	38
總計	171	70	137	378	137	53	93	285	113	46	66	225
總申請件數：378，通過初審件數：285，通過複審件數：188												

表 四-21 105 年度初審與複審計畫、核定經費一覽表

主管教育行政機關	初審通過件數	複審通過件數	核定經費	主管教育行政機關配合經費	主管教育行政機關配合比例	教育部補助經費	教育部補助比例
國教署	61	51	5,523,620	0	100%	5,411,620	100%
國教署國中小組	14	14	1,660,510	0	100%	1,471,010	100%
基隆市	5	5	61,329	18,399	30%	42,930	70%
臺北市	34	32	2,556,128	1,278,064	50%	1,278,064	50%
新北市	35	34	3,510,629	1,404,253	40%	2,106,376	60%
桃園市	24	16	1,607,472	642,989	40%	964,483	60%
新竹市	2	2	383,500	153,400	40%	230,100	60%
新竹縣	2	2	109,224	32,769	30%	76,455	70%
苗栗縣	9	9	765,471	76,548	10%	688,923	90%
臺中市	17	16	493,164	197,268	40%	295,896	60%
南投縣	4	3	305,247	61,050	20%	244,197	80%
彰化縣	9	9	284,447	56,890	20%	227,557	80%
雲林縣	13	12	230,588	46,118	20%	184,470	80%
嘉義市	10	10	1,004,882	301,466	30%	703,416	70%
嘉義縣	6	6	433,924	43,393	10%	390,531	90%
臺南市	23	23	2,214,878	664,469	30%	1,550,409	70%
高雄市	30	28	12,700,134	4,882,406	38%	7,817,728	62%
屏東縣	5	5	623,064	62,307	10%	560,757	90%
宜蘭縣	7	7	999,148	199,831	80%	799,317	20%
花蓮縣	1	1	115,768	92,614	20%	23,154	80%
臺東縣	4	2	163,000	164,700	10%	16,300	90%
金門縣	0	0	0	0	10%	0	90%
連江縣	0	0	0	0	30%	0	70%
澎湖縣	0	0	0	0	10%	0	90%
總計	315	287	25,530,296	0		19,387,906	

第四節 辦理督導中小學辦理學校本位國際教育計畫

壹、工作目的

104 年度中小學國際教育學校本位計畫共計通過 181 件，通過計畫案之學校除須定期上網填報計畫與經費執行情形之外，於計畫執行完畢之後必須於 105 年 3 月 30 日以前傳寄計畫執行成果報告書於中小學國際教育資訊網站。藉由成果報告書的審核與訪視工作做為督導及考核受補助之中小學國際教育計畫之辦法。

貳、104 年 SIEP 計畫實施成果報告書審查

一、線上審查時間

成果報告書線上審查進行時間為 105 年 4 月 11 日至 4 月 22 日，該時段各審查委員皆可隨時進入「中小學國際教育資訊網」進行線上審查工作。

二、審查委員

104 年度 SIEP 計畫書實施成果報告書審查委員，由工作小組聘請專家學者代表、各級學校代表、教師團體代表組成，共計 26 位委員負責 181 件實施成果報告書之審查工作，審查委員名單如表 4-21 所示。

高中、高職、國中及國小通過 104 年度學校本位國際教育計畫共計 188 件，臺北市私立中興中學、新北市立頭湖國小、苗栗縣立苑裡高中附設國中、高雄市立福誠高中、國立嘉義女中及國立臺南大學附小等 6 校，共 7 件未辦理，針對已執行完成之 181 件計畫進行審查作業，因此，計畫複審每小組平均以審查 14 件為原則，成果報告之審查分組名單詳見附件 4-14。

表 四-22 104 年 SIEP 計畫實施成果報告書審查委員書名單

序號	姓名	職稱	服務單位
1	洪雯柔	教授	國立暨南國際大學國際文教與比較教育學系
2	陳正忠	校長	苗栗縣文華國小
3	劉淑芬	校長	新北市永平高中
4	黃芳芷	校長	國立科學工業園區實驗中學
5	姜添輝	教授兼系主任	臺南大學教育系
6	洪騰祥	校長	桃園市立漢英高中
7	林進山	校長	政治大學附設實驗國民小學
8	葉芳吟	老師	臺北市教育局國教輔導團英文專任輔導員
9	李芝安	校長	臺北市立三民國中
10	鄭勝耀	教授	中正大學課程研究所
11	廖萬成	退休校長	高雄市國立鳳山商工
12	林雯琪	副校長	臺中市私立明道中學
13	劉永順	校長	臺北市私立延平中學
14	張美麗	退休校長	臺中市立麗澤國民中小學
15	楊益風	執行長	國際教育中心研究中心亞太區
16	陳貞芳	校長	東華大學附設實驗小學
17	李舒萍	副教授	亞洲大學外文系
18	吳季昭	老師	高雄市私立三信家商
19	史乃鑑	教授	明道大學光電暨能源工程系
20	林灑津	退休校長	嘉義縣立新港國小
21	林彩岫	教授兼系主任	臺中教育大學教育學系
22	鍾鼎國	校長	桃園縣大園國際高中
23	孫明峯	校長	臺北市立中崙高中
24	左逢源	校長	臺南市立崇明國小

三、線上審查實施方式

104 年 SIEP 計畫實施成果報告書審查之進行採線上審查方式，審查委員於 105 年 4 月 22 日前收到由中心以電子郵件方式寄予之：1. 計畫清冊 2. 審查表及 3. 審查流程說明後，參照中心提供之委員專屬帳號密碼，登入中小學國際教育資訊網，該專屬帳號密碼是依委員所屬組別及序號設置，委員進行系統後僅能見到所屬組別各校之資料，下載各校計畫及成果報告書即可進行審查。

審查採分組審查方式，每小組由 2 位審查委員組成並由委員個別進行審查，由審查委員就學校成果報告書的執行內容與計畫內容符應情形、效益性、創意性及延續性等評分要項進行評分。執行內容與計畫內容符應情形主要是檢視成果報告與 SIEP 計畫書內容的規劃是否相符應，在課程發展與教學類為課程發展歷程、有無初步具意義性的課程產出，在國際交流類為經交流後學生有無顯著效應，在教師專業發展類為教師國際教育知能提升、參與國際教意願等，在校園國際化類為學校國際學習環境、國際教育人力應用等；在的效益性主要是檢視計劃執行過程學校相關人力和資源的運用、參與的師生人數；在創意性主要是檢視計畫執行過程是否發展出具創意的構想；在延續性主要是檢視計畫執行後的檢討是否能帶動學校日後深化國際教育的構想和動力。評分要項以 100 分計，各評分要項權重比例各為 25%，審查表如表 4-22 所示。

線上審查審畢後，審查委員將其審查意見填寫於審查表並勾選適合於成果發表會發表之計畫，再將審查表以電子郵件方式回寄北區國際教育中心，由工作小組進行委員之評分及質性意見登錄，並進各計畫得分核計及彙整委員質性意見（如附件 4-15）。

表 四-23 104 年度中小學國際教育學校本位計畫執行成果報告書審查表

主管機關			學校層級	<input type="checkbox"/> 國小	<input type="checkbox"/> 國中
計畫類別			計畫編號	<input type="checkbox"/> 高中職	
學校名稱					
計畫名稱					
計劃執行情形			經費執行情形		
進度落後原因					
評分項目	分數	審查意見			
執行內容與計畫內容 是否相符應					
計畫執行的效益性					
計畫執行的創意性					
計畫執行後的延續性					
總 計		80 分以上為計畫通過，80 分以下修正後通過			
審查結果	<input type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 修正後通過				
是否推薦於 成果發表會發表	<input type="checkbox"/> 推薦發表 <input type="checkbox"/> 不推薦發表				
審查委員簽名：					

三、審查結果

依據審查項目，經審查委員檢視各成果報告，總分 80 分以上為通過，總分低於 80 分為修修正後通過，審查結果分析如表 4-22 所示。依據審查之評分以及四軌之計畫類別與學校層級推薦於成果發表會發表之計畫如表 4-23 所示；總分低於 80 分之計畫名單如表 4-24 所示；總分低於 80 分且 104 年有 SIEP 通過計畫之學校名單如表 4-25 所示，建議到校進行輔導訪視之學校名單如表 4-26 所示。

表 四-24 104 年度 SIEP 計畫執行成果報告書審查結果分析

四軌面向	80 分以上	80 分以下	未辦理	總計
課程發展與教學	47	12	4	63
國際交流	44	5	2	51
教師專業成長	37	4	1	42
學校國際化	28	4	0	32
總計	156	25	7	188

表 四-25104 年度四軌執行成果發表會發表計畫名單

序號	主管機關	類別	學校名稱	計畫名稱
1	嘉義市	1	嘉義市立港坪國小	立足港坪・邁向國際
2	苗栗縣	2	苗栗縣立文華國小	104 年苗栗文華國小「海外體驗學習活動」-台灣 V.S. 日本靜岡縣文化比較之旅
3	雲林縣	3	雲林縣立石榴國小	國際接軌飛躍石榴
4	新竹縣	4	新竹縣立竹北國小	竹北 Smart・學習 Smile
5	屏東縣	1	屏東縣私立南榮國中	南榮 E 饗宴-i 上歐美亞非
6	彰化縣	2	彰化縣立彰興國中	國際交「興」，數位學堂
7	新竹市	3	新竹市立三民國中	「三民飛揚・國際啟航」三民國中教師國際教育專業知能精進計畫

表 4-25 104 年度四軌執行成果發表會發表計畫名單(續)

序號	主管機關	類別	學校名稱	計畫名稱
8	南投縣	4	南投縣立埔里國中	從『心』出發，跨足國際
9	國教署	1	國立新豐高中	寰宇豐情--前進東南亞
10	國教署	2	國立科學工業園區實驗高中	科學大撞擊
11	新北市	3	新北市立三重高中	做學生的望遠鏡-國際教育專業知能研習
12	國教署	4	臺南市私立長榮高中	世界縮影在長榮~長榮國際論壇
13	臺南市	1	臺南市立新市國小	Hello!尼好!尼賞新世界~族群文化理解與融合
14	國教署 國中小組	3	國立屏東教大實小	國際教育 ~ 從專業出發
15	臺北市	1	臺北市立實踐國中	培育世界公民
16	高雄市	2	高雄市立福山國中	有朋遠方來、教育無限愛-遠方有朋、教育無限 (IV)
17	國教署	2	國立彰師附工	展翅高飛。種子計畫
18	高雄市	2	高雄市私立三信家商	東西相遇舞文弄藝
19	臺南市	4	臺南市立文賢國小	文承在地，賢接國際
20	新北市	3	新北市立青山國中(小)	青山教師國際教育專業成長階梯工作坊
21	嘉義縣	4	嘉義縣立大林國中	104 年大林國中-學習國際化-培育地球村的小巨人
22	國教署	3	花蓮縣私立海星高中	星光熠熠-照亮國際
23	國教署	4	臺南市私立德光高中	親善大使服務團

表 四-26 104 年度 SIEP 計畫執行成果報告書審查結果總分低於 80 分之學校名單

主管機關	學校名稱	總分	計畫類別
國教署	南投縣私立三育高中	64	三育高中教師國際教育增能
	臺南市私立德光高中	76	我家就是你家
	臺南市私立長榮女中	76.25	放眼世界-國際教育較師增能工作坊
	嘉義市私立立仁高中	77.25	立仁大視野「桃城紮根、航向國際」
	國立鳳新高中	80	「澳(Out)」往國際—104 年澳洲參訪活動
	嘉義市私立興華高中	80	紐西蘭-阿里山自然生態交流活動
	臺南市私立慈幼工商	80.375	心懷慈幼,放眼國際
國教署 國中小組	國立東華大學附設實小	70	2015 東華附小國際議題課程發展計畫--我們的戲
臺北市	臺北市立景美女中	73.5	國際教育專頁建置與行銷計畫
	臺北市立懷生國中	76.5	臺北市市立懷生國民中學 104 年度接待新加坡地區交流訪問團實施計畫
	臺北市立永春高中	80	海外服務學習—印度尼西亞
	臺北市立三民國中	80	川越國境-體驗韓流 Part2
新北市	新北市立有木國小	75.5	有木新視界
	新北市立中信國小	77.5	Reading with Me and News for You, 把世界帶進中信國小
	新北市立二重國中	79.5	藝奇同饗，繽紛世界
	新北市立二重國中	79.5	寰宇世界，與國際接軌
	新北市財團法人崇光女中	80	崇光複眼人課程發展與教學—生命與生態之永續發展篇
	新北市財團法人辭修高中	80.25	辭修教師國際教育專業成長階梯工作坊
桃園市	桃園市立北湖國小	77	北湖國小—卓越國際、大展鴻圖
	桃園市立大溪高中	80	「溪」奇古怪世界 從虎姑婆到灰姑娘--世界民間故事探索

表 4-26 104 年度 SIEP 計畫執行成果報告書審查結果總分低於 80 分之學校名單(續)

主管機關	學校名稱	總分	計畫類別
臺中市	臺中市立旭光國小	65.5	國際教育融入課程實施計畫
	臺中市立神圳國中	76	立於神圳，看見世界
	臺中市立清水國小	79	藝童遊日趣
南投縣	南投縣立千秋國小	55.5	盪著秋千到世界IV- KANO 精神邁向全世界
嘉義市	嘉義市立崇文國小	74.5	崇文扎根 國際啟航
嘉義縣	嘉義縣立布新國小	69	布袋港，迎接世界的新門戶
	嘉義縣立文昌國小	74.5	從孔廟到媽祖廟
	嘉義縣立忠和國小	76	樂起忠和，鼓動森巴
	嘉義縣立松梅國小	79	薰風書香閱國際
高雄市	高雄市立文山高中	78	出訪海外姊妹校教育旅行
	高雄市立文山高中	79.5	出訪海外姊妹校教育旅行
	高雄市立苓洲國小	80	太平洋上的大三角國際文化課程
	高雄市立鳥松國小	80	世界真「旗」妙~fun flag
	高雄市立正興國小	80.5	食在國際，「興」「興」有味

表 四-27 104 年度 SIEP 計畫執行成果報告書審查結果總分低於 80 分之且有 105 年 SIEP 通過計畫學校名單

主管機關	學校名稱	總分	計畫類別
國教署	臺南市私立德光高中	76	我家就是你家
	國立鳳新高中	80	「澳(Out)」往國際—104 年澳洲參訪活動
	嘉義市私立興華高中	80	紐西蘭-阿里山自然生態交流活動
國教署 國中小組	國立東華大學附設實小	70	2015 東華附小國際議題課程發展計畫--我們的戲
臺北市	臺北市立景美女中	73.5	國際教育專頁建置與行銷計畫
	臺北市立懷生國中	76.5	臺北市市立懷生國民中學 104 年度接待新加坡地區交流訪問團實施計畫
	臺北市立三民國中	80	川越國境-體驗韓流 Part2
新北市	新北市立有木國小	75.5	有木新視界
	新北市立中信國小	77.5	Reading with Me and News for You, 把世界帶進中信國小
	新北市立二重國中	79.5	藝奇同饗，繽紛世界
	新北市立二重國中	79.5	寰宇世界，與國際接軌
	新北市財團法人崇光女中	80	崇光複眼人課程發展與教學—生命與生態之永續發展篇
	新北市財團法人辭修高中	80.25	辭修教師國際教育專業成長階梯工作坊
桃園市	桃園市立大溪高中	80	「溪」奇古怪世界 從虎姑婆到灰姑娘--世界民間故事探索
南投縣	南投縣立千秋國小	55.5	盪著秋千到世界IV- KANO 精神邁向全世界
嘉義市	嘉義市立崇文國小	74.5	崇文扎根 國際啟航
嘉義縣	嘉義縣立文昌國小	74.5	從孔廟到媽祖廟
	嘉義縣立松梅國小	79	薰風書香閱國際
高雄市	高雄市立文山高中	78	出訪海外姊妹校教育旅行
	高雄市立文山高中	79.5	出訪海外姊妹校教育旅行
	高雄市立苓洲國小	80	太平洋上的大三角國際文化課程
	高雄市立正興國小	80.5	食在國際，「興」「興」有味

表 四-28 104 年度 SIEP 計畫執行成果報告書審查結果建議輔導訪視之學校名單

主管機關	學校名稱	總分	計畫類別			
			課程發展 與教學	國際 交流	教師專業 成長	學校 國際化
國教署	南投縣私立三育高中	64			V	
國教署 國中小組	國立東華大學 附設實小	70	V			
臺北市	臺北市立景美女中	73.5				V
臺中市	臺中市立旭光國小	65.5	V			
南投縣	南投縣立千秋國小	55.5	V			
嘉義市	嘉義市立崇文國小	74.5	V			
嘉義縣	嘉義縣立布新國小	69	V			
	嘉義縣立文昌國小	74.5	V			
	嘉義縣立忠和國小	76	V			
小計			7	0	1	1
總計			共計 9 校 9 件			

參、105 年度高級中等以下學校國際教育輔導訪視

為瞭解高級中等以下學校推動學校本位國際教育計畫(SIEP)執行成效，協助高級中等以下學校推動四軌之國際教育，以落實中小學國際教育目標，並作為政策檢討之依據，配合 104 年度 SIEP 計畫成果報告之審查結果，進行 105 年度計畫辦理學校之輔導訪視事宜。輔導訪視對象為 104 年度接受教育部國民及學前教育署補助 SIEP 經費之學校，其成果報告書審查成績未達 80 分，再從其中挑選成績較低，或是 105 年度有申請 SIEP 計畫，或是從未到該校訪視過之學校。

輔導訪視工作分為訪視前置工作、訪視工作及訪視後資料統整等三部份，訪視工作業已依預訂流程及日程完成。

一、輔導訪視前置工作

(一)編印自評表

為能提供各校辦理情形，以及瞭解學校實施 SIEP 之現況、成果及困難，工作小組於 105 年 4 月 30 日完成「105 年度高級中等以下學校國際教育輔導訪視訪視學校自評表」之編製，學校則依據 104 年度 SIEP 執行成果，進行自評表之填寫。

本自評表共分為壹、「學校本位國際教育(SIEP)學校基本資料」，貳、「104 年度 SIEP 經費與進度執行情形」，參、「104 年度 SIEP 學校實施 SIEP 目標達成情形檢核」及肆、「104 年度 SIEP 計畫執行成果/成效與檢討」等四部份，其中包括計畫基礎資料、經費與進度執行情形、質性與量化的執行成果、實踐差異評鑑(SPD)精神進行 SIEP 計畫執行前後之差異比較及依計畫形成歷程歸納之執行成效、困難與檢討。

壹至參項可分別自 104 年度之申請 SIEP 計畫及成果提報時所撰寫之表格貼入，第肆項可依據 104 年度 SIEP 計畫成果提報時，所撰寫之資料匯入，第肆項也為本次輔導訪視時，檢核學校 SIEP 計畫實施成效之主要依據，完整表件如附件 4-16。

(二)委員聘請

為能有效實施輔導訪視工作，工作小組依輔導訪視工作進行所需聘請學者專家擔任輔導訪視委員，每一校皆安排二位委員。分別邀請國立嘉義大學教育行政與政策發展研究所王瑞壠教授、國立暨南國際大學國際文教與比較教育學系洪雯柔教授、台灣師範大學工業教育學系李懿芳教授、逢甲大學國際事務處劉霈國際事務長、國立暨南國際大學國際文教與比較教育學系鍾宜興副教授、明道大學光電暨能源工程系史乃鑑副教授、國立政治大學教育系陳榮政副教授、苗栗縣文華國小陳正忠校長、臺北市中崙高中孫明峯校長、高雄私立三信家商吳季昭老師等十位委員協助 105 年度高級中等以下學校國際教育輔導訪視計畫工作。

(三)受訪學校通知

於 105 年 6 月 20 日至 6 月 21 日通知受訪學校輔導訪視事宜，說明輔導訪視自評表之內容意涵、當日訪視流程安排，同時也說明相關之聯繫問題。

(四)編撰委員手冊

為方便委員瞭解訪視輔導工作重點，及提供訪視時所需參考之資料，遂編撰委員使用之手冊，委員手冊包含訪視目的、訪視時間及對象、委員工作內容、訪視日程及委員表、訪視流程表、訪視紀錄表、委員注意事項等，以供委員參考。委員手冊詳如附件 4-17。

(五)委員行前會

輔導訪視成員為學者專家 2 人、主管教育行政機關代表 1 人及隨行人員 1 人，由二位委員一同負責主持訪視流程之進行、視學校情形決定抽訪教師、行政人員、學生之人數、討論訪視結果、主持綜合座談將訪視所見優缺點、建議事項告知學校，並聽取學校說明填寫訪視紀錄表。

於 105 年 7 月 1 日辦理輔導委員行前說明會，說明輔導訪視目的及進行內容。另將各校填寫之自評表及成果報告審查意見以電子郵件方式寄予委員，提供委員於訪視前先行參閱，以利瞭解學校狀況。

二、訪視工作

輔導訪視於 105 年 7 月 4 日至 105 年 7 月 28 日間進行訪視學校日期、計畫面向、訪視委員如表 4-28 所示。訪視進行內容及程序包括計畫形成、計畫執行及計畫成果之簡報，另佐以檔案資料檢視，並與參與計畫之教師及學生進行訪談。訪視以半日為原則，上午場為 9:00 至 12:00；下午場為 14:00 至 17:00。為協助後續計畫之落實實施，亦聽取學校計畫執行之困難及問題，最後提出對學校未來發展國際教育之相關建議，訪視流程如表 4-28 所示。

三、受訪學校

整理受訪學校之規模、104 年 SIEP 計畫名稱及參與計畫之教師、學生、弱勢學生人數如表 4-29 所示。

表 四-29 105 年度訪視學校日程表

序號	訪視日期	時段	學校名稱	104 年計畫 四軌面向	訪視委員
1	7 月 4 日	上午	南投縣私立三育高級中學	教師專業成長	王瑞壠教授 李懿芳教授
2	7 月 14 日	上午	台中市立旭光國民小學	課程發展與教學	史乃鑑副教授 鍾宜興副教授
3	7 月 15 日	上午	嘉義縣立忠和國民小學	課程發展與教學	洪雯柔教授 劉霈國際長
4	7 月 15 日	上午	嘉義縣立布新國民小學	課程發展與教學	史乃鑑副教授 鍾宜興副教授
5	7 月 21 日	上午	嘉義縣立文昌國民小學	課程發展與教學	史乃鑑副教授 吳季昭退休老師
6	7 月 22 日	下午	南投縣立千秋國民小學	課程發展與教學	陳榮政副教授 孫明峯校長
7	7 月 26 日	上午	台北市立景美女子高級中學	學校國際化	劉霈國際長 陳正忠校長
8	7 月 26 日	下午	國立東華大學附設實驗小學	課程發展與教學	陳榮政副教授 孫明峯校長
9	7 月 28 日	上午	嘉義市立崇文國民小學	課程發展與教學	陳正忠校長 吳季昭退休老師

表 四-30 105 年度高級中等以下學校國際教育輔導訪視活動流程表

時間		工作內容	主持人	說明
上午	下午			
09：00 ～ 09：10	14：00 ～ 14：10	開幕式 1. 受訪學校介紹與會學校成員。 2. 訪視小組召集人介紹訪視委員及訪視流程。	召集人 學校校長	訪視小組召集人告知學校師生訪談對向及人數。
09：10 ～ 09：40	14：10 ～ 14：40	學校簡報 1. 學校推動國際教育之概況。 2. 104 年 SIEP 計畫形成歷程。 3. 104 年 SIEP 計畫執行。 4. 104 年 SIEP 計畫成果與困難。	召集人 學校校長	以簡報方式進行
09：50 ～ 10：30	14：50 ～ 15：30	檢視資料	召集人 訪視小組	學校準備本計畫執行(含經費)之相關資料。
10：30 ～ 11：00	15：30 ～ 16：00	教師訪談	召集人 訪視小組	訪談參與之教師。
11：00 ～ 11：20	16：00 ～ 16：20	訪視小組討論	召集人 訪視小組	學校人員迴避。
11：20 ～ 12：00	16：20 ～ 17：00	綜合座談	召集人 學校校長	

表 四-31 105 年度訪視學校規模、SIEP 計畫名稱及參與人員一覽表

序號	學校名稱	規模	計畫名稱	參與計畫人數		
				教師	學生	弱勢學生
1	南投縣私立三育高中	全校班級數 12 班 全校學生數 269 人 全校教師數 25 人	三育高中教師國際教育增能研習	25	269	20
2	台中市立旭光國小	全校班級數 12 班 全校學生數 228 人 全校教師數 25 人	國際教育融入課程實施計畫：我們行動，世界大不同！	25	228	62
3	嘉義縣忠和國小	全校班級數 9 班 全校學生數 179 人 全校教師數 14 人	樂起忠和，舞動森巴	24	76	59
4	嘉義縣立布新國小	全校班級數 10 班 全校學生數 205 人 全校教師數 18 人	布袋港，迎接世界的新門戶	18	205	121
5	嘉義縣立文昌國小	全校班級數 19 班 全校學生數 434 人 全校教師數 19 人	104 年度嘉義縣文昌國小學校本位國際教育「從孔廟到媽祖廟」實施計畫	31	126	37
6	南投縣立千秋國小	全校班級數 6 班 全校學生數 54 人 全校教師數 11 人	盪著秋千到世界 IV—KANO 精神邁向全世界	11	54	14
7	台北市立景美女中	全校班級數 60 班 全校學生數 191 人 全校教師數 16 人	國際教育專業建置與行銷計畫	4	0	0
8	國立東華大學附設實小	全校班級數 32 班 全校學生數 868 人 全校教師數 60 人	2015 東華附小 Inbound 交流計畫~心心相「印」·美在花蓮	19	167	15
			2015 東華附小國際議題課程發展計畫--我們的戲	5	30	7
9	嘉義市立崇文國小	全校班級數 54 班 全校學生數 1398 人 全校教師數 98 人	崇文扎根 國際啟航	98	1398	106

四、訪視成果

各訪視學校於 105 年 7 月 15 日前繳回學校訪視自評表，相關資料詳如附件 4-18 至附件 4-27。彙整各校之 104 年度 SIEP 計畫執行成效、困難與檢討之資料於行前送各委員審閱了解，訪視依照日程安排進行順利，各校所遇問題也都與委員充分溝通，獲得協助。學校方面普遍反應，計劃書與成果報告書的填寫非常不易，導致成果的展現與成績不如預期，且學校老師行政與課務繁重，申請國際教育計畫往往未能引起教師共鳴，學校應設法整合行政與課程，以利計畫推動。

訪視委員不僅檢視學校之辦理成效，同時也給予學校建議及填寫訪視紀錄表，並於各校訪視結束時，將紀錄表當場交由本專案隨行人員攜回，由工作小組進行處理輸入、統整。訪視委員發現，政策的推廣上，受到各地區推廣單位的影響，在研習的舉辦與計畫的解說在各推廣單位皆有不同的方式，造成學校對於計畫有不同的了解。

受訪視之學校在基本上都已經完成許多國際教育相關課程，唯須加強國際教育專案報告撰寫之技巧，在撰寫報告時將主題扣緊其所施行之國際教育課程，以達到更聚焦、完善的自我檢視與成果呈現。本次 9 校之訪視紀錄表詳見於附件 4-28。

第五節 辦理中小學學校本位國際教育四項計畫實施成果發表會

壹、工作目的

為鼓勵 104 年度辦理中小學國際教育計畫之高中、高職、國中及國小，並引導 105 學年度辦理計畫之學校，確切掌握本要點之執行重點，進而促進學校創新規劃及執行國際教育，推動學校教師及學生積極參與國際教育相關教學及活動，特舉辦本次發表會活動。

貳、工作情形

105 年 6 月 7 日(星期二)於國立臺灣師範大學圖書館校區(台北市和平東路一段 129 號)進修推廣學院 1 樓演講堂、2 樓視聽教室、3 樓 301 教室舉行成果發表會，發表會流程如表 4-30 所示。

表 四-32 104 年度四項計畫實施成果發表會活動流程

時間	活動內容	主持人/主講人	地點
8:30-8:50	報到		進修推廣學院 1 樓演講堂
8:50-9:00	開幕式	國立臺灣師範大學 張國恩校長	
9:00-9:40	104 年度 中小學國際教育 執行成果簡報	國立臺灣師範大學 宋修德教授 臺北市立南港高工 江惠真校長	
9:40-10:00	休息		
10:00-12:20	成果發表(一)	見分組成果發表活動流程	進修推廣學院 1 樓演講堂、 2 樓視聽教室、 3 樓 301 教室

表 4-32 104 年度四項計畫實施成果發表會活動流程(續)

時間	活動內容	主持人/主講人	地點
12:20-13:30	午餐		進修推廣學院 301、305、S002、 S003 教室
13:30-14:40	成果發表(二)	見分組成果發表活動流程	
14:40-15:00	休息		進修推廣學院 1 樓演講堂、 2 樓視聽教室、 3 樓 301 教室
15:00-16:10	成果發表(三)	見分組成果發表活動流程	

一、參加對象

邀請中央及地方教育行政主管機關代表、中小學國際教育指導會委員、各縣市教育主管機關之中小學國際教育與任務學校之承辦人員及 104 學年度中小學國際教育計畫辦理學校代表參與發表會。本次發表會出席人數共計 120 人次。各場次出席人數統計如表 4-32 所示。

表 4-33 103 年度四項計畫實施成果發表會活動流程各場次出席人數統計

場次	出席人數	場次	出席人數
成果發表(一)	120	成果發表(三) 1	43
成果發表(二) 1	43	成果發表(三) 2	33
成果發表(二) 2	33	成果發表(三) 3	26
成果發表(二) 3	26	合計	120 人次

二、計畫執行績優發表學校

依據 104 年度受補助之計畫執行成果報告書審查結果，由審查委員推薦並依四軌計畫及各層級學校分配情形擇優選取，共計 23 個計畫推薦於發表會進行成果報告分享。

三、發表實施方式

每件計畫發表時間以 35 分鐘為原則，包括「計畫執行成果發表」25 分鐘，「講評人評論及答詢」10 分鐘。「計畫執行成果發表」由計畫執行學校代表 1 至 2 人進行報告，報告方式以簡報資料配合口頭說明為主，並可呈現多媒體及實物展示等。由中心聘請講評人，針對計畫執行成果進行講評，並回應現場與會人員之詢問。各場次成果發表之學校、場次及時間請見表 4-33 所示。

表 四-34 104 年度四項計畫實施成果發表會發表流程

場次	時間	分組	地點	主題	學校	評論人
一	10:00 12:20	國小組	進修推廣學院 1 樓 演講堂	立足港坪・邁向國際	嘉義市立 港坪國小	暨南國際大學國際 文教與比較教育學 系 鍾宜興副教授
				104 年苗栗文華國小「海外體驗 學習活動」-台灣 V.S. 日本靜岡縣 文化 比較之旅	苗栗縣立 文華國小	
				國際接軌飛躍石榴	雲林縣立 石榴國小	
				竹北 Smart・學習 Smile	新竹縣立 竹北國小	
		國中組	進修推廣學院 3 樓 301 教室	南榮 E 饗宴-i 上歐美亞非	屏東縣私立 南榮國中	明道大學光電暨能 源工程系 史乃鑑教授
				國際交「興」，數位學堂	彰化縣立 彰興國中	
				「三民飛揚・國際啟航」三民國 中教師國際教育 專業知能精進計畫	新竹市立 三民國中	
				從『心』出發，跨足國際	南投縣立 埔里國中	
		高中職組	進修推廣學院 2 樓 視聽教室	寰宇豐情--前進東南亞	國立新豐高 中	政治大學教 育系 陳榮政副教授
				科學大撞擊	國立科學工 業園區實驗 高中	
				做學生的望遠鏡-國際教育專業知 能研習	新北市立 三重高中	
				世界縮影在長榮~長榮國際論壇	臺南市私立 長榮高中	

表 4-34 103 年度四項計畫實施成果發表會發表流程(續)

場次	時間	分組	地點	主題	學校	評論人
二	13:30 14:40	國小組	進修推廣學院 1 樓 演講堂	Hello!尼好!尼賞新世界~族群文化 理解與融合	臺南市立 新市國小	台南市崇明 國小 左逢源校長
				國際教育 ~ 從專業出發	國立屏東 教大實小	
		國中組	進修推廣學院 3 樓 301 教室	培育世界公民	臺北市立 實踐國中	國立嘉義大學教 育行政與政策發 展研究所 王瑞壠教授
				有朋遠方來、教育無限愛-遠方有 朋、教育無限 (IV)	高雄市立 福山國中	
	15:00 16:10	高中職組	進修推廣學院 2 樓 視聽教室	展翅高飛。種子計畫	國立彰師附 工	逢甲大學國際事 務處 劉霈事務長
				東西相遇舞文弄藝	高雄市私立 三信家商	
三	15:00 16:10	國小組	進修推廣學院 1 樓 演講堂	文承在地，賢接國際	臺南市立 文賢國小	台南市崇明 國小 左逢源校長
		國中組	進修推廣學院 3 樓 301 教室	青山教師國際教育專業成長階梯 工作坊	新北市立青 山國中(小)	國立嘉義大學教 育行政與政策發 展研究所 王瑞壠教授
				104 年大林國中-學習國際化-培育 地球村的小巨人	嘉義縣立 大林國中	
		高中職組	進修推廣學院 2 樓 視聽教室	星光熠熠-照亮國際	花蓮縣私立 海星高中	逢甲大學國際事 務處 劉霈事務長
				親善大使服務團	臺南市私立 德光高中	

四、成果發表會之照片



照片 4-5-1 發表會上午開幕式照片



照片 4-5-2 發表會聽取報告照片



照片 4-5-3 發表會下午國中組照片



照片 4-5-4 發表會上午高中職組照片

第六節 進行中小學國際教育執行成效分析

壹、工作目的

為瞭解 104 年中小學國際教育本位計畫的執行成效，本計畫依據績效管考及獎勵機制架構，進行 104 年度中小學國際教育執行成果之分析報告。

貳、工作情形

為持續促進全國中小學學校共同推動國際教育，引導學校透過課程發展與教學、國際交流、教師專業成長及學校國際化四個面向實施國際教育，加強國際教育之深度，並從地理區域上及國際知能上擴大學習向度，提升國際教育學習之廣度，落實學校本位國際教育計畫，特訂定「教育部國民及學前教育署補助高級中等以下學校推動國際教育計畫要點」，自 104 年起開始接受申請。

104 年全國中小學提出申請計畫案共計 418 件，經各主管教育行政機關初審通過計 315 件，教育部國民及學前教育署再就學校所在區域、類型、教育優先區與計畫類別之平衡性等方面進行複審，總計通過計畫案 188 件，通過比例達 44.98%，104 年度全國中小學學校實施 SIEP 國際教育之計畫通過件數如表 4-33 所示。

表 4-35 104 年度全國中小學學校實施 SIEP 國際教育之計畫通過件數

104 年度全國中小學學校實施 SIEP 國際教育之計畫通過件數					
四軌面向	高中	高職	國小	國中	總計
課程發展與教學	14	2	38	9	59
1-1 辦理中小學國際議題及國際教育融入課程	9	2	30	8	47
1-2 研發並辦理中小學國際交流數位教學模式 (ICT)	1	0	5	1	5
1-3 辦理開設外語及文化課程相關活動	4	0	3	0	7
國際交流	18	6	15	12	49
2-1 外國學校、師生來訪活動	2	1	3	3	9
2-2 本國學校、師生出訪活動	15	4	10	8	35
2-3 參與國際網路交流計畫	0	0	1	1	2

表 4-35 104 年度全國中小學學校實施 SIEP 國際教育之計畫通過件數(續)

104 年度全國中小學學校實施 SIEP 國際教育之計畫通過件數					
國際交流	高中	高職	國小	國中	總計
2-4 參與國際會議或競賽	0	0	0	0	0
2-5 外國學生來臺服務學習活動	1	1	1	0	3
教師專業成長	9	5	20	8	41
3-1 教師專業成長	2	0	5	2	9
3-2 教師專業成長	7	5	15	6	32
學校國際化	9	0	17	6	32
4-1 校園國際化	4	0	7	1	12
4-2 人力國際化	0	0	0	0	0
4-3 行政國際化	0	0	0	0	0
4-4 學習國際化	4	0	6	4	14
4-5 課程國際化	1	0	4	1	6
總計	50	13	90	35	188

104 年度 SIEP 四軌執行成效，北區中小學國際教育中心特於 105 年 1 月 1 日至 3 月 30 日進行調查，本項調查工作採線上填報，填報資料範圍為 104 年度所執行之各項 SIEP ，需填表件「全國中小學學校實施 SIEP 國際教育之四軌執行檢核表」及「全國中小學學校實施 SIEP 目標達成情形檢核」。

依照上述所填報資料進行統計分析後，分別以進度執行情形、經費執行情形、校本自訂目標達成情形及以 IPO 指標之調查項目分析等四項說明。

一、進度執行情形

104 年度全國中小學學校實施 SIEP 國際教育計畫共核定 188 件計畫案，核定後實際執行校數為 186 校共 188 件計畫案，未執行學校共計 6 校 7 件計畫案，計有 158 件計畫實施 SIEP 計畫之進度執行比率達 100% ，104 年度全國中小學學校實施 SIEP 國際教育之進度執行情形如表 4-34 所示。

表 四-36 104 年度全國中小學學校實施 SIEP 國際教育之進度執行情形

104 年度全國中小學學校實施 SIEP 國際教育之進度執行情形								
計畫層級	未辦理	低於 50%	61-70%	71-80%	81-90%	91-99%	100%	總計
課程發展與教學	4	0	0	1	1	3	54	63
高中	2	0	0	0	0	0	12	14
高職	0	0	0	0	0	0	2	2
國小	2	0	0	1	1	3	31	38
國中	0	0	0	0	0	0	9	9
國際交流	2	1	0	0	4	3	41	51
高中	1	0	0	0	2	1	14	18
高職	0	0	0	0	0	0	6	6
國小	1	0	0	0	2	2	10	15
國中	0	1	0	0	0	0	11	12
教師專業成長	1	0	0	0	1	3	37	42
高中	1	0	0	0	0	3	5	9
高職	0	0	0	0	0	0	5	5
國小	0	0	0	0	0	0	20	20
國中	0	0	0	0	1	0	7	8
學校國際化	0	0	1	0	2	3	26	32
高中	0	0	0	0	1	0	8	9
國小	0	0	0	0	1	2	14	17
國中	0	0	1	0	0	1	4	6
總計	7	1	1	1	8	12	158	188

二、經費執行情形

在 104 年度全國中小學學校實施 SIEP 國際教育計畫案中，計有 115 件計畫實施 SIEP 計畫之經費執行比率達 100%，104 年度全國中小學學校實施 SIEP 國際教育之經費執行情形如表 4-35 所示。

表 四-37 104 年度全國中小學學校實施 SIEP 國際教育之經費執行情形

104 年度全國中小學學校實施 SIEP 國際教育之經費執行情形									
計畫層級	未辦理	低於 50%	51-60%	61-70%	71-80%	81-90%	91-99%	100%	總計
課程發展與教學	4	0	1	0	0	3	11	44	63
高中	2	0	0	0	0	0	3	9	14
高職	0	0	0	0	0	0	1	1	2
國小	2	0	1	0	0	3	6	26	38
國中	0	0	0	0	0	0	1	8	9
國際交流	2	1	0	1	0	8	12	27	51
高中	1	1	0	0	0	6	2	8	18
高職	0	0	0	0	0	0	1	5	6
國小	1	0	0	1	0	0	4	9	15
國中	0	0	0	0	0	2	5	5	12
教師專業成長	1	0	1	1	2	8	5	24	42
高中	1	0	0	0	0	0	3	5	9
高職	0	0	0	0	1	2	0	2	5
國小	0	0	0	0	1	4	3	12	20
國中	0	0	1	1	0	2	0	4	8
學校國際化	0	0	0	1	0	5	6	20	32
高中	0	0	0	0	0	2	1	6	9
國小	0	0	0	0	0	1	3	13	17
國中	0	0	0	1	0	2	2	1	6
總計	7	1	2	3	2	24	34	115	188

三、以 IPO 指標之調查項目分析

104 年度全國中小學學校實施 SIEP 國際教育計畫案之四軌執行情形分別以 IPO 指標之調查項目進行分析。

(一)類別一：學校本位推動「課程發展與教學」

104 年度實施 SIEP 計畫案之課程發展與教學類別辦理計畫數統計如表 4-41 所示。104 年度實施 SIEP 計畫案之課程發展與教學類別指標 IPO-1-1、IPO-1-2、IPO-1-3 之高中職、國中、國小辦理各項計畫數統計如表 4-36 所示。

表 四-38 課程發展與教學類別辦理計畫數

四軌 面向	調查項目	辦理/參加計畫數				
		高中	高職	國中	國小	總計
課程 發展 與 教 學	IPO-1-1 高中職、國中、國小辦理國際議題及國際教育融入課程、國際交流數位教學模式 (ICT)、外語及文化課程之校數	28 24.78 %	6 5.31%	20 17.70 %	59 52.21 %	113 100%
	IPO-1-2 高中職、國中、國小研發國際教育之教材及教案數量	117 16.60 %	29 4.11%	113 16.03 %	446 63.26 %	705 100%
	IPO-1-3 中小學外語及文化課程關連國家數目	5 25%	5 25%	5 25%	5 25%	20 100%

表 四-39 指標 IPO-1-1、IPO-1-2、IPO-1-3 之高中職、國中、國小辦理各項計畫數

四軌 面向	調查項目	填報項目	小計
課程 發展 與 教 學	IPO-1-1 高中職、國中、國小辦理國際議題及國際教育融入課程、國際交流數位教學模式 (ICT)、外語及文化課程之三類計畫數目	1.辦理中小學國際議題及國際教育融入課程計畫數目 2.研發並辦理中小學國際交流數位教學模式 (ICT) 計畫數目 3.辦理開設外語及文化課程相關活動計畫數目	988/206 件 6 件 22 件
	IPO-1-2 高中職、國中、國小研發國際教育之教材及教案數量	1.學校研發之校本教材數目 2.學校研發之校本教案數目	211 件 494 件
	IPO-1-3 中小學外語及文化課程關連國家數目	學校實施外語及文化課程時，課程關連之相關國家數目 (1)美洲 (2)非洲 (3)大洋洲 (4)歐洲 (5)亞洲	70 校 34 校 28 校 69 校 101 校

(二)類別一：學校本位推動「國際交流」

104 年度實施 SIEP 計畫案之國際交流類別辦理計畫數統計如表 4-38 所示。

103 年度實施 SIEP 計畫案之國際交流類別指標 IPO-2-1、IPO-2-2 之高中職、國中、國小辦理各項計畫數統計如表 4-39 所示。

表 四-40 課程發展與教學類別辦理計畫數

四軌 面向	調查項目	辦理/參加校數			小計
		高中職	國中	國小	
國 際 交 流	IPO-2-1 中小學國際交流之區域及國家辦理校數	36	17	33	86
		41.86%	19.77%	38.37%	100%
IPO-2-2 國際交流辦理項目之辦理校數	39	20	35	94	
		41.49%	21.28%	37.23%	100%

表 四-41 指標 IPO-2-1、IPO-2-2 之高中職、國中、國小辦理各項計畫數

四軌 面向	調查項目	填報項目	小計
國際 交流	IPO-2-1 中小學國際交流之區域及國家辦理校數	(1)美洲	44 校
		(2)非洲	15 校
		(3)大洋洲	23 校
		(4)歐洲	41 校
		(5)亞洲	77 校
	IPO-2-2 國際交流辦理項目之辦理校數	1.外國學校師生來訪活動	(1)國際中小學學生訪問研習 36 校 (2)姊妹校交流活動 21 校 (3)教育專題訪問交流 5 校 (4)國際師生交換 2 校 (5)其他 8 校
		2.本國學校師生出訪活動	(1)海外體驗學習活動 7 校 (2)海外技能實習活動 1 校 (3)國際志工服務 1 校 (4)姊妹校交流活動 3 校 (5)其他 0 校
		3.參與國際網路交流計畫	(1)國際專案學習 2 校 (2)國際競賽活動 0 校 (3)國際主題交流活動 2 校
		4.參與國際會議或競賽	(1)國際教育高峰會 - (2)國際論壇 - (3)國際研討會 - (4)國際競賽 3 校

表 4-41 指標 IPO-2-1、IPO-2-2 之高中職、國中、國小辦理各項計畫數(續)

四軌面向	調查項目	填報項目	小計
國際交流	IPO-2-2 國際交流辦理項目之辦理校數	5.外國學生來臺服務學習	(1)教學 3 校
			(2)輔導 0 校
			(3)學生事務 0 校
			(4)專業技能 0 校
			(5)圖書館 0 校
			(6)社團 0 校
			(7)營隊 0 校

(三)類別一：學校本位推動「教師專業成長」

103 年度實施 SIEP 計畫案之教師專業成長類別辦理計畫數統計如表 4-40 所示。104 年度實施 SIEP 計畫案之國際交流類別指標 IPO-3-1、IPO-3-2、IPO-3-3 之高中職、國中、國小辦理各項計畫數統計如表 4-41 所示。

表 4-42 指標 IPO-3-1、IPO-3-2 之高中職、國中、國小辦理各項計畫數

四軌面向	調查項目	辦理/參加校數			小計
		高中職	國中	國小	
教師專業成長	IPO-3-1 參加教育部及主管教育行政機關主辦之國際教育專業知能研習之校數	24	17	50	91
		26.37%	18.68%	54.95%	100%
教師專業成長	IPO-3-2 取得教育部主辦之國際教育專業知能課程認證研習證書之教師人數	22	16	49	87
		25.29%	18.39%	56.32%	100%
教師專業成長	IPO-3-3 參加教育部認證之各類國際教育專業研習課程之校數	21	16	44	81
		25.93%	19.75%	54.32%	100%

表 四-43 指標 IPO-3-1、IPO-3-2、IPO-3-3 之高中職、國中、國小辦理各項計畫數

四軌面向	調查項目	填報項目	小計
	IPO-3-1 參加教育部及主管教育行政機關主辦之國際教育專業知能研習之校數	學校參加教育部及主管教育行政機關主辦之國際教育專業知能研習	參加校數 91 校
	IPO-3-2 取得教育部主辦之國際教育專業知能課程認證研習證書之教師人數	學校取得教育部主辦之國際教育專業知能課程認證研習證書之教師人數	參加時數 7130 小時
教師專業成長	IPO-3-3 參加教育部認證之各類國際教育專業研習課程之人數	1. 參加教育部主辦之國際教育相關研習	145 人
		2. 地方教育主管行政機關所主辦之研習	281 人
		3. 結合社區其他學校辦理校內行政人員及教師國際教育專業知能研習	108 人
		4. 自行辦理校內行政人員及教師國際教育專業知能研習	379 人
		5. 教師組團參加國外舉辦之國際教育專業知能研習活動	0 人

(四)類別一：學校本位推動「學校國際化」

104 年度實施 SIEP 計畫案之學校國際化類別辦理計畫數統計如表 4-47 所示。

104 年度實施 SIEP 計畫案之國際交流類別指標 IPO-4-1、IPO-4-2 之高中職、國中、國小辦理各項計畫數統計如表 4-48 所示。

表 四-44 學校國際化類別辦理計畫數

四軌面向	調查項目	辦理/參加校數			小計
		高中職	國中	國小	
學校國際化	IPO-4-1 每個面向學校國際化之中小學校數 IPO-4-2 六個面向學校國際化辦理類別之辦理校數	37	22	58	117
		31.62%	18.8%	49.57%	100%

表 4-44 指標 IPO-4-1、IPO-4-2 之高中職、國中、國小辦理各項計畫數(續)

四軌面向	調查項目	填報項目	小計	
學校國際化	IPO-4-1 每個面向學校國際化之中小學校數	1.校園國際化	98 校	
		2.人力國際化	7 校	
		3.行政國際化	1 校	
		4.學習國際化	7 校	
		5.課程國際化	4 校	
		6.國際夥伴關係	1 校	
	IPO-4-2 六個面向學校國際化辦理類別之校數	1.校園國際化	(1)外文網站與文宣	57 校
			(2)雙語教育環境	32 校
			(3)國際化訊息環境	9 校
			小計	98 校次
		2.人力國際化	(1)設置辦理單位	5 校
			(2)成立行政支援團隊	2 校
			小計	7 校次
		3.行政國際化	(1)開發行政及教學之雙語表單	-
			(2)提升教務服務品質	1 校
			(3)建立外國學生輔導管理系統	-
			(4)培育國際事務行政能力	-
			(5)建置接待家庭網絡	-
			小計	1 校次
學校國際化	IPO-4-2 六個面向學校國際化辦理類別之校數	4.學習國際化	(1)調整教學方式	5 校
			(2)運用資訊及科技學習輔助設備	1 校
			(3)發展跨國文化學習能力	1 校
			(4)培養學生自主學習能力	-
			小計	7 校次
		5.課程國際化	(1)組成課程研發團隊	4 校
			(2)建立各領域或學校國際課程研發機制	-
			(3)建立跨學科整合教學機制	-
			(4)國際教育課程學校化	-
			小計	4 校次
		6.國際夥伴關係	(1)辦理國內外校際國際交流	1 校
			(2)參與社區國際活動	-
			(3)參與國際組織活動	-
			小計	1 校次

第七節 協助訂定「中小學國際教育績優獎評選實施計畫」與實施績優獎勵

壹、工作目的

為鼓勵推動國際教育，以提升中小學學生之國際教育的知能，教育部訂定「中小學國際教育績優獎」獎勵辦法，作為選拔並表揚國際教育推動績效卓越之教育行政主管機關、中小學學校、民間單位、團體以及個人之依據。

貳、工作情形

本子計畫協助修訂「教育部推動中小學國際教育績優獎評選實施計畫」之相關辦法。協助教育部國民及學前教育署修訂「教育部國民及學前教育署獎勵高級中等以下學校執行推動國際教育計畫績效優良要點（草案）」，並提交予教育部國民及學前教育署進行後續要點審核之行政程序。

本子計畫亦在成果發表會上，依據四軌計畫選擇成果績優之學校給予獎勵，並且頒發獎狀。選擇標準為成果報告分數達 85 分以上，評審委員推薦發表者。受獎學校如下表所示。

表 四-45104 年度四軌執行績優獎勵名單

序號	主管機關	類別	學校名稱	計畫名稱
1	嘉義市	1	嘉義市立港坪國小	立足港坪・邁向國際
2	苗栗縣	2	苗栗縣立文華國小	104 年苗栗文華國小「海外體驗學習活動」-台灣 V.S. 日本靜岡縣文化比較之旅
3	雲林縣	3	雲林縣立石榴國小	國際接軌飛躍石榴
4	新竹縣	4	新竹縣立竹北國小	竹北 Smart・學習 Smile
5	屏東縣	1	屏東縣私立南榮國中	南榮 E 饗宴-i 上歐美亞非
6	彰化縣	2	彰化縣立彰興國中	國際交「興」，數位學堂

表 4-45 104 年度四軌執行績優獎勵名單(續)

序號	主管機關	類別	學校名稱	計畫名稱
7	新竹市	3	新竹市立三民國中	「三民飛揚・國際啟航」三民國中教師國際教育專業知能精進計畫
8	南投縣	4	南投縣立埔里國中	從『心』出發，跨足國際
9	國教署	1	國立新豐高中	寰宇豐情--前進東南亞
10	國教署	2	國立科學工業園區實驗高中	科學大撞擊
11	新北市	3	新北市立三重高中	做學生的望遠鏡-國際教育專業知能研習
12	國教署	4	臺南市私立長榮高中	世界縮影在長榮~長榮國際論壇
13	臺南市	1	臺南市立新市國小	Hello!尼好!尼賞新世界~族群文化理解與融合
14	國教署 國中小組	3	國立屏東教大實小	國際教育 ~ 從專業出發
15	臺北市	1	臺北市立實踐國中	培育世界公民
16	高雄市	2	高雄市立福山國中	有朋遠方來、教育無限愛-遠方有朋、教育無限 (IV)
17	國教署	2	國立彰師附工	展翅高飛。種子計畫
18	高雄市	2	高雄市私立三信家商	東西相遇舞文弄藝
19	臺南市	4	臺南市立文賢國小	文承在地，賢接國際
20	新北市	3	新北市立青山國中(小)	青山教師國際教育專業成長階梯工作坊
21	嘉義縣	4	嘉義縣立大林國中	104 年大林國中-學習國際化-培育地球村的小巨人
22	國教署	3	花蓮縣私立海星高中	星光熠熠-照亮國際
23	國教署	4	臺南市私立德光高中	親善大使服務團

一、協助修訂「教育部國民及學前教育署獎勵高級中等以下學校執行推動國際教育計畫績效優良要點（草案）」

本子計畫多次召集會議研訂「教育部國民及學前教育署獎勵高級中等以下學校執行推動國際教育計畫績效優良要點（草案）」，草案包含要點主體及相關報名表件，詳如附件 4-29，「教育部國民及學前教育署獎勵高級中等以下學校執行推動國際教育計畫績效優良要點（草案）」內容如下：

（一）目的

教育部國民及學前教育署（以下簡稱國教署）為獎勵高級中等以下學校（以下簡稱中小學）執行「推動國際教育計畫」（以下簡稱本計畫）績效優良，特訂定本要點。

（二）獎勵對象

國教署依「教育部國民及學前教育署補助高級中等以下學校推動國際教育計畫要點」補助且執行績效優良之中小學，及推動國際教育有卓越貢獻之機關、機構、團體、個人及其他學校。

（三）獎勵方式

依本要點受獎勵者，應頒給下列獎項之一：

1. 國際教育貢獻獎：本獎項頒發之對象為中小學、教育主管機關、各部會駐外單位、機構、團體、個人及其他學校。
2. 國際教育優質獎：本獎項頒發之對象為推動本計畫之中小學；本計畫之內容包括下列四類教育：
 - (1) 課程發展與教學。
 - (2) 國際交流。
 - (3) 教師專業成長。
 - (4) 學校國際化。

3. 國際教育典範獎：本獎項頒發之對象為五年內取得前款三目以上國際教育優質獎之中小學。

(四) 推薦受獎程序

推薦受獎者之方式如下：

1. 由機關、機構或團體推薦：推薦之獎項包括前點各款獎勵。

2. 由第二點獎勵對象自薦：推薦之獎項包括前點各款獎項。

中小學接受推薦或自薦參與前點第二款國際教育優質獎者，每次得推薦不同之二目以上之獎項。

中小學獲得前點第二款國際教育優質獎者，其獲獎之各目獎項，於三年內不得再接受推薦。

中小學獲得前點第三款國際教育典範獎者，三年內不得再接受推薦該類獎項申請。

中小學得按其教育階段別（國小部、國中部、普通型高級中等學校、技術型高級中等學校、綜合型高級中等學校、單科型高級中等學校），分別接受推薦。

(五) 推薦應檢具之文件、資料

推薦者應自「中小學國際教育資訊網」下載相關表件（網址：

<http://ietw.moe.gov.tw/GoWeb/include/index.php>），並檢附下列文件、資料（一式 10 份）送國教署進行評選；一次推薦多類獎項時，各類獎項應分別就文件、資料裝訂，光碟亦須分別燒錄。書面審查資料填寫說明如附表一：

1. 推薦資料檢核表。

2. 推薦表或自薦表：推薦表由推薦單位填寫，自薦表由自薦者填寫。

3. 報名表。

4. 推薦書：推薦書內容包括目次與摘要（含關鍵詞，以一頁為限），及現況說明、

績優目標、具體作法與績優成果四大項，推薦書以不超過二十頁為原則（包含目次、摘要、本文、圖表及附件）。

5.切結書正本一份。

6.授權書正本一份。

7.光碟：前六款文件、資料應製作成一份。

受推薦之中小學或其他學校為直轄市、縣(市)政府主管者，推薦者應將前項各款文件、資料送該管教育主管機關後，層轉國教署。

(六)評選程序

國教署受理案件後，依下列程序評選受獎者：

1.由國教署聘請專家學者組成評選小組，進行評選作業。

2.國際教育貢獻獎及國際教育優質獎之評選，以書面方式進行；必要時得對受推薦者進行訪視。

3.國際教育典範獎之評選，以至中小學實地訪視進行。

評選基準，規定如附件七。

(七)表揚及獎勵

由國教署籌備頒獎典禮，恭請教育部部長頒獎；其頒獎種類如下：

1.國際教育貢獻獎：獎狀及獎座。

2.國際教育優質獎：每年每類獎項各十名，獲獎團隊頒發新臺幣十萬元獎金、獎座一座及獎狀一張。

3.國際教育典範獎：每年三名，獲獎團隊頒發新臺幣二十萬元獎金、獎座一座及每人獎狀一張。

4.每年度獲獎者，應公開其績優事蹟，並向新聞媒體公開。

由教育部函文件請受獎之機關、機構、團體及學校，對其有功人員敘獎。

(八)經費

本要點所需經費，由國教署於年度相關經費項下編列預算支應。

(九)附則

- 1.獲獎者有配合提供績優事蹟、照片、活動錄影、成果專輯所需素材授權教育部使用，以及協助辦理國際教育成果分享之義務。
- 2.獲獎者於國際教育績優案例成果分享提供之資料，教育部得無償使用於相關平面、電子媒體及網站，以擴大宣導推廣。
- 3.獲獎單位所提供之資料，不得侵害他人權利或著作財產權。
- 4.各獎項得獎人，經檢舉受推薦事蹟不實，經教育部查證屬實者，應撤銷其資格，並追繳原領發之獎金、獎座及獎狀。

本中心於 104 年 3 月接獲國教署指示，因法規體例於計畫要點項下不得再訂有要點，故後續將再行研議本要點融入「教育部國民及學前教育署補助中小學推動國際教育計畫要點」中。

二、辦理成果報告績優學校獎勵

依據 104 年度受補助之計畫執行成果報告書審查結果，由審查委員推薦並依四軌計畫級各層級學校分配情形擇優錄取。共計有 23 個計畫推薦受獎，並且於成果發表會頒發獎狀，鼓勵學校績優表現，期望繼續保持。

(一)頒發績優學校獎勵之照片



照片 4-6-1 繢優學校頒獎後台上合影



照片 4-6-2 頒發績優學校獎狀

第八節 協助修訂「教育部國民及學前教育署補助中小學推動國際教育計畫要點」

教育部國民及學前教育署於 101 年 12 月 22 日發布「教育部國民及學前教育署補助高級中等以下學校推動國際教育計畫要點」後，歷經 103 年 3 月 12 日及 103 年 7 月 22 日於中小學國際教育指導會提出之修正建議後，均尚未發布，本次於 104 年 3 月 24 日之第一次指導會提出依據 103 年度 7 月 22 日第 2 次指導會決議事項，爰修正本要點作業期程及成果填報期限，並將本要點第 5 點第 4 項依據中央對直轄市及縣（市）政府補助辦法及規定配合教育部國民及學前教育署之獲配年度預算額度，修正補助比率，以作為 105 年度申辦中小學國際教育學校本位計畫的基礎。現行條文及修正後條文如下所述：

一、本要點第 5 點第 4 項

(一)現行條文：本要點之補助應依教育部對直轄市及縣市政府計畫型補助款處理原則規定辦理。

(二)修正後條文：

本要點之補助應依中央對直轄市及縣（市）政府補助辦法之規定及配合本署獲配年度預算額度，就直轄市、縣（市）政府財力級次給予不同補助比率：

1.財力屬第一級者：本署最高補助比率得不超過百分之五十。

2.財力屬第二級者：本署最高補助比率得不超過百分之七十。

3.財力屬第三級至五者：本署最高補助比率得不超過百分之九十。

二、本要點第 7 點

(一)現行條文：

作業期程：學校應於每年一月一日起至一月三十一日止，向受理單位提出計畫申請，各受理單位於每年三月十五日前，完成計畫彙整及初審作業，並報本署進行複審。本署於每年四月三十日前完成複審，並核定補助經費。

(二)修正後條文：

作業期程：學校應於每年十一月一日起至十一月三十日止，向受理單位提出計畫申請，各受理單位於每年十二月三十一日前，完成計畫彙整及初審作業，並報本署進行複審。本署於每年三月三十一日前完成複審，並核定補助經費。

三、本要點第 9 點第 1 項

(一)現行條文：

補助成效及考核：核定補助學校應於活動辦理結束後一個月內，至本署中小學國際教育計畫專案網站填報相關執行成果，並將實施成果報告書函送其主管教育行政機關，非本署主管之學校同時應將該報告書函送本署，作為本署後續補助相關計畫經費之依據。

(二)修正後條文：

補助成效及考核：核定補助學校應於活動辦理結束後二個月內，至本署中小學國際教育計畫專案網站填報相關執行成果，並將實施成果報告書函送其主管教育行政機關，非本署主管之學校同時應將該報告書函送本署，作為本署後續補助相關計畫經費之依據。

要點修正草案條文對照表如附件 4-30。修訂後之要點內容詳見附件 4-31

第九節 修訂「教育部補助中小學辦理學校本本位國際教育計畫(SIEP)計畫書」表件

工作小組於 104 年 3 月 12 日召開專家諮詢會議及 103 年 6 月 25 日召開 104 年度中小學國際教育第一次行政體系暨專家諮詢會議，蒐集修訂「教育部補助中小學辦理學校本本位國際教育計畫(SIEP)計畫書」之意見，並彙整意見進行「教育部補助中小學辦理學校本本位國際教育計畫(SIEP)計畫書」修訂事宜。

「教育部補助中小學辦理學校本本位國際教育計畫(SIEP)計畫書」內容包括：申請表、辦理計畫一覽表、國際教育推動現況暨 SWOT 分析、學校國際教育推動目標及重點、各項目計畫內容、學校推動國際教育經驗(主辦與合辦學校)與相關附件等。各類別學校本位國際教育計畫(SIEP)計畫內容對應表如表 4-45。

表 四-46 各類別學校本位國際教育計畫(SIEP)——計畫內容對應表

計劃書項目 類別	課程發展 與教學	國際交流	教師專業 成長	學校國際化
申請表		共用		
壹、辦理計畫一覽表		共用		
貳、國際教育推動現況暨 SWOT 分析		共用		
參、學校國際教育推動目標及重點		共用		
肆、各項目計畫內容	各項目計畫需完整發展下列一至六內容			
計畫○：○○○○○○	每一項目計畫請填寫計畫編號及名稱			

表 4-46 各類別學校本位國際教育計畫(SIEP)——計畫內容對應表(續)

計劃書項目 類別	課程發展 與教學	國際交流	教師專業 成長	學校 國際化
一、學校推動國際教育現況檢討及推動重點	填寫一份「課程發展與教學」專用表件。	填寫一份「國際交流」專用表件。	填寫一份「教師專業成長」專用表件。	填寫一份「學校國際化」專用表件。
二、學校推動國際教育指標操作型定義	四類計畫表件相同，每項目計畫填寫一份。	四類計畫表件相同，每項目計畫填寫一份。	不必填寫。	四類計畫表件相同，每項目計畫填寫一份。
三、學校推動國際教育計畫自評	四類計畫表件相同，每項目計畫填寫一份。	四類計畫表件相同，每項目計畫填寫一份。	不必填寫。	四類計畫表件相同，每項目計畫填寫一份。
四、學校推動國際教育方案設計	每項子計畫/活動/方案填寫一份「課程發展與教學」方案設計專用表件，表件區分為高中職/國中小。	每項子計畫/活動/方案填寫一份「國際交流」方案設計專用表件，表件區分為高中職/國中小。	每項子計畫/活動/方案填寫一份「教師專業成長」方案設計專用表件，表件分為區域或校內與海外研習兩類。	每項子計畫/活動/方案填寫一份「學校國際化」方案設計專用表件，表件區分為： 1.課程國際化、學習國際化(區分為高中職/國中小)； 2.校園國際化、人力國際化、行政國際化； 3.國際夥伴關係。
五、計畫執行時程表	每項目計畫填寫一份。			
六、教育部國教署補助 SIEP 經費申請表	每項目計畫填寫一份。			
伍、學校推動國際教育經驗 (主辦學校)	各類各項目計畫共用，只需一份。			
伍、學校推動國際教育經驗 (合辦學校)	各類各項目計畫共用，只需一份。 沒有辦理則免填。			

表 4-46 各類別學校本位國際教育計畫(SIEP)—計畫內容對應表(續)

計劃書項目 類別	課程發展 與教學	國際交流	教師專業 成長	學校 國際化
附件一、學校推動國際教育證明文件	各類各項目計畫共用，只需一份。			
附件二、教師專業成長(海外研習營)相關證明文件	沒有辦理則免附。			
附件三、各項目計畫詳細內容	每項目計畫填寫一份。			
附件四、檢附「國際交流櫥窗-學校交流機會」表件	國際交流類的計畫每項目計畫上網填寫一份。			
附件五、國際教育推動成效自評表	核結時才須填寫。			

依蒐集之建議，修訂「教育部補助中小學辦理學校本位國際教育計畫(SIEP)計畫書」內容，修訂對照表表 4-47 所示；計畫書修訂草案如如附件 4-32。

表 4-47 學校本位國際教育計畫(SIEP)計畫格式修訂對照表

原項目	修訂後項目	說明
申請表		未修訂
壹、辦理計畫一覽表		未修訂
貳、國際教育推動現況暨 SWOT 分析 一、學校推動國際教育現況 二、學校推動國際教育之 SWOT 分析	貳、 <u>學校國際教育推動現況及目標設定</u> 一、學校推動國際教育現況 二、學校推動國際教育之 SWOT 分析 三、 <u>學校推動國際教育目標及重點</u>	依據原來的差異評鑑模式之精神，將原「參、學校國際教育推動目標及重點」及「肆、各項目計畫內容」之「一、學校推動國際教育現況檢討及推動重點」併入，以引導學校從質性與量化的現況連結 SWOT 分析，並導出未來推動方向與目標設定。
參、學校國際教育推動目標及重點		併入貳

表 4-47 學校本位國際教育計畫(SIEP)計畫格式修訂對照表(續)

原項目	修訂後項目	說明
<p>肆、各項目計畫內容</p> <p>一、學校推動國際教育現況檢討及推動重點</p> <p>二、學校推動國際教育指標操作型定義</p> <p>三、學校推動國際教育計畫自評</p> <p>四、學校推動國際教育方案設計</p> <p>五、計劃執行時程表</p> <p>六、教育部國教署補助 SIEP 經費申請表</p>	<p><u>參、年度方案規劃</u></p> <p><u>一、學校推動國際教育目標之操作型定義及差異評估</u></p> <p><u>二、年度計畫內容</u></p> <p><u>(一)組織分工</u></p> <p><u>(二)實施對象</u></p> <p><u>(三)具體內容及配套措施</u></p> <p><u>(四)經費需求</u></p>	<p>1.「一、學校推動國際教育現況檢討及推動重點」併入貳。</p> <p>2.整併「二、學校推動國際教育指標操作型定義」及「三、學校推動國際教育計畫自評」為學校推動國際教育目標之操作型定義及差異評估。</p> <p>3.「四、學校推動國際教育方案設計」格式修正，並規範撰寫內容為：</p> <p>(一)組織分工</p> <p>(二)實施對象</p> <p>(三)具體內容及配套措施(課程發展與教學類)</p> <p>1.相關領域／科目</p> <p>2.課程主題</p> <p>3.課程架構</p> <p>4.課程實施方式</p> <p>5.學生學習評量方式</p> <p>6.計畫期程</p> <p>(三)具體內容及配套措施(國際交流類)</p> <p>1.交流單位</p> <p>2.相關領域／科目</p> <p>3.課程主題</p> <p>4.前置規劃</p> <p>5.交流活動</p> <p>6.學生學習評量方式</p> <p>7.活動檢討</p> <p>8.計畫期程</p> <p>(三)具體內容及配套措施(教師專業成長類)</p> <p>1.實施時間</p> <p>2.實施主題</p> <p>3.實施內容</p> <p>4.活動檢討</p> <p>5.計畫期程</p>

表 4-47 學校本位國際教育計畫(SIEP)計畫格式修訂對照表(續)

原項目	修訂後項目	說明
		<p>(三)具體內容及配套措施(學校國際化類)</p> <p>1.實施時間</p> <p>2.相關領域／科目</p> <p>3.計畫主題</p> <p>4.實施內容</p> <p>(四)經費需求</p> <p>4.「五、計畫執行時程表」併入二。</p> <p>5.刪除「六、教育部國教署補助 SIEP 經費申請表」。</p>
伍、學校推動國際教育經驗(主辦學校)	<u>肆</u> 、學校推動國際教育經驗(主辦學校)	調整為肆
伍、學校推動國際教育經驗(合辦學校)	<u>肆</u> 、學校推動國際教育經驗(合辦學校)	調整為肆
附件一、學校推動國際教育證明文件		未修訂
附件二、教師專業成長(海外研習營)相關證明文件		未修訂
附件三、各項目計畫詳細內容	刪除	已併入「參、年度方案規劃」
附件四、檢附「國際交流櫥窗-學校交流機會」表件	附件三、檢附「國際交流櫥窗-學校交流機會」表件	調整為附件三
附件五、國際教育推動成效自評表	刪除	核結時才須填寫。

第五章 結論與建議

第一節 結論

壹、課程與教材發展方面

一、發展國際教育學校本位課程模組手冊

(一) 本教材為國內第一套以學校為主體研發的國際教育學校本位課程模組手冊，提供教育現場發展以校為本之國際教育課程做法與方針。

(二) 每一模組根據國際教育白皮書，兼顧辦理中小學國際交流、數位教學模式、辦理開設外語及文化課程相關活動三個類型，替學校歸納出最適合之學校模組，提供推動之依據。從模組學校的分享中，使學校思考自身可利用資源，從點、線、面的觀點，明瞭推動的方式，進一步擴大國際教育的影響層面，豐富學校國際教育之內涵。

二、培訓中小學國際教育課程及教材推廣之專業講師

(一) 本次工作坊除了延續歷年辦理國際教育融入課程方案設計外，更針對課程領導者開設國際教育校本課程設計，兼顧全面性及單一性的課程發展模式，讓學員對國際教育課程研發能有進一步的認識，並透過討論與交流發想議題及探索資源，逐步設計領域及校本課程方案。106 年度國際教育融入課程種子教師與課程領導者培訓工作坊將持續推動校本課程發展，作為進階課程。

(二) 學員反映可將上午場講師分享時間延長，對國際教育的課程內涵與規劃方式能有更清楚的認識。106 年度工作坊如計畫經費充裕，將辦理為期兩天的培訓工作坊，並按照建議進行教師與課程領導者分組，以符合學員學習需求。

三、徵求國際教育優良課程方案，並辦理中小學教師國際教育自編課程及教材發表會

(一) 101 年度到 104 年度共收到 534 件方案，參與徵選的課程方案相當多元，

關注的國際教育面向也很廣泛，部分課程方案從學校本位的角度出發，連結本土化與全球化，提供學生貼近自身生活經驗的素材，進而培養國際素養。

(二) 相較於 103 年，本年度獲選方案已較能掌握國際教育核心概念，方案的完整性與創新性較佳，且多帶領學生產生實際行動，將課堂所學體現於實際生活中。

貳、資訊管理方面

一、網站建立提供強化計畫推動、執行及考核

經由建置專屬資訊網站，在推動中小學國際教育的理念宣導、計畫資訊的公告、計畫工作的推動、計畫執行的考核以及各項資源分享面向，皆有相當助益，尤其在線上諮詢以及線上申辦方面，網站提供許多人工方面的程序，並能使學校進行歷年資料之自我檢核，在落實白皮書的基本理念上有相當的成效。

二、建置資料庫有助於政策擬定與修正

中小學國際教育執行情形之年度 普查在分析與統計上雖須花費許多時間，但是就長期推動來說，實在有其必要性，建置資料庫可以比較四軌面向的計畫執行量與執行程度，也可以比較深入於課程、轉化連結至教育部白皮書之情形，在修正與訂定相關補助及教師專業成長方面，都可提供可具參考價值的資訊

參、行政推動方面

一、以中央支持地方，全面推動中小學國際教育

成立北區國際教育中心，其中子計畫三具有強化工作網絡功能，藉由定期之行政體系工作會議，加強任務學校、主管教育機關、教育部之間之工作期程、工作目標之溝通，以使各項資訊皆能相互回饋，例如補助要點及申請表件修正等，皆能具體回應，充分使得中央支持地方的策略能有效執行。

二、鼓勵校本並表揚典範是接續努力之目標

在白皮書之政策引導下以校本推動為基礎，是目前發展的方向，在SIEP推動進入第三年以後，各校已經有具體之變化與成效，為使校本與政策之間連繫得更緊密，典範的建立，是接下來的推動策略，因此，訂定相關績優鼓勵獎項實施計畫，表揚貢獻有功之人員、機構以及四軌績優計畫，甚至遴選典範，相信能激勵各校投入與長期深耕。

第二節 建議

壹、課程與教材發展方面

一、發展南亞及東南亞文化為主題之國際教育學生教材及教師手冊

呼應蔡英文總統南向政策之年度目標，105 年度以發展南亞及東南亞文化為主題之國際教育學生教材及教師手冊，依據國小、國中與高中職依序開發 3 本教材與教師手冊，其中含課本內容、習作與教學流程等。

二、持續培訓中小學國際教育課程及教材推廣之專業講師

(一) 106 年將持續辦理中小學國際教育融入課程種子教師與課程領導者培訓工作坊，依學員建議調整為行政及教學兩大場次，供不同職別之教育工作者就其工作需求選擇場次參與。

(二) 部分學員反應課程時間可以再調整，未來擬改辦為期兩天的研習營，規劃一日為課程實例分享，一日為課程實作與分享，以使學員能夠更清楚國際教育的專業知識並將所學充分發揮。

(三) 為方便教師出席，明年度工作坊將提前了解學校教學期程的規劃，以避開學校期中考時間，使教師能有機會參與。

三、徵求國際教育優良課程方案，並辦理中小學教師國際教育自編課程及教材發會

(一) 為使國際教育更具體融入與實施於課堂，105 年國際教育優選課程方案徵選將採兩軌進行，第一軌為創新，鼓勵教師自行研發優質的國際教育課程方案，推廣中小學國際教育。第二軌為實施，鼓勵教師於課堂彈性實施國際教育資源手冊的課程方案，評估教學成效並提供方案改進建議。

(二) 本次參與教案多為國際教育融入領域課程，未來鼓勵教師研發學校本位課

程方案。

（三）為吸引更多教師願意投入國際教育課程開發，擬於實施辦法中新增校方針對得獎教師敘獎之規定。

貳、資訊管理方面

一、善用資訊平臺之資訊以修正推動策略

我國「中小學國際教育白皮書」明載教育部推動國際教育之核心理念為「以學校本位為基礎、以融入課程為主軸、以支持基層為重點」，強調中小學國際教育推動的起始點、模式、步驟、面向並非由教育部規範，必須由校本進行，而主管教育行政機關應本於整體行政系統之運作理念，擬訂年度之推動計畫支持學校之資源需求，教育部之角色則扮演統籌整體行政系統之運作，為此中央與地方二者應並行不悖。

本中小學國際教育資訊網持續經營多年，已積極扮演資訊回饋平臺，資訊管理機制已漸甄健全，無論是全國中小學國際教育普查或 SIEP 補助計畫之成效管考等，皆有資料庫完整建立檔案，教育部及主管機關應本於整體行政系統之運作理念，善用本資訊平臺之相關資訊，分析、評估年度推動計畫，經由年度實際績效與原訂績效之差異評估，回饋作為來年各項推動工作與補助方案之方向策略之修正參考，以逐步推展我國國際教育之核心理念。

二、善用本網站之教學資源與行政支援，提升學校本位理念之落實

以學校為本位，考量基層學校實施國際教育的環境現況及資源需求；從中小學國際教育所涉的「融入課程、國際交流、教師專業成長、學校國際化」等四個面向，給予學校教學資源及行政支援，一方面由本專案建置之資訊網提供數位化教材分享平臺、在網路資源平臺上提供最新國際推展議題，以協助教師從事融入課程與教學之參考，宜強化落實任務學校的工作，推展網站教學資源的運用資訊，鼓勵各校進行相關課程及教學活動，以增進學校本位發展國際教育之能力，並積極建立交流資訊公告與傳遞之窗口，開拓國際教育合作交流對象，協助各校交流機會，增加媒合

管道。

參、行政推動方面

一、持續進行 SIEP 申請表件修訂

本專案本年度已召開多次工作會議，就 SIEP 申請表件進行修訂。此外，並將 SIEP 申辦及審查作業資訊化。然而，主管機關及中小學多次反應，SIEP 申請表件仍極複雜，不利宣導推廣及計畫發展。部分學校因未參加中小學國際教育初階研習，無法掌握 SIEP 之理念而放棄計畫申辦。建議持續修訂 SIEP 申請表件，在維持學校本位及差異化評量精神之前提下，進一步簡化表件內涵，以利後續政策之推廣及執行。

二、提高 SIEP 申辦計畫之補助

101 年度全國中小學共計提出 SIEP 申辦計畫 335 件，經初審及複審計通過計畫 192 件，由教育部及各主管教育行政機關共同補助之經費總計新臺幣 35,187,915 元。102 年度全國中小學共提出 SIEP 申辦計畫 550 件，經初審及複審計通過計畫案 175 件，由國教署及各主管教育行政機關共同補助新臺幣 22,515,207 元。103 年度全國中小學共提出 SIEP 申辦計畫 427 件，經初審及複審計通過計畫案 187 件，由教育部國民及學前教育署及各主管教育行政機關共同補助新臺幣 24,358,621 元。104 年度全國中小學共提出 SIEP 申辦計畫 378 件，經初審及複審計通過計畫案 188 件，由國教署及各主管教育行政機關共同補助新臺幣 24,326,542 元。

比較四個年度之計畫申辦情形，101 年度至 102 年度計畫申辦案件數量成長約 6 成，102 年度至 103 年度計畫申辦案件數量約下降三成，103 年度至 104 年度計畫申辦案件數量約下降二成。計畫通過之件數及補助經費額度，102 年度較 101 年度明顯下降，103 年度較 102 年度補助經費額度微幅上升，104 年度較 103 年度補助經費額度微幅下降，計畫通過之件數 101 年至 103 年持續微幅下降，104 年則微幅提升。建議提高經費補助，以達成中小學學國際教育之政策目標。

三、積極推動中小學國際教育績優獎相關事宜

配合相關績優鼓勵獎項實施計畫，積極進行宣導、申請、審查等相關事宜，以表揚貢獻有功之人員、機構以及四軌績優計畫，以鼓勵全國中小學能投入與長期深耕推動國際教育，使校本與政策之間連繫更緊密，進而逐步達成中小學學國際教育之政策目標，提升中小學學生之國際教育知能。